

21 de outubro de 2018

Concurso nº 02 / 2018

Emprego: Professor Educação Física

Inscrição: _____

INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES

DURAÇÃO DA PROVA – 4 HORAS

1 - Verifique se este caderno contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um novo caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2 - Cada questão tem 5 (cinco) alternativas (a-b-c-d-e). Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa, essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você receberá. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

3 - A folha de respostas deve ser marcada com caneta esferográfica azul ou preta.

4 – Tenha cuidado na marcação da FOLHA DE RESPOSTAS, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

5 – Sua FOLHA DE RESPOSTAS deve conter apenas o número de inscrição, qualquer tipo de rasuras ou palavras escritas na folha acarretará em anulação total do gabarito.

6 – Após **UMA HORA**, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala sem levar o caderno de provas.

7 – O caderno de provas e o gabarito provisório serão disponibilizados no site da Prefeitura Municipal de Ponta Grossa no prazo máximo de 24 horas após o término da prova.

NÃO É PERMITIDO:

- uso do celular: o mesmo deverá ser desligado. Caso seja verificado o uso, o candidato terá sua prova anulada.
- o uso de bolsa, estojos, óculos escuros, aparelhos eletrônicos. etc.
- qualquer espécie de consulta, ou conversas durante a realização da prova.

OBS: os três últimos candidatos a entregar a prova deverão permanecer na sala para lacrar e assinar os envelopes de FOLHAS DE RESPOSTAS junto aos aplicadores

1) Em relação à influência do esporte a partir de uma orientação de cunho tecnicista nas aulas de Educação Física, é correto afirmar que

- (A) A disciplina de Educação Física busca garantir o desenvolvimento dos alunos com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, buscando assegurar uma formação integral.
- (B) Nas aulas, a preocupação gira em torno da progressão normal do crescimento e desenvolvimento físico e da aprendizagem motora, desse modo, o programa da disciplina estrutura-se em função dessas características.
- (C) Nas aulas, busca-se favorecer a construção do conhecimento mediante a interação do aluno com o mundo, considerando seus conhecimentos prévios e aproveitando as diversas formas de movimento que compõe o universo cultural dos alunos.
- (D) A Educação Física tende a disseminar conhecimentos sobre exercício físicos, visando superar a preocupação com a promoção da saúde, sendo os testes de aptidão física os instrumentos recomendados para a avaliação no âmbito escolar.
- (E) As aulas objetivam a abordagem de determinados gestos motores, essencialmente na dimensão procedimental, na qual a assimilação dos conteúdos é favorecida pela repetição e aprimoramento dos aspectos técnicos e táticos.

2) Observe o conceito abaixo e assinale a alternativa ao qual ele se relaciona:

O ensino escolar necessita fundamentar-se em uma concepção crítica, pois é justamente pelo questionamento crítico que se torna possível compreender as estruturas autoritárias dos processos institucionalizados da sociedade, que geram os falsos interesses, as falsas convicções e desejos. Para tanto, o professor deve confrontar o aluno com a realidade do ensino, possibilitando uma “transcendência de limites”.

- (A) Abordagem Concepção de Ensino Aberto às Experiências.
- (B) Abordagem Sistêmica.
- (C) Abordagem Crítico-Emancipatória.
- (D) Abordagem Crítico-Superadora.
- (E) Abordagem Cultural.

3) Os profissionais do movimento necessitam compreender as características desenvolvimentistas e as limitações e potencialidades das crianças e jovens dos diferentes níveis de ensino, para que a estruturação e proposição de experiências motoras

sejam condizentes com seus níveis de habilidade e interesses. Em relação aos anos iniciais (6 a 10 anos), Gallahue e Ozmun (2005), evidenciam que crianças dessa faixa etária

- (A) Apresentam uma maior organização dos sistemas sensorial e motor e um crescimento gradual, fator que contribui para que a criança se acostume com seu corpo e adquira maior consciência corporal.
- (B) São capazes de realizar atividades motoras que envolvem a sincronia entre olhos e membros de modo satisfatório, como volear ou rebater uma bola lançada, visto que os mecanismos perceptivos visuais já foram estabelecidos durante a primeira infância.
- (C) Apresentam diferenças significativas nos padrões de crescimento e desenvolvimento entre meninos e meninas, portanto, é recomendado evitar a participação de ambos em atividades conjuntas.
- (D) Ainda não completaram o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais de locomoção, estabilização e principalmente manipulação, portanto, deve-se evitar atividades que envolvam arremessos e lançamentos, devido a dificuldade no estabelecimento das habilidades atléticas.
- (E) Encontram dificuldades para o desenvolvimento e aprimoramento da coordenação e controle motor, pois o estirão de crescimento inerente ao início dessa fase da vida promove mudanças drásticas em um curto espaço de tempo.

