



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA

Secretaria Municipal de Educação

Avenida Visconde de Taunay, 950 – Ronda – Ponta Grossa – Paraná – CEP: 84.051-900 – Telefone: (042) 3901-7076

CADERNO DE PROVA

NÚMERO DA INSCRIÇÃO _____

PROVA – EDUCADOR FORMAÇÃO BÁSICA

Língua Portuguesa
Matemática
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um novo caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você receberá.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

- Marcar apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responder a todas as questões e preencher a folha de respostas em 2 horas.
- Devolver sua Folha de Respostas ao aplicador.
- Permanecer em sala no mínimo uma hora após o início da prova.
- **Levar** seu caderno de provas.

NÃO É PERMITIDO:

- uso do celular: deverá ser retirada a bateria em frente ao aplicador, caso seja verificado o uso o candidato terá sua prova anulada.
- o uso de bolsa, estojos, óculos etc
- nenhuma outra forma de identificação do candidato além do número de inscrição.
- qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova direitos reservados.

OBS: os três últimos candidatos a entregar a prova deverão permanecer na sala para lacrar e assinar os envelopes de fichas de respostas junto aos aplicadores



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA

Secretaria Municipal de Educação

Avenida Visconde de Taunay, 950 – Ronda – Ponta Grossa – Paraná – CEP: 84.051-900 – Telefone: (042) 3901-7076

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto atentamente e responda as questões 1 a 3.

MEDO

Viajava uma jardineira, expresso ou perua, como se diz, de Goiânia para Goianópolis. Levava na coberta, entre malas e trouxas, um caixão vazio de defunto, destinado para uma pessoa falecida naquele distrito.

Logo adiante na estrada, um homem parado, dá sinal e a perua para.

Dentro, tudo cheio. O homem que precisava seguir viagem aceitou de viajar na coberta com os volumes e o caixão vazio. Subiu. O tempo tinha se fechado para chuva e logo começou a pingar grosso. O sujeito em cima achou que não seria nada demais ele entrar dentro do caixão e ali se defender da chuva. Pensou e melhor fez. Entrou, espichou bem as pernas, ajeitou a cabeça na almofada que ia dentro, puxou a tampa e, bem confortado, ouvia a chuva cair.

Mais adiante, dois outros esperavam condução. Deram sinal e a perua parou de novo; os homens subiram a escadinha e se acocoraram no alto. Iam conversando e molhados com a chuva fina e insistente.

Passado algum tempo o que ia resguardado escutando a conversa ali em cima levantou devagarinho a tampa do caixão e perguntou de dentro, só isto: "Companheiro, será que a chuva já passou?". Foi um salto só que os dois embobados fizeram correndo. Um quebrou a perna, o outro partiu braços e costelas e ficaram ambos estatelados do susto e sem fala, na estrada.

Cora Coralina. Deixa que eu conto. São Paulo: Global, 2003.

1) O texto que você leu é um conto que traz uma narração em torno de um sentimento. Qual é esse sentimento?

- (A) Amor
- (B) Ódio
- (C) Paixão
- (D) Solidão
- (E) Pavor

2) O narrador do conto

- (A) Observa e participa dos fatos.
- (B) participa do conto como personagem.
- (C) é observador dos fatos.
- (D) narra e participa dos fatos.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

3) Quem são os personagens do conto?

- (A) Um jardineiro e os dois homens que subiram na perua.
- (B) O homem que entrou no caixão e os outros dois que pegaram a condução.
- (C) O defunto e os sujeitos que entraram no coletivo.
- (D) Uma mulher, um homem e dois rapazes.
- (E) Nenhuma das alternativas.

4. Assinalar o par de palavras antônimas:

- (A) pavor – pânico
- (B) pânico – susto
- (C) dignidade – indecoro
- (D) dignidade – integridade
- (E) calma - paz

5) Em qual das alternativas abaixo o uso do hífen está incorreto?

- (A) guarda-chuva
- (B) arco-íris
- (C) erva-doce
- (D) auto-retrato
- (E) couve-flor

MATEMÁTICA

6) Classifique de verdadeira ou falsa as seguintes informações sobre os conjuntos numéricos:

- (A) A soma de dois números racionais é sempre um número racional.
- (B) A divisão de um número irracional por outro número irracional, sempre resulta em um número irracional.
- (C) A multiplicação entre dois números inteiros sempre resulta em um número natural.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA

Secretaria Municipal de Educação

Avenida Visconde de Taunay, 950 – Ronda – Ponta Grossa – Paraná – CEP: 84.051-900 – Telefone: (042) 3901-7076

(D) A raiz quadrada de um número natural sempre é o mesmo número real.

(E) O resultado da subtração entre dois números naturais é sempre um número natural.

A sequência correta dessa classificação é

7) Em torno de uma mesa quadrada estão sentados quatro amigos. Jonas, o mais velho, é curitibano. Há também um baiano, um paulista e um carioca. Carlos está à direita de Jonas. Matheus, à direita do paulista. E Paulo, que não é carioca, está à frente de Carlos. Assim

(A) Carlos é paulista e Paulo é baiano.

