

20 de maio de 2018

Teste Seletivo nº 02 / 2018

Nº da inscrição

INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES

DURAÇÃO DA PROVA – 2 HORAS

1 - Verifique se este caderno contém 24 questões, numeradas de 1 a 24. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um novo caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2 - Cada questão tem 5 (cinco) alternativas (a-b-c-d-e). Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa, essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você receberá. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

3 - A folha de respostas deve ser marcada com caneta esferográfica azul ou preta.

4 – Tenha cuidado na marcação da FOLHA DE RESPOSTAS, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

5 – Sua FOLHA DE RESPOSTAS deve conter apenas o número de inscrição, qualquer tipo de rasuras ou palavras escritas na folha acarretará em anulação total do gabarito.

6 – Após **UMA HORA**, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala e **não levará o caderno** de provas.

7 – O caderno de provas e o gabarito provisório serão disponibilizados do site da Prefeitura Municipal de Ponta Grossa no prazo máximo de 24 horas após o término da prova.

NÃO É PERMITIDO:

- uso do celular: o mesmo deverá ser desligado. Caso seja verificado o uso, o candidato terá sua prova anulada.
- o uso de bolsa, estojos, óculos, aparelhos eletrônicos. etc
- qualquer espécie de consulta, ou conversas durante a realização da prova.

OBS: os três últimos candidatos a entregar a prova deverão permanecer na sala para lacrar e assinar os envelopes de FOLHAS DE RESPOSTAS junto aos aplicadores

Língua Portuguesa

Que fazer quando as necessidades ou desejos das pessoas parecem não se harmonizar?

Pode haver discussões, palavras irritadas, silêncios – ou até mesmo brigas.

Isso pode durar muito tempo ou pouco tempo. Até um dos lados ganhar. Até conseguir o que quer ou precisa e o outro lado desistir.

Mas pode acontecer algo completamente diferente. Um outro tipo de discussão em que ambos os lados explicam o que querem ou precisam e por que razão... Em que um escuta o que o outro tem a dizer. Em que trabalham juntos na solução do problema, de modo que ambos os lados possam ter aquilo que querem ou precisam – pelo menos em parte...

Às vezes, pessoas alheias ao problema podem ajudar a resolvê-lo. Dizer se um dos lados está sendo injusto ou infringindo as regras do debate.

Podem sugerir maneiras de resolver o problema de modo que a paz não se interrompa.

E às vezes, entre dois caminhos inconciliáveis, pode-se encontrar um terceiro caminho. Diferente do que a princípio se queria ou precisava. Mas bom para ambos os lados.

O terceiro caminho talvez até seja melhor para todos! E o conflito pode ser o começo de algo novo, bom.

Katherine Scholes

1. Qual das frases abaixo está de acordo com o texto?

- (A) Os desejos das pessoas variam conforme o tempo passa.
- (B) O conflito pode trazer uma nova visão sobre uma situação.
- (C) Não devemos nos influenciar pelas palavras das outras pessoas.
- (D) O debate de opiniões não promove crescimento pessoal.
- (E) O melhor mesmo é evitar brigas e discussões.

2. Para resolver um conflito o texto sugere

- (A) diálogo.
- (B) impaciência.
- (C) acomodação.
- (D) conformação.
- (E) discordância.

3. Segundo o texto “infringir as regras de um debate” significa

- (A) obedecer as regras de um debate.
- (B) respeitar as regras de um debate.
- (C) violar as regras de um debate.
- (D) aceitar as regras de um debate.
- (E) oficializar as regras de um debate.

4. A expressão “dois caminhos inconciliáveis” revela:

- (A) Uma situação de incompatibilidade de pensamento.
- (B) Duas pessoas que conseguem manter um bom diálogo.
- (C) Uma circunstância de entendimento entre duas pessoas.
- (D) Falta de união entre duas pessoas.
- (E) Pensamentos congruentes sobre uma dada situação.

5. Qual das alternativas abaixo contém apenas palavras associadas à paz?

- (A) Harmonia, ignorância, respeito.
- (B) Maldade, briga, vaidade.
- (C) Compreensão, preconceito, alegria.
- (D) Bondade, tolerância, sabedoria.
- (E) Discussão, incompreensão, exclusão.