4) Em relação as características cognitivas e afetivas, observa-se que de modo geral as crianças entre 6 e 10 anos de idade

- (A) Apresentam crescimento estável do egocentrismo, no entanto, ainda são incapazes de discernir sobre questões atreladas a valores morais e noções de certo e errado.
- (B) São intelectualmente curiosas e ficam ansiosas para conhecer o “porquê” de tudo, porém, necessitam de orientação na tomada de decisões.
- (C) Apresentam interesse crescente pelo contexto individual, contudo, encontram dificuldades para estabelecer regras de convívio em seu meio.
- (D) Apresentam limitações em relação a imaginação e criatividade, devido a capacidade intuitiva de pensar abstratamente no início desse período.
- (E) Mostram-se desinteressadas em socializar suas habilidades, em virtude da falta de confiança em seus recursos corporais.

5) No tocante a Abordagem Pedagógica do Ensino Aberto às Experiências dos alunos, considere as afirmações abaixo:

I- caracteriza-se pela participação dos alunos nas decisões relacionadas aos objetivos, conteúdos, métodos e também na avaliação.

II- privilegia situações pedagógicas centradas no ponto de vista e intencionalidade do professor, que é entendido como o protagonista do ensino e detentor do conhecimento.

III- favorece o desenvolvimento da criatividade, comunicabilidade e criticidade do aluno, pois considera seus interesses, desejos e motivações durante o processo de ensino e aprendizagem.

IV- faculta a necessidade de planejamento, seleção de conteúdos e a intervenção por parte do professor, devido a descentralização da atuação pedagógica.

Quanto às afirmações,

- (A) Somente I e III são corretas.
- (B) Somente II e III são corretas.
- (C) Somente I e IV são corretas.
- (D) Apenas I é correta.
- (E) Apenas III é correta.

6) A Abordagem Crítico-Superadora procura desenvolver uma reflexão pedagógica acerca da riqueza de formas de representação do mundo em que o homem tem produzido ao longo do tempo, os quais são denominados de “cultura corporal”.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta exemplos de conteúdos inerentes a referida abordagem:

- (A) jogo, ginástica, esporte e lutas.
- (B) meio ambiente, sexualidade, cooperação e diversidade e mídia.
- (C) esporte educação, esporte lazer, esporte rendimento e esportes de aventura.
- (D) corpo, ludicidade, saúde e mundo do trabalho.
- (E) cultura circense, desportivização, inclusão e sustentabilidade.

7) Em relação a abordagem Crítico-Superadora, preencha as lacunas, e posteriormente assinale a alternativa correta.

“Fundamenta-se na perspectiva da pedagogia histórico-crítica e utiliza como ponto de apoio o discurso da justiça social. Procura responder a determinados interesses de classe, levantando questões de poder, interesse, esforço e contestação. Segundo seus idealizadores, a *reflexão pedagógica* que embasa tal abordagem apresenta características específicas: Ela é _____, porque objetiva ler os dados da realidade e emitir um juízo de valor que depende da perspectiva de classe de quem julga. É _____, pois julga a partir de uma

ética que representa os interesses de uma classe social específica e também é considerada _____, porque aponta para uma direção, que poderá ser transformadora ou conservadora dependendo da perspectiva de classe de quem reflete.”

- (A) teleológica, judicativa, diagnóstica.
- (B) judicativa, diagnóstica, humanista.
- (C) diagnóstica, judicativa, progressista.
- (D) judicativa, teleológica, diagnóstica.
- (E) diagnóstica, judicativa, teleológica.

8) Observe a afirmação abaixo e assinale a alternativa ao qual ela se relaciona:

“Tendência pedagógica da Educação Física escolar, surgida a partir da década de 1970, em contraposição ao modelo esportivista, a qual busca o desenvolvimento total do indivíduo e a construção de sua personalidade a partir do seu esquema corporal. Procura trabalhar na prevenção de problemas e dificuldades escolares de várias origens, como a afetividade; leitura e escrita; atenção; lateralidade, matemática e funções cognitivas. No espaço acadêmico é criticada pela falta de especificidade dessa abordagem, que tende a tornar a Educação Física um apêndice das demais disciplinas curriculares”.

