

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TESTE SELETIVO ProJovem Urbano  
EDITAL Nº 03/2009**

**FUNÇÃO:**

- EDUCADOR DE FORMAÇÃO BÁSICA
- EDUCADOR DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ
- EDUCADOR DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

**INSTRUÇÕES**

1. Verifique se o seu caderno de provas contém 20 questões e se estão legíveis. Caso contrário solicite ao fiscal da sala outro caderno completo.  
**NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**
2. Identifique o seu gabarito apenas com o número de sua inscrição.
3. Você disporá de 2 (duas) horas para a realização da prova.
4. Para cada questão, há apenas uma alternativa correta.
5. Leia atentamente cada questão, escolha uma única alternativa correta e preencha o quadrado correspondente à opção feita, no gabarito, com caneta azul. Faça-o com cuidado, evitando rasuras, pois é o documento oficial do Teste Seletivo e não será substituído.
6. Ao terminar a prova, você deverá devolver ao fiscal o caderno de questões e a folha de respostas.

**BOA SORTE !**

**GABARITO**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	X				X					X			X		X					
B																				
C		X							X			X		X		X		X		X
D				X		X		X												
E			X				X				X						X		X	

**Nº DA INSCRIÇÃO:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TESTE SELETIVO ProJovem Urbano**

**EDITAL Nº 03/2009**

**FUNÇÃO:**

- **EDUCADOR DE FORMAÇÃO BÁSICA**
- **EDUCADOR DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ**
- **EDUCADOR DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

**MARQUE COM X A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA**

**1. PAULO FREIRE (1996) AFIRMA QUE “ENSINAR EXIGE RISCO, ACEITAÇÃO DO NOVO E REJEIÇÃO A QUALQUER FORMA DE DISCRIMINAÇÃO”. AO POSICIONAR-SE DESTE MODO O AUTOR AFIRMA QUE:**

1. ( ) a prática preconceituosa de raça, de classe, de gênero ofende a subjetividade do ser humano e nega, radicalmente, a democracia.
2. ( ) o sistema de cotas no ensino superior é polêmico e desnecessário.
3. ( ) colabora efetivamente para que a sociedade brasileira torne-se, cada vez mais, autoritária.
4. ( ) a discriminação é aceitável desde que entendida como forma de expressão cultural de uma sociedade.

- A. Apenas a alternativa 1 está correta.**
- B. Apenas a alternativa 3 está correta.**
- C. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- D. As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- E. As alternativas 1, 2 e 4 se complementam.**

**2. A EDUCAÇÃO, COMO ESPECIFICIDADE HUMANA, DEVE SER ENTENDIDA COMO UM ATO DE INTERVENÇÃO NO MUNDO (FREIRE, 1996). O POSICIONAMENTO DO AUTOR SE REFERE:**

1. ( ) às contradições entre intelectuais e progressistas.
2. ( ) à intervenção que aspira a mudanças na economia, nas relações humanas, na educação, na saúde.
3. ( ) aos procedimentos retrógrados de intelectuais elitistas.
4. ( ) à intervenção que, de forma reacionária, pretende imobilizar a História e manter a ordem injusta.

- A. Apenas a alternativa 2 está correta.**
- B. Apenas a alternativa 3 está correta.**
- C. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- D. As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- E. As alternativas 1, 2 e 4 se complementam.**

**3. ÁLVARO VIEIRA PINTO (1991) AFIRMA QUE A EDUCAÇÃO SE DESENVOLVE SOBRE O FUNDAMENTO DO PROCESSO ECONÔMICO DA SOCIEDADE PORQUE É ELE QUE:**

1. ( ) determina as possibilidades e as condições de cada fase cultural.
2. ( ) determina a distribuição das probabilidades educacionais na sociedade, em virtude do papel que atribuiu a cada indivíduo dentro da comunidade.
3. ( ) é um processo de formação do homem para o novo da cultura e do trabalho.
4. ( ) proporciona os meios materiais para a execução do trabalho educacional, sua extensão e sua profundidade.