6. A charge acima tem como objetivo retratar

- (A) A situação econômica de nosso país.
- (B) A situação política de nosso país.
- (C) A omissão da população frente à corrupção política.
- (D) Os vários tipos de violência que afligem a população.
- (E) As várias formas de combater a violência.

7. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.

- (A) A vendedora percebeu que já não se faz sapatos como antigamente.
- (B) Naquela fábrica há uma placa: Precisam-se de faxineiros.
- (C) Já eram dez horas quando acordei.
- (D) Cerca de mil pessoas aguardava a chegada dos jogadores.
- (E) Não haviam muitos alunos naquela escola no dia de hoje.

8. Assinale a alternativa que indique a ordem que preenche corretamente as lacunas:

- I. O segundo e o terceiro _____ do Ensino Fundamental do Colégio Futura compareceram à solenidade.
- II. É _____ profissionais para atuar na área educacional.

III. Havia _____ mulheres do que homens na reunião.

- (A) anos – necessário – menos.
- (B) ano – necessários – menos.
- (C) anos – necessária – menos.
- (D) ano – necessária – menos.
- (E) anos – necessário – menos.

9. Assinale a alternativa que NÃO apresenta erros ortográficos.

- (A) A professora teve uma ideia interessante para a avaliação.
- (B) Os alunos tem bom domínio dos conteúdos de matemática.
- (C) O microondas queimou durante o apagão de ontem.
- (D) Eles se mantiveram tranquilos durante toda a prova.
- (E) Iniciei minhas aulas de direção na auto-escola.

10. De acordo com o novo acordo ortográfico, assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- (A) série, café, idéia.
- (B) jibóia, raíz, vírus.
- (C) órfão, raínha, caráter.
- (D) alguém, álbum, véu.
- (E) jibóia, propósito, híffens.

Matemática

11. Leia a assertiva e marque a opção correta

Se o subtraendo e a diferença são iguais, qual é o valor do minuendo?

- (A) O minuendo é um número duas vezes menor que o subtraendo.
- (B) O minuendo é o dobro do subtraendo.
- (C) O minuendo vale o triplo da diferença.
- (D) O minuendo é igual ao subtraendo.
- (E) O minuendo é igual a diferença.

12. Uma planta P1 de grandes dimensões e crescimento rápido, pode crescer 45 cm por dia. Outra planta P2, também de crescimento rápido, pode chegar a 30m de altura, crescendo duas vezes mais rápido que a planta P1. Quantos centímetros a planta P2 cresce por dia?

- (A) 30 cm
- (B) 45 cm
- (C) 60 cm
- (D) 75 cm
- (E) 90 cm

13. Observe a tabela sobre desperdício de água em torneira gotejante.

Desperdício de água: torneira com gotejamento

Tempo	Água desperdiçada
1 dia	14 litros
2 dias	28 litros
3 dias	42 litros
...	...
?	168 litros

Em quanto tempo se desperdiçaria 168 litros de água?

- (A) 5 dias
- (B) 8 dias
- (C) 10 dias
- (D) 12 dias
- (E) 15 dias

14. Em uma urna há bolas enumeradas de 1 a 10. A probabilidade de sair uma bola de qualquer valor é de 1/10. A probabilidade de **não sair** a bola 5 é de:

- (A) $\frac{1}{10}$
- (B) $\frac{2}{10}$
- (C) $\frac{5}{10}$
- (D) $\frac{9}{10}$
- (E) $\frac{1}{2}$

15. Observe a quantidade de cálcio de uma porção de 200 ml de iogurte, correspondente a 1/5 do litro, ou, equivalente a um copo.

