

21 de outubro de 2018

Concurso nº 02 / 2018

Emprego: Professor

Inscrição: _____

INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES

DURAÇÃO DA PROVA – 4 HORAS

1 - Verifique se este caderno contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um novo caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2 - Cada questão tem 5 (cinco) alternativas (a-b-c-d-e). Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa, essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você receberá. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

3 - A folha de respostas deve ser marcada com caneta esferográfica azul ou preta.

4 – Tenha cuidado na marcação da FOLHA DE RESPOSTAS, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

5 – Sua FOLHA DE RESPOSTAS deve conter apenas o número de inscrição, qualquer tipo de rasuras ou palavras escritas na folha acarretará em anulação total do gabarito.

6 – Após **UMA HORA**, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala sem levar o caderno de provas.

7 – O caderno de provas e o gabarito provisório serão disponibilizados no site da Prefeitura Municipal de Ponta Grossa no prazo máximo de 24 horas após o término do prova.

NÃO É PERMITIDO:

- uso do celular: o mesmo deverá ser desligado. Caso seja verificado o uso, o candidato terá sua prova anulada.
- o uso de bolsa, estojos, óculos de sol, aparelhos eletrônicos. etc
- qualquer espécie de consulta, ou conversas durante a realização da prova.

OBS: os três últimos candidatos a entregar a prova deverão permanecer na sala para lacrar e assinar os envelopes de FOLHAS DE RESPOSTAS junto aos aplicadores

1) A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), afirmam a educação como um direito público subjetivo. Significa dizer que:

(A) Qualquer cidadão, entidade, ou o próprio Ministério Público podem acionar a Secretaria de Educação, exigindo o direito à educação, para aqueles que, por qualquer motivo, ainda estejam fora da educação básica.

(B) Comprovada a negligência da autoridade competente, não será imputado o crime de negligência ao menor e sua família deve ser responsabilizada.

(C) É permitida a atuação em outros níveis de ensino mesmo que não se tenha atendido plenamente as necessidades municipais de educação básica.

(D) A Lei impede o Poder Público de criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior, como por exemplo, assumir o transporte escolar.

(E) A Lei impede os pais ou responsáveis de matricular seu filho na Rede Pública de Ensino.

2) Os direitos humanos são um conjunto de direitos e garantias que visam ao pleno desenvolvimento do indivíduo. Sua classificação tem-se ampliado concomitantemente às mudanças e à evolução da sociedade, sendo que o exercício pleno da cidadania pressupõe o respeito a tais direitos.

Nesta perspectiva, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. O Profissional da Educação deve ter como premissa a garantia dos direitos humanos, desenvolvendo práticas nas quais tais direitos se efetivem,

PORQUE

II. Tais direitos são de natureza humana, e têm um caráter universal, inalienável, inviolável e imprescritível.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas, e a II é uma justificativa da I.

3) Com relação aos marcos legais voltados para a gestão educacional, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso:

() A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 traz em seu artigo 208 a Educação Básica gratuita e obrigatória dos 6 aos 17 anos.

() A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 traz em seu artigo 208 o acesso ao ensino obrigatório e gratuito, como um direito público subjetivo.

() A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu artigo 211, define o regime de colaboração entre a União, os Estados e o Município para organização dos sistemas de ensino.

() A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN 9394/96 tem como objetivo reafirmar o direito à educação, já garantido pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

() Para o Estatuto da Criança e do Adolescente, criança é a pessoa com até 14 anos de idade incompletos e adolescente aquela entre 14 e 18 anos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V, F, F, V, V

(B) V, F, V, V, F

(C) F, V, F, V, V

(D) F, V, V, V, F

(E) F, F, V, V, V

4) Assinale com V as alternativas que julgar verdadeiras e F nas que julgar falsas.

() Os Sistemas de Ensino, têm autonomia para organizar as suas redes de ensino, independentemente, do que está previsto na Constituição Federal /1988 e na LDB 9394/1996

() Na distribuição das competências entre as diversas instâncias do Governo, a LDB 9394/96 incumbe aos municípios a manutenção da Educação Infantil garantindo, com prioridade, a matrícula aos alunos a partir de 4 anos de idade e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

() No Brasil há somente dois níveis de Educação: a Básica e a Superior.

() As escolas privadas tem leis especiais e não precisam atender as orientações que emanam do MEC e do Conselho Nacional de Educação.