- A . As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- C. Apenas a alternativa 1 está correta.**
- D. Apenas a alternativa 4 está correta.**
- E. As alternativas 1, 2 e 4 se complementam.**

**4. TODO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO É, POR NATUREZA, INCONCLUSO E IRREALIZÁVEL (ÁLVARO VIEIRA PINTO, 1991). TAL POSICIONAMENTO VINCULA-SE À COMPREENSÃO DE QUE:**

1. ( ) a historicidade, como essência da educação, confunde-se com a temporalidade.
2. ( ) a História da Educação não favorece a compreensão do processo educacional pois é indispensável, mas, não a esgota.
3. ( ) a educação, como acontecimento humano, é histórica somente porque cada homem é educado em um determinado momento do tempo histórico geral.
4. ( ) a própria execução altera a qualidade dos elementos que o compõem (alunos, professores, métodos e finalidades) determinando a necessidade de um programa mais perfeito, mais adiantado.

- A . As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- C. Apenas a alternativa 1 está correta.**
- D. Apenas a alternativa 4 está correta.**
- E. As alternativas 1, 3 e 4 se complementam.**

**5. A PARTICIPAÇÃO CADA VEZ MAIS ATIVA DAS MASSAS -INCLUINDO GRANDE NÚMERO DE ANALFABETOS- NO PROCESSO POLÍTICO DE UM SOCIEDADE (ÁLVARO VIEIRA PINTO, 1991) :**

1. ( ) é obstaculizada pela condição de inconsciência quanto ao seu papel ou dever social.
2. ( ) expande a consciência do trabalhador e lhe ensina porque e como -ainda que analfabeto- deve caber a ele uma participação mais ativa na vontade geral.
3. ( ) está fadada ao fracasso pois a necessidade da educação de adultos se torna cada vez mais imperiosa.
4. ( ) é um luxo social que não recompensa a sociedade dos elevados custos exigidos por uma ampla campanha de alfabetização de adultos.

- A. Apenas a alternativa 2 está correta.**
- B. Apenas a alternativa 4 está correta.**
- C. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- D. As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- E. As alternativas 1, 2 e 4 se complementam.**

**6. CADA ESTUDANTE DO ProJovem Urbano (ProJU) DEVERÁ DEDICAR AOS ESTUDOS 26 HORAS SEMANAIS, SENDO:**

1. ( ) 18 horas presenciais e 8 horas não-presenciais.
2. ( ) 20 horas presenciais e 6 horas não-presenciais.
3. ( ) 22 horas presenciais e 4 horas não-presenciais.
4. ( ) 23 horas presenciais e 3 horas não-presenciais.
5. ( ) 24 horas presenciais e 2 horas não-presenciais.

- A. Apenas a alternativa 3 está correta.**
- B. Apenas a alternativa 5 está correta.**
- C. Apenas a alternativa 1 está correta.**
- D. Apenas a alternativa 2 está correta.**
- E. Apenas a alternativa 4 está correta.**

**7. A CARGA HORÁRIA SEMANAL, DEDICADA PELOS ALUNOS DO ProJU PARA AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS, DESTINA-SE A:**

1. ( ) atividades de sala de aula, visitas e pesquisas de campo.
2. ( ) práticas de participação cidadã.
3. ( ) participação em palestras e práticas de qualificação profissional.
4. ( ) leituras e atividades do Guia de Estudo e à elaboração de planos e registros.

- A . As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- C. Apenas a alternativa 1 está correta.**
- D. Apenas a alternativa 2 está correta.**
- E. Apenas a alternativa 4 está correta.**

## 8. O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ProJU COMBINA:

1. ( ) avaliação externa e eixo estruturante de Participação Cidadã.
2. ( ) organização, elaboração e impressão do material pedagógico e de materiais complementares.
3. ( ) a formação inicial e continuada de educadores, diretores e coordenadores, formadores e pessoal de apoio.
4. ( ) avaliação formativa processual e avaliação externa constituindo um processo cumulativo, contínuo, abrangente, sistemático e flexível.

**A . As alternativas 1 e 2 são corretas.**

**B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**

**C. Apenas a alternativa 3 está correta.**

**D. Apenas a alternativa 4 está correta.**

**E. As alternativas 1, 2 e 3 se complementam.**

## 9. NUMERE AS COLUNAS CONSIDERANDO AS FUNÇÕES DA AVALIAÇÃO EXTERNA DO ProJU:

(1) Inicial

(2) Interciclos

(3) Final

( ) combina as funções formativa e diagnóstica

( ) é somativa visando a certificação.