	MARCA A	MARCA B	MARCA C	MARCA D
CÁLCIO	0,177g	0,173g	0,178g	0,171g

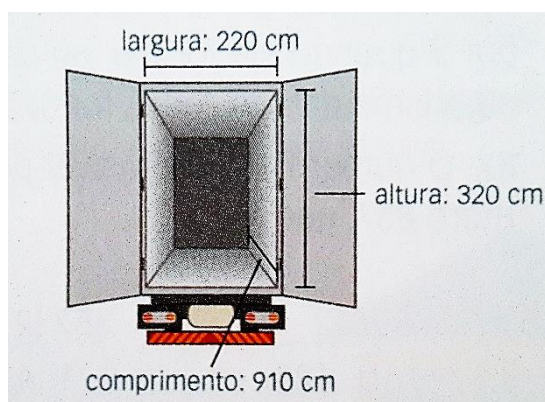
Independente da marca escolhida, quantos copos de iogurte serão necessários para que seja ingerido menos de um quilo de cálcio?

- (A) 5 copos
- (B) 6 copos
- (C) 7 copos
- (D) 8 copos
- (E) 10 copos.

16. Para limpar salas de aula, Joana gasta 250 g de cera para cada metro quadrado da área da superfície do piso. Se uma sala de aula tem 28 metros quadrados, quantos quilos de cera ela usará para encera-la?

- (A) 1 kg
- (B) 1,40 kg
- (C) 7 kg
- (D) 700 kg
- (E) 7 000 kg

17. Um caminhão baú, igual ao da imagem abaixo, irá ser carregado com caixas cúbicas de tamanhos iguais, com dimensões 40cm de altura, 40cm de largura e 40cm de comprimento. O número máximo de caixas que este caminhão pode levar é de



- (A) 1.570 caixas.
- (B) 1.450 caixas.
- (C) 880 caixas.
- (D) 560 caixas.
- (E) 145 caixas.

18. Para fazer um bolo, uma confeitaria usa a seguinte receita

BOLO DE CHOCOLATE SIMPLES

Ingredientes

Massa:

01 xícara (chá) de leite
01 xícara (chá) de óleo de soja
02 unidades de ovo
02 xícaras (chá) de farinha de trigo
01 xícara (chá) de achocolatado em pó
01 xícara (chá) de açúcar
01 colher (sopa) de fermento químico em pó

Cobertura:

02 colheres (sopa) manteiga
02 colheres (sopa) achocolatado em pó
03 colheres (sopa) de açúcar
05 colheres (sopa) de leite

MODO DE PREPARO:

Massa: Coloque os ingredientes líquidos no liquidificador e bata até misturar bem. Adicione os outros ingredientes, sendo o fermento o último. Leve para assar em forno médio, numa forma untada e enfarinhada.

Cobertura: Para a cobertura, misture numa panela a manteiga, o achocolatado, o açúcar e o leite. Leve ao fogo até derreter e a calda ficar homogênea. Cubra

Essa semana eles fizeram 12 bolos iguais a este para vender. Quantas dúzias de ovos eles usaram para fazer todos estes bolos?

- (A) 1 dúzia de ovos.
- (B) 1 dúzias e meia de ovos.
- (C) 2 dúzias de ovos
- (D) 2 dúzias e meia de ovos.
- (E) 3 dúzias de ovos.

19. Maria precisa fazer um tratamento médico administrando dois tipos diferentes de remédio. Um deles é de 6 em 6 horas e o outro é de 8 em 8 horas. Sabe-se que ela tomou dos dois remédios as 14h de segunda-feira. Qual é o próximo dia da semana e horário que Maria irá tomar os dois medicamentos juntos novamente?

- (A) 14h de terça-feira.
- (B) 16h de quarta-feira.
- (C) 18 h de sexta-feira.
- (D) 20h de sábado.
- (E) 6 h de domingo.

20. Uma fábrica de pneus possui em seu estoque 1.286 pneus. Fez outros 94 pneus. Vendeu na semana seguinte um décimo do total que tinha, mais 25 pneus. Qual é o estoque de pneus dessa fábrica após essa semana de vendas?

- (A) 1.217 pneus.
- (B) 1.286 pneus.
- (C) 1.345 pneus.
- (D) 1.355 pneus.
- (E) 1.380 pneus.

Conhecimentos Gerais

21- A ocupação do território paranaense no século XVII teve como ponto de partida:

- (A) A região oeste próximo a atual divisa com o Paraguai.
- (B) O litoral, com a descoberta de ouro e o povoamento de Paranaguá.
- (C) A região norte com a instalação das fazendas de café.
- (D) A região dos Campos Gerais com a concessão de sesmarias.
- (E) A região oeste próximo ao Paraguai e a região dos Campos Gerais.