A sequência correta é:

(A) F, V, V, F

- (B) V, V, V, F
- (C) F, F, V, V
- (D) F, V, F, F
- (E) V, V, F, V

5) O Projeto Político Pedagógico (PPP) relaciona-se à organização do trabalho pedagógico da escola, indicando uma direção, explicitando os fundamentos teórico-metodológicos, os objetivos, o tipo de organização e as formas de implementação e avaliação da escola.

Considerando a elaboração do PPP, avalie as seguintes afirmações:

I – O PPP constitui-se em processo participativo de decisões para instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições no interior da escola.

II – A discussão do PPP exige uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e a escola, o que implica refletir sobre o homem a ser formado.

III – A construção do PPP requer o convencimento dos professores, da equipe escolar e dos funcionários para trabalharem em prol do plano definido pela direção da escola.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas
- (B) III, apenas
- (C) I e II, apenas
- (D) II e III, apenas
- (E) I, II e III

6) A avaliação na Educação Infantil deve ter a função de:

- (A) Garantir a uniformidade do processo de aprendizagem das crianças.
- (B) Disciplinar o comportamento infantil no cotidiano da instituição.
- (C) Manter os pais informados sobre o que não foi alcançado na aprendizagem pela criança.
- (D) Subsidiar o planejamento do professor e promover o acompanhamento do desenvolvimento infantil.
- (E) Controlar a evolução da criança para garantir o sucesso em etapas posteriores de escolarização.

7. As políticas educacionais estão dentro do marco da reforma do Estado e consideradas na ótica de caráter instrumental subordinadas a lógica econômica tendo em vista a necessidade de adequar os países às exigências postas pela globalização e

incluir-los na nova ordem econômica mundial. Nesse sentido, as políticas educacionais brasileiras, como políticas permitidas pelo governo em relação às exigências dos organismos internacionais, tem colocado em destaque quatro eixos: gestão, equidade e qualidade, financiamento e aperfeiçoamento docente. Em torno de cada eixo desenharam-se programas.

No que tange aos programas relacionados aos eixos das políticas educacionais, avalie as afirmações a seguir:

I. No eixo de gestão encontram-se os programas: autonomia escolar e participação local; melhoria dos sistemas de informações e gestão, participação dos pais, governos e comunidades locais.

II. No eixo equidade e qualidade encontram-se os programas: reforma curricular; determinação positiva para grupos vulneráveis; e extensão da jornada escolar ou aumento de horas aula.

III. No eixo de financiamento encontra-se os programas :prestação de recursos atrelados aos resultados das avaliações sistêmicas; e determinação de recursos para instituições privadas.

IV. No eixo de aperfeiçoamento docente encontram-se os programas: melhoria e inovação pedagógica; descentralização administrativa e pedagógica; e programa nacional para professores leigos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV
- (B) III e IV
- (C) I, II e III
- (D) II, III e IV.
- (E) I e II

8. Brincar é um direito da Infância. Os brinquedos e as brincadeiras têm várias funções e, uma que apresenta maior destaque para o processo educativo é que brincar:

- (A) Requer o desenvolvimento de habilidades específicas, havendo, portanto, a necessidade de uma maturação da criança.
- (B) É positivo para aprender na escola, o que exige o planejamento de ações dirigidas.
- (C) Faz parte do desenvolvimento global da criança, o que dá suporte para várias aprendizagens, inclusive escolares.

(D) Deve ser uma ação estimulada a realizar-se em casa, em espaços de lazer e de cultura.

(E) É uma ação espontânea da criança que não requer um maior acompanhamento e observação por parte do professor.

9. Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases – LDB, Lei no 9.394/1996, são atribuições docentes:

I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta do Conselho Tutelar do Município.

III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.

IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Está correto o que se afirma APENAS em:

(A) I e II.

(B) I, II e III.

(C) II e IV.

(D) I, III e IV.

(E) III e IV.

10. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que tem como objetivo:

(A) coibir a doutrinação ideológica que ocorre na maior parte das escolas brasileiras, uma vez que cria uma Base obrigatória a ser ministrada pelo professor.

(B) engessar o trabalho do professor, buscando mecanismos de controle de conteúdo e metodologias de ensino.

(C) definir conteúdos essenciais a todos os estudantes brasileiros, impedindo o professor de ministrar conteúdos que não constem na Base.

(D) definir conhecimentos essenciais aos quais todos os estudantes têm direito a ter acesso e se apropriar.