(B) Matheus é baiano e Paulo é paulista.

(C) Carlos é baiano e Paulo é carioca.

(D) Matheus é carioca e Paulo é paulista.

(E) Carlos é carioca e Paulo é baiano.

8) Considere o seguinte conjunto numérico

$(2; 3; -2; -3; -; -; -; -)$

Dentre estes, são números naturais

(A) -2; -3; 2 e 3

(B) -2 e -3

(C) - e -

(D) 2 e 3

(E) - e -

9) Para enfeitar uma árvore de natal em sua casa, Ana utilizou lâmpadas brancas, vermelhas e verdes. Quando são ligadas, elas acendem todas juntas. Sabendo que as brancas piscam a cada 4 segundos, as vermelhas a cada 8 segundos e as verdes a cada 6 segundos. Quanto tempo, após serem ligadas, elas irão piscar juntas novamente?

(A) 24 segundos

(B) 18 segundos

(C) 16 segundos

(D) 14 segundos

(E) 10 segundos

CONHECIMENTOS GERAIS

10) A Mata das araucárias é a vegetação característica do Estado do Paraná. Nessa floresta uma espécie que sofreu intenso desmatamento é conhecida como:

(A) imbuia

(B) jacarandá

(C) Pinheiro do Paraná

(D) peroba

(E) cedro

11) A que hino pertence a estrofe abaixo:

Nossa terra sempre será

Por gênio varonil

O orgulho do Paraná

Na grandeza do Brasil

(A) Hino de Ponta Grossa

(B) Hino Nacional Brasileiro

(C) Hino da Independência

(D) Hino da Proclamação da República

(E) Hino do Paraná

12) Em nossa cidade temos vários pontos turísticos, os quais atraem milhares de turistas todos os anos. Assinale apenas a alternativa que apresenta pontos turísticos apenas de Ponta Grossa.

(A) Parque Estadual de Vila Velha, Parque Estadual do Guartelá, Buraco do Padre, Lagoa Dourada.

(B) Parque Estadual de Vila Velha, Cachoeira da Mariquinha, Buraco do Padre, Lagoa Dourada.

(C) Parque Estadual do Guartelá, Buraco do Padre, Lagoa Dourada, Cachoeira da Mariquinha.

(D) Parque Estadual do Guartelá, Furnas Gêmeas, Lagoa Dourada, Cachoeira da Mariquinha.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13) Sobre as finalidades do PROJOVEM Urbano, é correto afirmar que ele visa

(A) ao desenvolvimento humano, ao exercício da cidadania e à ampliação do mercado de trabalho.

(B) a garantir a inserção e emprego de jovens no mercado de trabalho mediante inclusão digital.

(C) a formação integral, por meio da formação básica, da qualificação profissional e da participação cidadã.

(D) a elevação do grau de escolaridade, por meio da ação comunitária e da participação cidadã.

(E) a intervenção de caráter permanente, destinada a atender a demanda do mercado de trabalho.

14) Leia o texto a seguir:

A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar. [...] Como formação humana, o que se busca é garantir aos adolescentes, ao jovem e adulto trabalhador o direito à formação completa para leitura do mundo e para atuação como cidadão pertencente a um país, integrado dignamente à sua sociedade política.

(CIAVATTA, M., A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: FRIGOTTO, G. et al. Ensino médio integrado : concepções e contradições. São Paulo: Cortez, 2005. p. 85)

Com base no texto e no conceito de Currículo Integrado do PROJOVEM Urbano, considere as seguintes afirmativas:

I. Currículo integrado é aquele que inter-relaciona a formação básica, a qualificação profissional e a formação cidadã, considerando as especificidades do público.

II. A interdisciplinaridade garante, por si só, a integração curricular e a inserção e permanência dos jovens na escola enquanto protagonistas na comunidade.

III. Currículo integrado é aquele que abrange os diferentes aspectos do ser humano em sua interação com a cultura e a sociedade, garantindo a interdisciplinaridade.

IV. Currículo integrado refere-se à lista de conteúdos de um curso e aos arranjos necessários para compatibilizar os objetivos e as atividades do processo de escolarização.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- (D) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- (E) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

15) Leia o texto a seguir.

Estimativas do IBGE para 2008 projetam uma população total de aproximadamente 192 milhões de brasileiros, sendo cerca de 40 milhões na faixa etária de 18 a 29 anos, o que significa um percentual estimado de 21% para a população jovem. Desses quase 41 milhões de jovens, pouco mais de 35 milhões (84,91%) estão em áreas urbanas.

(Projeto Pedagógico Integrado do ProJovem Urbano, Brasília 2008, p.47)

Com base neste texto e nas características da população a ser atendida, é correto afirmar que o ProJovem Urbano tem por objetivo

(A) enfatizar o desenvolvimento de habilidades básicas, que facilitem a integração e a inclusão dos jovens na sociedade.