A afirmação diz respeito a abordagem

- (A) Tecnicista
- (B) Crítico-Emancipatória
- (C) Desenvolvimentista
- (D) Psicomotora
- (E) Aulas abertas às Experiências

9) Observe a afirmação abaixo e assinale a alternativa ao qual ela apresenta relação:

*“Considera o corpo e o movimento como meio e fim da Educação Física na escola e visa assegurar a todos os alunos as mesmas oportunidades de aprendizagem dos saberes historicamente construídos. Para tanto, apresenta dois princípios fundamentais nesse processo: **princípio da não exclusão e princípio da diversidade.**”*

- (A) abordagem Desenvolvimentista
- (B) abordagem Progressista
- (C) abordagem Psicomotora
- (D) abordagem Sistêmica
- (E) abordagem Saúde Renovada

10) De acordo com o texto “A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NO BRASIL (Saveli & Samways 2012, pg.53)” é correto afirmar que:

(A) Traçar uma Educação Infantil permite captar o caráter filosófico do alunado, que difere segundo a classe social das pais das crianças, a evolução dos níveis educacionais de cada família, as concepções sobre os processos de desenvolvimento infantil e sobre o papel da professora, da comunidade, da instituição educacional.

(B) Traçar uma trajetória da Educação Infantil permite captar o caráter filosófico desse segmento, que difere segundo a classe social das pais das crianças, a evolução dos níveis educacionais de cada família, as concepções sobre os processos de desenvolvimento infantil e sobre o papel da família, da comunidade, da instituição educacional.

(C) Traçar uma trajetória da Educação Infantil permite captar o caráter político desse segmento, que difere segundo a classe social das crianças, a evolução dos níveis educacionais em cada país, as concepções sobre os processos de desenvolvimento infantil e sobre o papel da família, da comunidade, da instituição educacional.

(D) Traçar uma Educação Física infantil permite captar o caráter esportivo do alunado, que difere segundo a classe social das pais das crianças, a evolução dos níveis educacionais do esporte, as concepções sobre os processos de desenvolvimento infantil e sobre o papel do aluno, do esporte, e da instituição educacional.

(E) Traçar uma Educação que permite captar o caráter antropológico do alunado, que difere segundo o nível educacional dos pais das crianças, a evolução dos níveis educacionais do esporte, as concepções sobre os processos de desenvolvimento infanto-juvenil e sobre o papel do país, do esporte, e da instituição educacional.

11) Segundo Silva (2013) no texto “PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL” Na Educação Física, uma das possibilidades (não a única) de trabalhar as questões formativas relacionadas aos valores éticos e morais (formação para a cidadania) é a utilização dos estilos de ensino:

(A) “ descoberta orientada” e “ resolução de movimentos” .

(B) “descoberta corporal” e “ imagem Corporal”.

(C) “Ação integrativa” e “ensino integral”.

(D) “descoberta orientada” e “resolução de problemas”.

(E) “descoberta de problemas” e “resolução orientada”.

12) Visando garantir diretrizes nacionais articuladas à trajetória das instituições formadoras, as novas DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais) definem que os cursos de formação inicial devem respeitar a diversidade nacional e a autonomia pedagógica das instituições, as quais serão constituídas por núcleos (DOURADO, 2015). Neste contexto, quais alternativas contemplam estes núcleos:

I. Núcleo de estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares, e do campo educacional, seus fundamentos e metodologias, e das diversas realidades educacionais;

II. Núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos e a pesquisa priorizadas pelo projeto pedagógico das instituições, em sintonia com os sistemas de ensino; e

III. Núcleo de estudos integradores para enriquecimento curricular.

Com o exposto acima é correto afirmar que:

(A) Somente a alternativa I é verdadeira.

(B) As alternativas I e III são verdadeiras.

(C) As alternativas I, II e III são verdadeiras.

(D) Somente a alternativa III é verdadeira.

(E) As alternativas II e III são verdadeiras.

13) De acordo com a Pedagogia do esporte educacional, a qual é embasada nos quatro pilares da educação para o futuro, os Princípios Pedagógicos do Esporte Educacional São:

(A) Ensinar esportes para todos, Ensinar o rendimento para todos e Ensinar mais do que esporte para todos.

(B) Ensinar esportes para todos, Ensinar o esporte bem para todos e Ensinar mais do que esporte para todos.