(E) criar uma base de conteúdos essenciais ao povo brasileiro, com objetivo de homogeneizar a cultura do país, diminuindo a desigualdade regional.

11. Em uma sala de aula na escola comum de ensino regular, em uma turma de terceiro ano dos anos iniciais do ensino fundamental, a professora tem 25 alunos sem deficiência e uma aluna com deficiência. Nas primeiras semanas de aula a professora percebe que a menina tem interesses específicos, repete o que os outros falam e, quando está tensa, tem movimentos repetitivos. É uma aluna que não se beneficia das estratégias que valorizam textos escritos e cópia do quadro.

Identifique os itens que apresentam estratégias pedagógicas adequadas aos princípios da inclusão escolar e assinale a (s) alternativa (s) correta (s).

I. Buscar trabalhar de maneira articulada com a professora responsável pelo trabalho desenvolvido na Sala de Recursos Multifuncionais e com os demais professores com o objetivo de compreender as potencialidades da estudante e elaborar estratégias de desafios e construção de conhecimento.

II. Permitir que a aluna faça apenas atividades compatíveis com sua deficiência.

III. Fazer um trabalho constante com a turma que envolva todos os estudantes, problematizando a diversidade dos modos de aprender, se expressar e se relacionar, enfatizando o respeito às singularidades de cada um.

IV. Combinar com a família que a aluna só pode frequentar a escola quando o professor da Sala de Recursos Multifuncionais estiver presente, pois ele é o responsável pela aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades.

V. Elaborar estratégias pedagógicas e atividades considerando as especificidades da estudante, seus talentos e interesses e que estejam em consonância com os conteúdos/temas trabalhados em aula.

(A) Somente os itens II, IV e V estão corretos.

(B) Somente os itens I, II e III estão corretos.

(C) Somente os itens I, III e V estão corretos.

(D) Somente o item III está correto.

(E) Somente os itens I, II e IV estão corretos.

12. Um aluno da rede pública de ensino, com 11 anos de idade, está matriculado no 5º ano do Ensino Fundamental e tem surdez profunda bilateral. Ele é bem-humorado, brincalhão e bastante sociável. É fluente na língua brasileira de sinais (Libras), mas apresenta dificuldades de leitura e escrita da língua portuguesa. Tem potencial cognitivo elevado, embora necessite de constante interferência e auxílio da professora para realizar suas atividades.

Considerando a situação apresentada e o que estabelece a Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, deve-se assegurar a esse aluno:

(A) escolarização que atenda à proposta educacional bilíngue, considerando-se a língua de sinais como primeira língua.

(B) atendimento educacional especializado, priorizando-se o ensino da língua portuguesa, de modo a garantir a educação bilíngue.

(C) processo avaliativo que priorize o uso da língua portuguesa na modalidade escrita, dada a importância da manutenção do registro da linguagem.

(D) ensino da língua brasileira de sinais (Libras) após a aquisição da Língua Portuguesa na modalidade escrita, em processo análogo ao da alfabetização de aluno ouvinte.

(E) educação inclusiva, apesar de a surdez não se enquadrar no campo da deficiência física ou das limitações de mobilidade.

13. A formação continuada dos professores vem sendo discutida desde 1996, com a promulgação da LDB 9394/96. A respeito dessa formação, podemos afirmar que:

I) Ela é um princípio de qualidade na prática pedagógica.

II) Parte dos 60% dos recursos do FUNDEB deverão ser aplicados em formação inicial e continuada dos professores, na capacitação de pessoal técnico-administrativo, entre outras ações.

III) É utilizada para aprimorar o fazer pedagógico.

IV) Seus resultados, tanto positivos quanto negativos, devem ser utilizados como base para a elaboração de novas ações para os docentes.

V) Será fundamental para a devida implementação da Base Nacional Comum Curricular.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras:

(A) I, III, IV e V

(B) I, III e V

(C) II, III e IV

(D) III e IV

(E) I, II, III, IV e V

14. Leia o texto a seguir, retirado da BNCC (p. 263):

[...] espera-se que eles desenvolvam a capacidade de identificar oportunidades de utilização da matemática para resolver problemas, aplicando conceitos, procedimentos e resultados para obter soluções e interpretá-las segundo os contextos das situações. A dedução de algumas propriedades e a verificação de conjecturas, a partir de outras, podem ser estimuladas, sobretudo ao final do Ensino Fundamental.