( ) é diagnóstica.

( ) objetiva obter informações básicas sobre os sujeitos envolvidos no processo ensino-aprendizagem e sobre o contexto em que a ação pedagógica se desenvolve.

( ) identifica os avanços da aprendizagem ou os pontos que constituem barreiras para esses avanços.

**A alternativa correta é:**

**A. (3), (2), (1), (2), (3)**

**B. (2), (1), (2), (3), (1)**

**C. (2), (3), (1), (1), (2)**

**D. (3), (3), (1), (2), (2)**

**E. (1), (2), (3), (3), (1)**

**10. COMPLETE A SENTENÇA.**

**O ProJU TEM POR FINALIDADE:**

\_\_\_\_\_ **DOS JOVENS BRASILEIROS**  
**DE 18 A 29 ANOS DE IDADE QUE, APESAR DE ALFABETIZADOS, NÃO CONCLUÍRAM O**  
**ENSINO \_\_\_\_\_ FUNDAMENTAL \_\_\_\_\_ BUSCANDO**  
\_\_\_\_\_ **DE MODO A**

**PROPICIAR-LHES OPORTUNIDADES DE \_\_\_\_\_ E**  
\_\_\_\_\_

1. ( ) promover a inclusão social / sua re-inserção na escola e no mundo do trabalho / desenvolvimento humano / exercício efetivo da cidadania.
2. ( ) complementar a proteção básica à família / oferecer mecanismos para garantir a convivência comunitária / reinserção / permanência no sistema escolar.
3. ( ) fortalecer a permanência na escola / o regime de alternância dos ciclos agrícolas / elevação da escolaridade / permanência dos jovens agricultores no sistema educacional.
4. ( ) promover a unificação dos programas sociais destinados à formação / a elevação de sua escolaridade / ingressar no mercado de trabalho / de assumir ocupações alternativas geradoras de renda.

- A . Apenas a alternativa 1 está correta.**
- B. As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- C. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- D. Apenas a alternativa 3 está correta.**
- E. As alternativas 2, 3 e 4 se complementam.**

**11. MARQUE V OU F .  
SOBRE O ProJU PODE-SE AFIRMAR:**

( ) o princípio fundamental do Programa é o da integração entre Formação Básica, Qualificação Profissional e Participação Cidadã.

( ) o Programa propõe aliar teoria e prática, formação e ação.

( ) a interdisciplinaridade se faz com base em conhecimentos transdisciplinares.

( ) a Qualificação Profissional deverá garantir aprendizagens sobre direitos sociais, promover o desenvolvimento de uma ação comunitária e a formação de valores solidários.

( ) a orientação para a seleção dos conteúdos das disciplinas vem da identificação de aspectos importantes para os jovens que vivem nas áreas urbanas e que, em algum momento, foram excluídos socialmente da escola, do mundo do trabalho, do exercício da cidadania.

**A alternativa correta é:**

**A. (V), (F), (V), (F), (V)**

**B. (F), (F), (V), (V), (V)**

**C. (F), (V), (F), (F), (V)**

**D. (V), (V), (V), (F), (V)**

**E. (V), (V), (F), (F), (V)**

**12. UM IMPORTANTE INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO DO CURRÍCULO DO ProJU É CONSTITUÍDO PELO PLANO DE AÇÃO COMUNITÁRIA -PLA- UM PLANO A SER ELABORADO, DESENVOLVIDO, AVALIADO E SISTEMATIZADO AO LONGO DO CURSO, NO COMPONENTE CURRICULAR PARTICIPAÇÃO CIDADÃ. ESTE INSTRUMENTO TEM COMO REFERÊNCIA A IDÉIA DE QUE:**

1. ( ) participar e exercer a cidadania são ações que se aprendem fazendo; inicia-se pela construção de um mapa de desafios da comunidade;

2. ( ) implica um olhar interdisciplinar sendo um plano direcionado para o mundo do trabalho.