(B) atender jovens que moram preferencialmente na zona urbana e que tenham o ensino fundamental e médio concluído.

(C) garantir principalmente a inclusão digital de jovens com a idade de 18 a 29 anos, tornando-os protagonistas.

(D) atender jovens que não saibam ler e escrever e que, por esse motivo, estão excluídos da sociedade.

(E) promover o desenvolvimento de habilidades e competências para a inserção de jovens no mercado de trabalho.

16) É correto afirmar que as Diretrizes Gerais relativas às dimensões curriculares do PROJOVEM Urbano devem

(A) se pautar na qualificação profissional, com vistas à mão-de-obra barata para o mercado.

(B) promover a qualificação profissional de forma integrada com a formação básica, dispensando a certificação escolar.

(C) esgotar os conteúdos das disciplinas na carga horária atribuída a cada componente curricular.

(D) desenvolver habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho, com vista à certificação.

(E) se pautar na formação básica, possibilitar a inserção produtiva do jovem e promover a formação de valores solidários.

17) Leia o texto a seguir:

A avaliação, diferentemente da verificação, envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer ante ou com ele. A verificação é uma ação que “congela” o objeto: a avaliação, por sua vez, direciona o objeto numa trilha dinâmica de ação.

(LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar . 18 ed. São Paulo: Cortez. 2006. p.93.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar que a avaliação no PROJOVEM.

I. visa contribuir para a aprendizagem efetiva do aluno, por meio de instrumentos de classificação.

II. busca efetivar o sucesso, a aprovação ou a reprovação e o trabalho com as habilidades e competências.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA

Secretaria Municipal de Educação

Avenida Visconde de Taunay, 950 – Ronda – Ponta Grossa – Paraná – CEP: 84.051-900 – Telefone: (042) 3901-7076

III. constitui-se um processo cumulativo, contínuo, abrangente, sistemático e flexível.

IV. busca subsídios para, dentre outras coisas, planejar as intervenções docentes.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- (B) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- (D) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- (E) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

18. Conforme a Lei nº 11.692, de 10 de junho de 2008 que revoga a Lei nº 11.129, de 30 de junho de 2005, em relação ao Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem, pode-se afirmar as seguintes questões:

I - Projovem Urbano atenderá a jovens com idade entre 18 (dezoito) e 29 (vinte e nove) anos, que saibam ler e escrever e não tenham concluído o ensino fundamental.

II - Poderão ser realizadas parcerias com o Ministério da Justiça e com a Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República para implantação do Projovem Urbano nas unidades prisionais e nas unidades socioeducativas de privação de liberdade, respectivamente.

III - Fica a União autorizada a conceder auxílio financeiro, no valor de R\$ 165,00 (cem reais) mensais, aos beneficiários do PROJOVEM Urbano.

IV - É assegurada aos jovens que iniciaram o PROJOVEM Urbano nas unidades do sistema prisional ou nas unidades socioeducativas de privação de liberdade a diminuição de sua pena em 30 % se concluído o programa, conforme Art.14.

- (A) Estão corretas II e III.
- (B) Estão corretas I, II e III.
- (C) Estão corretas II e IV.
- (D) Estão corretas I e II.
- (E) Estão corretas I, II e IV

19. Cada Unidade Formativa constrói-se em torno de um eixo estruturante que funciona como tema transversal, ou seja, orienta a seleção final dos conteúdos e sua organização em tópicos. Cada componente curricular enfoca o eixo estruturante com o olhar da disciplina ou campo de conhecimento correspondente, de modo a criar um ambiente pedagógico favorável à construção de noções

fundamentais e ao desenvolvimento de habilidades básicas. Portanto o curso é organizado em:

(A) 4 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 12 semanas, totalizando as 48 semanas de aula e as 960 horas.

(B) 6 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 12 semanas, totalizando as 48 semanas de aula e as 960 horas.

(C) 6 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 12 semanas, totalizando as 72 semanas de aula e as 1440 horas.

(D) 4 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 12 semanas, totalizando as 48 semanas de aula e as 1440 horas.

(E) 6 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 6 semanas, totalizando as 72 semanas de aula e as 1440 horas.

20. Outro importante instrumento de integração do currículo do PROJOVEM Urbano é constituído pelo PLA, um plano a ser elaborado, desenvolvido, avaliado e sistematizado ao longo do curso, no componente curricular Participação Cidadã. Tem como referência a ideia de que participar e exercer cidadania são ações que se aprendem fazendo. Inicia-se pela construção de um mapa de desafios da comunidade, que exige o conhecimento da cidade, especialmente da realidade social (ou local) em que os jovens estão inseridos, para o que são usados conhecimentos desenvolvidos nos diversos componentes do currículo. Essa sigla significa:

- (A) Participação Livre nas Atividades
- (B) Participação Livre e Ação
- (C) Plano de Ação Comunitária
- (D) Plano de Livre Ação
- (E) Plano de Ação Comum