Isso significa que a Matemática regida pela memorização e pela realização de exercícios

repetitivos não cabe mais nas escolas de Ensino Fundamental. Por isso, a BNCC traz as ideias fundamentais articuladas entre si: equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação e propõe unidades temáticas, que exploram essas ideias. São elas:

(A) Letramento Matemático, Números e Geometria.

(B) Raciocínio, Representação, Comunicação e Argumentação.

(C) Raciocínio, Números, Grandezas e Medidas e Formas.

(D) Letramento Matemático e Cálculo.

(E) Números, Geometria, Álgebra, Grandezas e Medidas e Probabilidades e Estatística

15. Leia o trecho abaixo sobre a Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular:

“Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.”(Brasil,p.38)

Disponível em <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>>

Acesso em 17/08/2018.

A respeito dos campos de experiência da Educação Infantil, julgue (V) verdadeiro ou (F) falso:

() São cinco campos de experiência: “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Traços, sons, cores e formas” e “Oralidade e escrita”.

() “O eu, o outro e o nós” faz referência às noções de identidade, enquanto que “Corpo, gestos e movimentos” refere-se às habilidades do corpo.

() “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” refere-se às noções de quantidade, medida, tempo e espaço

() Dentro de cada um desses campos de experiência, foram elaborados objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para cada faixa etária da Educação Infantil.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, V, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, V, F, V
- (E) V, V, F, F

16. *O projeto político pedagógico (PPP) compreende propostas e programas de ações planejadas para serem executadas e avaliadas com base em princípios e diretrizes educativas. Define, ainda, o que cada instituição pretende alcançar, sendo um documento norteador das políticas escolares e também articulador das intenções, prioridades e estratégias para a realização de sua função social.*

Por sua vez, o currículo pode ser definido como conjunto de saberes produzidos na escola. Ele reflete todas as experiências relacionadas a conhecimentos que serão proporcionadas aos estudantes de determinado curso.

Estes dois instrumentos ganham importância e relevância no processo educativo como norteadores das atividades escolares. A construção coletiva é embasada na gestão democrática, planejando-se as atividades escolares na busca do atendimento adequado da escola à comunidade em que está inserida.

Assim, a escola deve cumprir seu papel social, que é formar para a autonomia e cidadania.

Acerca dos temas apresentados no texto, avalie as afirmações a seguir.

I. Na prática escolar, além do currículo explícito, há o currículo oculto, não aparente aos nossos olhos, porém muito significativo na vida escolar e na percepção do estudante.

II. No Brasil, não existe um currículo único nacional, porém as Diretrizes Curriculares Nacionais e a BNCC trazem como sugestão uma forma de definição das disciplinas (áreas de conhecimento) e de distribuição dos conteúdos entre os componentes curriculares propostos.

III. A elaboração do PPP e do currículo é atribuição exclusiva da equipe gestora da escola, de forma a inserir o currículo nas atividades educativas, visando atender os estudantes de acordo com suas necessidades.

IV. Tanto o PPP quanto o currículo são planos que direcionam a escola na busca do cumprimento dos seus objetivos; devem ser flexíveis diante das necessidades de adaptação no cotidiano escolar e ser construídos e/ou reconstruídos constantemente, tendo em vista as mudanças na sociedade.

V. Ao realizar a mediação entre escola e comunidade, o currículo possibilita a construção da ação pedagógica por meio da articulação entre os conhecimentos construídos na prática social e transmitidos, organizados e transformados na prática escolar. Por isso, o currículo, sempre, apresenta divergências com o projeto político-pedagógico de uma instituição.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV
- (C) I, III e V
- (D) II, IV e V
- (E) III, IV e V

17. Leia abaixo um trecho da Base Nacional Comum Curricular que aborda a concepção de criança que norteia sua construção.

Essa concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social não deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. (Brasil, 2018, p. 36)

Disponível em < <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base> >

Acesso em: 17/08/2018

Nesta perspectiva, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Faz-se necessário considerar os conhecimentos prévios das crianças e envolvê-las em situações da vida cotidiana, contemplando nos planejamentos de aula, os campos de experiência trazidos pela BNCC,

POIS

II. É por meio desses campos de experiência que elas irão aprender e se desenvolver integralmente.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras mas a II não é justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição falsa.
- (E) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

18. *A didática escolar cumpre funções de caráter político, educativo e científico a um só tempo. A integralização dessas funções pela didática escolar torna essa disciplina acadêmica algo mais complexo que a simples procura e implementação de procedimentos de ensino. Por meio desse processo, a unidade dialética da teoria e da prática assume as características de uma verdadeira investigação científica da realidade cotidiana da prática pedagógica.*

A partir das informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.