3. ( ) não se converte em experiência de trabalho cooperativo.

4. ( ) deve ser valorizada a visão crítica da realidade em que vive o aluno e da formação profissional que lhe foi oferecida no curso.

**A . As alternativas 1 e 2 são corretas.**

**B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**

**C. Apenas a alternativa 1 está correta.**

**D. Apenas a alternativa 3 está correta.**

**E. As alternativas 1, 3 e 4 se complementam.**



**13. NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM OS ASPECTOS QUE SE REFEREM ÀS ATRIBUIÇÕES DOS EDUCADORES DO ProJU.**

(1) Formação Básica

(2) Participação Cidadã

(3) Qualificação Profissional

( ) agenda visitas guiadas e estágios dos alunos.

( ) processo de construção de conceitos básicos e de relações fundamentais entre conceitos no campo do conhecimento específico.

( ) oportuniza o engajamento social na comunidade.

( ) articula contatos, visitas e possibilidades de parceria pela viabilização do PLA.

( ) atua como professor especialista e como professor orientador.

( ) planeja e orienta a implementação dos Arcos Ocupacionais.

( ) promove o trabalho interdisciplinar e a integração de todas as ações curriculares.

**A alternativa correta é:**

**A. (3), (1), (2), (2), (1), (3), (1)**

**B. (2), (1), (3), (2), (3), (3), (2)**

**C. (1), (1), (3), (2), (2), (3), (1)**

**D. (3), (3), (2), (2), (2), (1), (1)**

**E. (2), (2), (2), (2), (1), (3), (3)**

**14. O PARECER CNE N.11/2000 INDICA QUE A FUNÇÃO REPARADORA DA EJA DEVE SER VISTA, AO MESMO TEMPO, COMO UMA OPORTUNIDADE CONCRETA DA PRESENÇA DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA E UMA ALTERNATIVA VIÁVEL EM FUNÇÃO DAS ESPECIFICIDADES SÓCIO-CULTURAIS DESTES SEGMENTOS, PARA OS QUAIS, SE ESPERA UMA EFETIVA ATUAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS. É POR ISSO QUE A EJA NECESSITA SER PENSADA COMO:**

1. ( ) um modelo pedagógico próprio que satisfaça as necessidades de aprendizagens de jovens e adultos.
2. ( ) apenas como um processo de alfabetização inicial.
3. ( ) um modelo pedagógico adaptado da Educação Formal uma vez que tem o fim único de alfabetização de pessoas.
4. ( ) um processo utilitarista de inserção dos jovens e adultos no mercado de trabalho.

- A . As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- C. Apenas a alternativa 1 está correta.**
- D. Apenas a alternativa 3 está correta.**
- E. As alternativas 3 e 4 se complementam.**

**15. DESDE QUE A EJA PASSOU A FAZER PARTE CONSTITUTIVA DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI N.9394/96), TORNOU-SE MODALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA E É RECONHECIDA:**

- 1.( ) como direito público subjetivo na etapa do Ensino Fundamental.
2. ( ) como finalidade precípua de oferecer exames sistemáticos aos alunos em fase de alfabetização.
3. ( ) como regular, enquanto modalidade de exercício da função reparadora.
4. ( ) como possibilidade de aplicação apenas no ensino presencial.

- A . As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- C. Apenas a alternativa 1 está correta.**
- D. Apenas a alternativa 2 está correta.**
- E. Apenas a alternativa 4 está correta.**

## 16. EXISTEM DIFERENTES PLANO DE EDUCAÇÃO.

NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM DESTES PLANOS.

( 1 ) Plano Nacional de Educação

( 2 ) Plano de curso

( 3 ) Plano de ensino

( 4 ) Plano de aula

( 5 ) Projeto

( ) plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou comunidade; é mais específico e concreto em relação a outros planos.

( ) significa ir para a frente; traz a idéia de movimento.

( ) reflete a política educacional de um povo, num determinado momento histórico; é o plano de maior abrangência porque interfere no planejamento em nível nacional, estadual e municipal.

( ) é a organização do conjunto de matérias que vão ser ensinadas e desenvolvidas durante um determinado período; sistematiza a proposta geral de trabalho do professor.