(C) Ensinar esportes para todos, Ensinar o esporte bem para todos e Ensinar a corporeidade para todos.

(D) Ensinar a dança para todos, Ensinar o esporte bem para todos e Ensinar mais do que esporte para todos.

(E) Ensinar esportes para todos, Ensinar o esporte bem para todos e Ensinar tecnicamente o esporte.

14) Segundo Finck (2010) p.75, “uma aula de Educação Física de Qualidade pode permitir atender numerosas necessidades da população, especialmente entre crianças e jovens.” De acordo com a autora, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Contribui para um desenvolvimento geral e completo da mente, corpo e alma.
- (B) Contribui para as crianças tenham um estilo de vida ativo e se interessem pela atividade física.
- (C) Contribui para inculcar nas crianças respeito pelo seu corpo e o corpo do próximo.
- (D) Fomentar o desenvolvimento esportivo de rendimento, formando atletas.
- (E) Poderá proporcionar aos alunos capacidades, habilidades, capacidades de juízo crítico que os auxiliaram na participação esportiva e de atividades físicas durante as suas vidas.

15) Dentro das unidades temáticas que a Base Nacional Comum Curricular propõe para a Educação Física, quais NÃO fazem parte do currículo nos dois primeiros anos do ciclo de alfabetização (1º ciclo):

- (A) Ginásticas e Práticas corporais de Aventura.
- (B) Danças e Ginásticas.
- (C) Jogos e Brincadeiras e Práticas corporais de Aventura.
- (D) Lutas e Esportes.
- (E) Práticas Corporais de Aventura e Lutas.

16) Na unidade temática de Esportes, segundo a Base Nacional comum curricular, quais as divisões e estratégias de distribuição dos esportes para a adequação dos mesmos no currículo escolar.

- (A) Esportes de Salão e Esportes ao Ar Livre.
- (B) Esportes de Marca e Precisão, Campo e Taco, Rede ou Parede, Invasão, Lutas, Técnicos Combinatórios.
- (C) Lutas, Ginásticas, Esportes com Bola, Danças e de Aventura.
- (D) Esporte Olímpicos e Esportes baseados em regras internacionais.
- (E) Esportes para o lazer, Esportes competitivos e Esportes recreativos.

17) Sobre Jogos e Brincadeiras, qual o objeto de estudo segundo a Base Nacional Comum Curricular:

- (A) Escravos de Jó, Amarelinha que são os jogos de conhecimento prévio dos alunos.
- (B) Jogos e brincadeiras populares presentes no contexto popular, comunitário e regional, do Brasil e do mundo, também relacionando os jogos de matriz africana e indígena.
- (C) Jogos regionais e jogos infantis.
- (D) Jogos Pré Desportivos e Brincadeiras com caráter lúdico.
- (E) Amarelinha, Pique Esconde, Escravos de Jó, Pique Bandeira e Estátua.

18) Na atual perspectiva o enfoque do componente curricular no município de Ponta Grossa, a avaliação em educação física leva em consideração se o aluno:

- (A) respeita a organização das aulas e diversidade do grupo.
- (B) participa das atividades propostas e enfrenta desafios corporais.
- (C) interage, convive e coopera em grupo.
- (D) as alternativas A B e C estão corretas.
- (E) apenas as alternativas A e C.

19) A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos e patrimônio cultural da humanidade. Dentro dessa perspectiva, à que área a Educação Física é articulada na Base Nacional Comum curricular.

- (A) Linguagens.
- (B) Esportes e Práticas Corporais.
- (C) Cultura Corporal de Movimento.
- (D) Exatas.
- (E) Área das Ciências.

20) A Educação Física, como disciplina do currículo que trata da cultura corporal, conscientiza criticamente o aluno para a construção de sua cidadania, através de seus posicionamentos éticos. Nesse sentido as aulas devem fluir para um ambiente no qual os alunos possam praticar:

- (A) jogos, esportes, rendimento, lutas e ginásticas, em benefício do exercício e da qualidade de vida.
- (B) jogos, esportes, performance, lutas e ginásticas, em benefício da melhoria da qualidade de vida.

(C) jogos, esportes, danças, musculação e ginásticas, em benefício do exercício crítico da cidadania e do estilo de vida.

(D) jogos, esportes, danças e ginásticas, em benefício do exercício e do estilo de vida.

(E) jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas, em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhor qualidade de vida.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento a seguir

Stefano

Ela perguntou: Você vai voltar?