I. A práxis pedagógica envolve a adoção do método dialético no processo de elaboração do conhecimento em articulação com a teoria histórico-cultural.

II. A apropriação crítica e histórica do conhecimento é um instrumento de compreensão da realidade social e de atuação crítica para a transformação da sociedade.

III. A Didática é uma área do conhecimento que utiliza os elementos do cotidiano escolar e das questões sociais para orientar a prática docente.

É correto afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III apenas
- (E) I, II e III.

19. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova foi publicado em 1932 e assinado por 26 educadores brasileiros, entre eles Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo e Lourenço Filho.

Nos trechos a seguir, aparecem algumas de suas principais ideias.

Mas, do direito de cada indivíduo à sua educação integral, decorre logicamente para o Estado que o reconhece e o proclama, o dever de considerar a educação, na variedade de seus graus e manifestações, como uma função social e eminentemente pública, que ele é chamado a realizar, com a cooperação de todas as instituições sociais.

A consciência desses princípios fundamentais da laicidade, gratuidade e obrigatoriedade, consagrados na legislação universal, já penetrou profundamente os espíritos, como condições essenciais à organização de

um regime escolar, lançado, em harmonia com os direitos do indivíduo, sobre as bases da unificação do ensino, com todas as suas consequências.

Com base nesses trechos, conclui-se que, em seu contexto histórico, o Manifesto era:

- (A) libertário, pois pregava o fim do Estado.
- (B) autoritário, já que defendia a obrigatoriedade escolar.
- (C) elitista, porque pregava a dualidade do sistema de ensino.
- (D) inovador, pois compreendia a educação como um direito social.
- (E) conservador, na medida em que entendia a educação pública como privilégio.

20. *A Educação de Jovens e adultos (EJA) é espaço de tensão e aprendizado em diferentes ambientes de vivências, que contribuem para a formação de jovens e de adultos como sujeitos da história. É inadiável que a EJA se integre a um sistema nacional de educação capaz de oferecer oportunidade de acesso, garantia de permanência e qualidade a jovens e adultos para a conclusão da Educação Básica. Todos os esforços feitos pelo Brasil nesse campo, em especial a partir da Constituição Federal de 1988, que preceitua no Art. 208 a educação como direito de todos e dever do Estado, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que passa a assumir a EJA como modalidade da educação, e da Resolução CEB/ CNE n. 1/2000, que reafirma a especificidade desta modalidade, demonstram que a cobertura da EJA é pequena, se comparada ao número de jovens e adultos brasileiros que não concluíram a Educação Básica, e que a oferta existente ainda está longe de corresponder às reais necessidades desse grupo.*

Com relação a esse tema, avalie as afirmações a seguir.

I. Os alunos jovens e adultos caracterizam-se como um grupo heterogêneo do ponto de vista da faixa etária, da cultura, da visão de mundo e dos conhecimentos prévios.

II. A oferta da EJA se dá por meio de curso regulares e é destinada a jovens e adultos maiores de 18 anos.

III. A EJA tem como objetivo central alfabetizar jovens e adultos que interromperam os estudos ou que não tiveram acesso à escolaridade.

IV. A adoção da EJA como modalidade de ensino, a partir da Constituição Federal de 1988, contrapôs-se ao ensino profissionalizante com objetivo de preparar os estudantes para o ensino superior.

V. Situada no âmbito do direito à educação, a EJA tem firmado cada vez mais seu papel na história da educação, representando uma possibilidade de acesso à educação escolar.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e V
- (B) II e IV
- (C) III, IV e V
- (D) I, II, III e V
- (E) I, II, III e V

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento a seguir

Stefano

Ela perguntou: Você vai voltar?

E ele respondeu: Daqui dez anos.

Depois viu afastar-se e não fez um único gesto.

Por cima da distância que os separava distinguiu os suspensórios caídos, o cabelo incontrolável de menino, o jeito ainda de criança. Sabia que enfrentaria riscos, mas não disse uma palavra, o olhar retido ali, na curva que lhe tragava o filho.

Só depois de ultrapassá-la, quando soube que estava fora do olhar da mãe, Stefano enxugou os olhos com a manga do paletó. Em seguida foi até a casa de Bruno e o chamou. O amigo saiu e sua avó ficou à porta, olhando enquanto eles iam embora. Deram alguns passos, Bruno virou a cabeça para ver se ela continuava à porta, até que o caminho lhes escondeu a casa. Então o humor começou a mudar.