22- Os tropeiros foram figuras decisivas na formação de vilarejos e cidades do Brasil colonial. A palavra tropeiro vem de "tropa" que, no passado, se referia ao conjunto de homens que transportava gado e mercadoria. Por volta do século XVIII, muita coisa era levada de um lugar a outro no lombo de mulas. O tropeirismo acabou associado à atividade mineradora, cujo auge foi a exploração de ouro em Minas Gerais e, mais tarde, em Goiás. (Disponível em <http://www.tribunadoplanalto.com.br>.)

Sobre esse período o que é correto afirmar:

- (A) Que os tropeiros transportavam a tropa em caminhões, por esse motivo foram abertas várias rodovias.
- (B) Que as tropas eram formadas por equinos, animais que eram utilizados para carregar o ouro encontrado nas Minas Gerais.
- (C) Que os tropeiros fizeram pouso em vários lugares dos Campos Gerais, o que fez desenvolver algumas cidades como Ponta Grossa.
- (D) Que os tropeiros levavam o gado de São Paulo para Minas Gerais.
- (E) Que a atividade tropeira ainda é realizada, o que permite o desenvolvimento da economia e a pecuária da região de Ponta Grossa.

23- Ponta Grossa, a "Princesa dos Campos Gerais", também conhecida como "A Capital Cívica do Paraná", está entre as cinco mais populosas do estado e tem o maior parque industrial do interior paranaense. (Disponível em: <http://g1.globo.com/pr/campos-gerais-sul>). Sobre a localização de Ponta Grossa, o que é CORRETO afirmar:

- (A) Ponta Grossa é banhada pelo Oceano Atlântico e possui em seu litoral belas praias.
- (B) Ponta Grossa faz limite com a capital do Estado, Curitiba.
- (C) O município de Ponta Grossa, está localizado no terceiro planalto paranaense, junto com Maringá e Guarapuava.
- (D) O Estado de São Paulo faz limite ao norte com Ponta Grossa.
- (E) Castro, Carambeí, Campo Largo, Palmeira, Teixeira Soares, Ipiranga e Tibagi, são os

municípios paranaenses que fazem limite com Ponta Grossa.

24- *Populações inteiras, nas cidades e na zona rural, dispõem da parafernália digital global como fonte de educação e de formação cultural. Essa simultaneidade de cultura e informação eletrônica com as formas tradicionais e orais é um desafio que necessita ser discutido. A exposição, via mídia eletrônica, com estilos e valores culturais de outras sociedades, pode inspirar apreço, mas também distorções e ressentimentos. Tanto quanto há necessidade de uma cultura tradicional de posse da educação letrada, também é necessário criar estratégias de alfabetização eletrônica, que passam a ser o grande canal de informação das culturas segmentadas no interior dos centros urbanos e das zonas rurais. Um novo modelo de educação.*

BRIGAGÃO, C. E.; RODRIGUES, G. A globalização a olho nu: o mundo conectado. São Paulo: Moderna, 1998 (adaptado).

Com base no texto e considerando os impactos culturais da difusão das tecnologias de informação, é correto afirmar

- (A) A ampla utilização das tecnologias de informação nos centros urbanos e no meio rural facilita o contato entre diferentes culturas, aprimorando os processos de trabalho e produção.
- (B) Ponta Grossa não dispõe de uma zona rural que conte com a tecnologia da informação, por isso, vive em constante conflito e ressentimentos.
- (C) As mudanças sociais e culturais que acompanham o processo de globalização, ao mesmo tempo em que refletem na supremacia das pessoas que vivem na zona urbana do município.
- (D) As populações da zona urbana e da zona rural de Ponta Grossa, utilizam os instrumentos e tecnologias apenas para sua comunicação, nas redes sociais.
- (E) Fazer uso da "parafernália digital" é uma característica apenas das populações que vivem no meio rural de Ponta Grossa. Um exemplo disso são as salas de ordenha existentes no Distrito de Guaragi.