( ) é o plano mais próximo da prática do professor e da sala de aula; refere-se totalmente ao aspecto didático.

**A alternativa correta é:**

**A. (5), (4), (3), (1), (2)**

**B. (2), (3), (4), (1), (5)**

**C. (3), (5), (1), (2), (4).**

**D. (4), (2), (1), (3), (5).**

**E. (1), (3), (5), (2), (4).**

**17. PARA O PROFESSOR O REGISTRO DE SUA PRÁTICA CONSTITUI IMPORTANTE INSTRUMENTO DE APERFEIÇOAMENTO DO SEU TRABALHO. ISTO ACONTECE PORQUE:**

1. ( ) ao registrar, representa sua experiência através de um objeto concreto, feito de palavras, que podem ser lidas, revisadas e analisadas.
2. ( ) trabalhando com a representação de sua prática ele é estimulado a repensá-la.
3. ( ) deve evitar comunicá-la a outros educadores pois constitui uma prática única, particular e irrepetível.
4. ( ) ao repensar sua prática poderá descobrir atitudes que deveriam ter sido tomadas, destacar as alternativas adequadas que foram utilizadas e todo um conjunto de procedimentos que levariam a melhores resultados.

- A . As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- C. Apenas a alternativa 1 está correta.**
- D. Apenas a alternativa 4 está correta.**
- E. As alternativas 1, 2 e 4 se complementam.**

**18. SOBRE A ESCOLA, E SUA DIMENSÃO CULTURAL, PODE-SE AFIRMAR QUE, ATUALMENTE, É UM ESPAÇO:**

1. ( ) privilegiado de divulgação da cultura local, regional, nacional, de diferentes povos, em diferentes épocas.
2. ( ) de divulgação da cultura branca, erudita, centrada na cultura européia.
3. ( ) de expressão da cultura particular de seus alunos e da comunidade na qual se encontra.
4. ( ) de restrição de outras formas de agir e pensar.

- A . Apenas a alternativa 1 está correta.**
- B. Apenas a alternativa 4 está correta.**
- C. As alternativas 1 e 3 são corretas.**
- D. As alternativas 2 e 4 são corretas.**
- E. As alternativas 1, 2 e 4 se complementam.**

**19. O PROFESSOR DEVE PENSAR EM PROCEDIMENTOS QUE POSSAM SER FACILITADORES DA FORMAÇÃO DO ESPÍRITO DE GRUPO, PERMITINDO A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS, PARA A FACILITAÇÃO DO DIÁLOGO E DO ENCONTRO ENTRE OS ALUNOS DA EJA. SÃO ESTRATÉGIAS PARA TAL FIM:**

1. ( ) a heterogeneidade e o trabalho individual.
2. ( ) a organização do espaço da sala de aula.
3. ( ) rodas de conversa.
4. ( ) mapas do grupo de alunos e encontros culturais.

- A . As alternativas 1 e 3 são corretas.**  
**B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**  
**C. Apenas a alternativa 1 está correta.**  
**D. Apenas a alternativa 4 está correta.**  
**E. As alternativas 2, 3 e 4 se complementam.**

**20. SOBRE A CONSTRUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES MENTAIS PODE-SE AFIRMAR:**

1. ( ) ao defrontar-se com o mundo, as pessoas vão construindo mentalmente uma imagem codificada dos aspectos da realidade com que estão lidando; não se trata da realidade, mas, de um representação dela.
2. ( ) fazem parte da realidade, também, as múltiplas relações que a inteligência e sensibilidade de cada sujeito foram capazes de fazer sobre esta realidade, inclusive, as lembranças e experiências pessoais provocadas por ela.
3. ( ) não são estáticas contribuindo para se entender que as possibilidades de crescimento do conhecimento são infinitas.
4. ( ) os seres humanos possuem uma capacidade única que lhes permite ficar restritos à realidade presente.

- A . As alternativas 1 e 3 são corretas.**  
**B. As alternativas 2 e 4 são corretas.**  
**C. As alternativas 1, 2, e 3 se complementam.**  
**D. Apenas a alternativa 1 está correta.**  
**E. Apenas a alternativa 2 está correta.**