No caminho, Pino e Remo se juntaram a eles e, pouco depois, um outro, que tocava acordeão e se chamava Ugo. Ao entardecer, se abrigaram debaixo do alpendre de uma igreja, sacaram uns pães, e Ugo um frasco de vinho. Stefano sentiu o fogo do vinho queimando a garganta, o tranco no peito. Pensou que sua mãe estaria pensando nele.

Ugo pegou o acordeão e cantaram até adormecer.

[...]

(ANDRUETTTO, Maria Teresa. Stefano. Tradução Marina Colasanti. 1ed. – São Paulo: Global, 2014.)

21.O início do texto marca um diálogo entre:

- (A) Stefano e o narrador.
- (B) Stefano e Ugo.
- (C) Stefano e sua mãe.
- (D) Stefano e Bruno.
- (E) Stefano e Pino.

22. [...] O amigo saiu e sua avó ficou à porta, olhando enquanto eles iam embora. [...] No excerto, a mulher que estava à porta era avó de:

- (A) Stefano.
- (B) Bruno.
- (C) do narrador
- (D) Bruno e Ugo.
- (E) Stefano e Bruno.

23. [...] Ao entardecer, se abrigaram debaixo do alpendre de uma igreja, sacaram uns pães, e Ugo um frasco de vinho.[...]

As expressões em destaque no período acima, respectivamente, têm a função de expressar circunstâncias de:

- (A) tempo e lugar.
- (B) tempo e modo.
- (C) tempo e intensidade.
- (D) tempo e negação.
- (E) tempo e dúvida.

24. Por cima da distância que os separava distinguiu os suspensórios caídos, o cabelo incontrolável de menino, o jeito ainda de criança [...].

As palavras em destaque acima são:

- (A) monossílabas tônicas.
- (B) paroxítonas.
- (C) monossílabas átonas.
- (D) proparoxítonas.
- (E) oxítonas.

O texto a seguir se relaciona às questões 25 e 26:

NUNCA DESCUIDANDO DO DEVER

Jamais permitiria que seu marido fosse para o trabalho com a roupa mal passada, não dissessem os colegas que era esposa descuidada. Debruçada sobre a tábua com olho vigilante, dava caça às dobras, desfazia pregas, aplainando punhos e peitos, afiando o vinco das calças. E a poder de ferro e goma, envolta em vapores, alcançava o ponto máximo da sua arte ao arrancar dos colarinhos liso brilho de celuloide.

Impecável, transitava o marido pelo tempo. Que, embora respeitando ternos e camisa, começou sub-repticiamente a marcar seu avanço na pele do rosto. Um dia notou a mulher um leve afrouxar-se das

pálpebras. Semanas depois percebeu que, no sorriso, franziam-se fundos os cantos dos olhos.

Mas foi só muitos meses mais tarde que a presença de duas fortes pregas descendo dos lados do nariz até a boca tornou-se inegável. Sem nada a dizer, ela esperou a noite. Tendo finalmente certeza de que o homem dormia o mais pesado dos sonos., pegou um paninho úmido e, silenciosa, ligou o ferro.

(Marina Colasanti, In.; Contos de Amor Rasgados, 1986)

25. Pode-se inferir do texto lido que a mulher vivia debruçada sobre a tábua porque:

- (A) sofria de intensas dores na coluna e o único modo de sentir alívio era ficar naquela posição.
- (B) aquela era sua posição preferida para picar alimentos antes de prepará-los.
- (C) o marido exigia que ela permanecesse ali todos os dias até que todas as marcas desaparecessem das roupas.
- (D) sofria de intensas dores na coluna e o marido exigia que ela permanecesse ali todos os dias.
- (E) não admitia que seu marido saísse de casa sem estar de maneira impecável.

26. No fragmento, [...] Um dia notou a mulher um leve afrouxar-se das pálpebras. [...], o sujeito da oração é:

- (A) a expressão “Um dia”.
- (B) a expressão “a mulher”.
- (C) a expressão “das pálpebras”.
- (D) a expressão “Um dia” e a expressão “a mulher” respectivamente.
- (E) a expressão “Um dia” e a expressão “das pálpebras” respectivamente.

RECORDAR É PRECISO

Conceição Evaristo

O mar vagueia onduloso sob os meus pensamentos

A memória bravia lança o leme:

Recordar é preciso.

O movimento vaivém nas águas-lembranças dos meus marejados olhos transborda-me a vida, salgando-me o rosto e o gosto.

[...]

(<https://banhodeassento.wordpress.com/2011/05/10/poemas-malungos-canticos-irmaos-conceicao-evaristo/> Acesso em 17/ 10/ 2018)

27. Nos versos acima, a palavra *marejados* está relacionada:

- (A) à chuva que invadiu o barco do eu lírico.

- (B) ao sal da água do mar que feriu os olhos do eu lírico.

- (C) à tempestade de sal que invadiu o barco do eu lírico.

- (D) às lágrimas que molharam os olhos do eu lírico.

- (E) à chuva ácida que invadiu o barco do eu lírico.

28. Assinale a alternativa correta quanto à grafia das palavras.

- (A) Exceção.

- (B) Excessão.

- (C) Excessivo.

- (D) A e C estão corretas.

- (E) B e C estão corretas.

MATEMÁTICA

29. Em uma grande loja de roupas, foi realizada uma promoção com a finalidade de liquidar com o estoque de calças jeans. Foi decidido que todas as calças seriam vendidas com um desconto de 35% sobre o seu preço inicial. As calças que eram vendidas inicialmente por R\$ 240,00, após essa promoção, passaram a ser vendidas por:

- (A) R\$ 210,00

- (B) R\$ 178,00

- (C) R\$ 168,00

- (D) R\$ 156,00

- (E) R\$ 198,00

30. Durante a comemoração do aniversário de uma cidade, foi organizada uma apresentação militar. Para essa apresentação, os militares foram dispostos em filas da seguinte forma: 1 militar na primeira fila, 3 militares na segunda fila, 5 militares na terceira fila, e assim sucessivamente, até a vigésima fila, que era a última. Qual foi o número total de militares utilizados nessa apresentação?

- (A) 800 militares

- (B) 400 militares

- (C) 680 militares

- (D) 540 militares

- (E) 270 militares

31. João pretende comprar uma televisão para assistir os jogos do campeonato brasileiro de futebol. A televisão que ele pretende comprar custa R\$ 2.400,00. Para realizar o pagamento da televisão

João dará uma entrada de R\$ 800,00 e o restante ele parcelará em quatro vezes, sendo a primeira parcela x reais e as demais parcelas sempre R\$ 60,00 a mais do que a parcela anterior. Qual será o valor pago por João pela última parcela dessa compra?

- (A) R\$ 310,00
- (B) R\$ 370,00
- (C) R\$ 450,00
- (D) R\$ 430,00
- (E) R\$ 490,00

32. Ana emprestou a Maria a quantia de R\$ 900,00, pelo regime de juros simples, com uma taxa de 3% ao mês. Sabendo que Maria quitou a sua dívida em um único pagamento, um ano após o empréstimo, qual foi o valor recebido por Ana na quitação desse empréstimo?

- (A) R\$ 1.224,00
- (B) R\$ 1.324,00
- (C) R\$ 1.424,00
- (D) R\$ 1.100,00
- (E) R\$ 1,524,00

33 Um eletricista cobra uma taxa fixa de R\$ 36,00 pela contratação de seus serviços, mais um adicional de R\$ 18,00 por hora utilizada para a realização do seu trabalho. Qual será o número de horas trabalhadas por esse eletricista, caso ele tenha recebido por seus serviços a quantia de R\$ 180,00?

- (A) 6 horas
- (B) 10 horas
- (C) 8 horas
- (D) 12 horas
- (E) 7 horas

34. Pedro comprou 40 metros de tela para construir um galinheiro em sua chácara. Esse galinheiro deve apresentar o formato retangular e devem ser utilizados todos os metros de tela que Pedro comprou. Qual será o valor da maior área que esse galinheiro poderá apresentar, respeitando as condições que foram indicadas inicialmente para a sua construção?

- (A) 40 m²
- (B) 400 m²
- (C) 140 m²
- (D) 100 m²

- (E) 80 m²

35. A prefeitura de uma cidade está realizando uma grande obra em seu parque de exposições, com a finalidade de melhorar as condições para a realização da sua festa de confraternização de final de ano para a comunidade local. Nessa obra, 20 caminhões descarregaram 160 m³ de areia, em 8 horas de trabalho. Em 5 horas de trabalho, serão necessários quantos caminhões, com a mesma capacidade dos anteriores, para descarregarem 125 m³ de areia?

- (A) 30 caminhões
- (B) 25 caminhões
- (C) 23 caminhões
- (D) 28 caminhões
- (E) 26 caminhões

CONHECIMENTOS GERAIS

36. A Polícia Civil indiciou por feminicídio Luis Felipe Mainvailer, de 32 anos, marido da advogada Tatiane Spitzner, de 29 anos, que caiu do 4º andar do prédio em que morava em Guarapuava. Sobre o feminicídio, assinale a opção correta:

- (A) é o crime praticado contra a mulher, por esta pertencer ao gênero feminino.
- (B) é considerado, exclusivamente, o estupro seguido de morte.
- (C) é considerado o crime de assassinato de mulher contra mulher.
- (D) é um projeto de lei para criminalizar o assassinato do gênero feminino que ainda depende de aprovação para ser posto em prática no Brasil.
- (E) é um crime realizado apenas de mulher contra mulher.

37. O Paraná desponta como um dos estados mais ricos do Brasil e os Campos Gerais contribuem com essa riqueza graças também:

- (A) as indústrias de papel e celulose paranaenses que se concentram nos municípios de Palmeira e São João do Triunfo.
- (B) Castro, Carambeí e Ponta Grossa com destaque dentre as maiores bacias leiteiras do Brasil.

(C) A produção automobilística na área industrial de Ponta Grossa teve aumento considerável em comparação com a produção nacional.

(D) A produção de fumo e soja na região de Carambeí.

(E) Ao setor econômico fortemente ligado a produção de gado de corte em Telêmaco Borba.

38. A governadora Cida Borghetti (PP), anunciou no dia 04 de outubro a intervenção no pedágio das rodovias paranaenses. Conforme o governo estadual, a intervenção foi recomendada pela Controladoria Geral do Estado (CGE) e pela Procuradoria-Geral do Estado (PGE). O motivo para esse decreto do governo estadual se deve:

(A) ao pedido de reintegração de posse pelo estado do Paraná, onde a concessionária é obrigada a devolver o controle das rodovias aos paranaenses e a imediata paralisação da cobrança de pedágio.

(B) as investigações da operação integração, da Lava Jato, e nas denúncias de corrupção no Departamento de Estradas de Rodagem (DER).

(C) ao fim do contrato que determina um período de transição entre governo e concessionárias.

(D) ao processo de extinção dos pedágios em definitivo no Brasil enquanto projeto federal.

(E) a renovação da concessão de pedágio.

39. A intolerância tem sido um assunto constante quando se fala do mundo, especialmente no que diz respeito à xenofobia. Acontece que no Brasil a intolerância tem aumentado largamente em vários campos, passando de forma despercebida por alguns. Não só a intolerância racial ou sexual, como a intolerância religiosa tem crescido no País. Sobre esse tema, assinale o que for correto

(A) A intolerância religiosa no Brasil deu um passo gigantesco ao seu “fim” com a lei proposta pela bancada evangélica reconhecendo as religiões de matriz africana como patrimônio cultural do Brasil.

(B) Estudantes da PUC-RJ demonstraram atos de preconceito contra estudantes da UERJ, nos jogos jurídicos estaduais, ao chamá-los de macacos e atirando cascas de banana.

(C) Todos os candidatos a presidência do Brasil, sem exceção, assinaram uma carta de intenção a favor da causa LGBT+ declarando total apoio a uma legislação de combate a homofobia.

(D) O *bullying* nas escolas sofreu grande retrocesso devido a política educacional do governo dando apoio psicológico e pedagógico aos alunos da rede pública.

e) A política de redução de danos implantado no governo Haddad foi mantido pelo governo João Dória no combate a região da Cracolândia.

40. Completos 130 anos da Abolição da Escravidão no Brasil, muitas são as lutas dos afrodescendentes em nosso país. Marque a opção correta sobre a lei responsável pelo decreto abolicionista total:

(A) Lei Alves Áurea, que anulou o tráfico negreiro nos portos brasileiros.

(B) Lei o Ventre Livre, que proibiu a reprodução da mão de obra negra no Brasil.

(C) Lei dos Sexagenários, que abolindo a escravidão para negros com mais de 60 anos mudou a relação dos escravocratas para com os negros brasileiros.

(D) Lei Princesa Isabel, que aboliu a escravidão no Brasil.

(E) Lei Áurea, que aboliu a escravidão no Brasil