E ele respondeu: Daqui dez anos.

Depois viu afastar-se e não fez um único gesto.

Por cima da distância que os separava distinguiu os suspensórios caídos, o cabelo incontrolável de menino, o jeito ainda de criança. Sabia que enfrentaria riscos, mas não disse uma palavra, o olhar retido ali, na curva que lhe tragava o filho.

Só depois de ultrapassá-la, quando soube que estava fora do olhar da mãe, Stefano enxugou os olhos com a manga do paletó. Em seguida foi até a casa de Bruno e o chamou. O amigo saiu e sua avó ficou à porta, olhando enquanto eles iam embora. Deram alguns passos, Bruno virou a cabeça para ver se ela continuava à porta, até que o caminho lhes escondeu a casa. Então o humor começou a mudar.

No caminho, Pino e Remo se juntaram a eles e, pouco depois, um outro, que tocava acordeão e se chamava Ugo. Ao entardecer, se abrigaram debaixo do alpendre de uma igreja, sacaram uns pães, e Ugo um frasco de vinho. Stefano sentiu o fogo do vinho queimando a garganta, o tranco no peito. Pensou que sua mãe estaria pensando nele.

Ugo pegou o acordeão e cantaram até adormecer.

[...]

(ANDRUETTTO, Maria Teresa. Stefano. Tradução Marina Colasanti. 1ed. – São Paulo: Global, 2014.)

21.O início do texto marca um diálogo entre

- (A) Stefano e o narrador.
- (B) Stefano e Ugo.
- (C) Stefano e sua mãe.
- (D) Stefano e Bruno.
- (E) Stefano e Pino.

22. [...] O amigo saiu e sua avó ficou à porta, olhando enquanto eles iam embora. [...] No excerto, a mulher que estava à porta era avó de

- (A) Stefano.
- (B) Bruno.
- (C) do narrador
- (D) Bruno e Ugo.
- (E) Stefano e Bruno.

23. [...] Ao entardecer, se abrigaram debaixo do alpendre de uma igreja, sacaram uns pães, e Ugo um frasco de vinho.[...]

As expressões em destaque no período acima, respectivamente, têm a função de expressar circunstâncias de:

- (A) tempo e lugar.
- (B) tempo e modo.
- (C) tempo e intensidade.
- (D) tempo e negação.
- (E) tempo e dúvida.

24. Por cima da distância que os separava distinguiu os suspensórios caídos, o cabelo incontrolável de menino, o jeito ainda de criança [...].

As palavras em destaque acima são:

- (A) monossílabas tônicas.
- (B) paroxítonas.
- (C) monossílabas átonas.
- (D) proparoxítonas.
- (E) oxítonas.

O texto a seguir se relaciona as questões 25 e 26:

NUNCA DESCUIDANDO DO DEVER

Jamais permitiria que seu marido fosse para o trabalho com a roupa mal passada, não dissessem os colegas que era esposa descuidada. Debruçada sobre a tábua com olho vigilante, dava caça às dobras, desfazia pregas, aplainando punhos e peitos, afiando o vinco das calças. E a poder de ferro e goma, envolta em vapores, alcançava o ponto máximo da sua arte ao arrancar dos colarinhos liso brilho de celuloide.

Impecável, transitava o marido pelo tempo. Que, embora respeitando ternos e camisa, começou sub-repticiamente a marcar seu avanço na pele do rosto. Um dia notou a mulher um leve afrouxar-se das pálpebras. Semanas depois percebeu que, no sorriso, franziam-se fundos os cantos dos olhos.

Mas foi só muitos meses mais tarde que a presença de duas fortes pregas descendo dos lados do nariz até a boca tornou-se inegável. Sem nada a dizer, ela esperou a noite. Tendo finalmente certeza de que o

homem dormia o mais pesado dos sonos, pegou um paninho úmido e, silenciosa, ligou o ferro.

(Marina Colasanti, In.: Contos de Amor Rasgados, 1986)

25. Pode-se inferir do texto lido que a mulher vivia debruçada sobre a tábua porque:

- (A) sofria de intensas dores na coluna e o único modo de sentir alívio era ficar naquela posição.
- (B) aquela era sua posição preferida para picar alimentos antes de prepará-los.
- (C) o marido exigia que ela permanecesse ali todos os dias até que todas as marcas desaparecessem das roupas.
- (D) sofria de intensas dores na coluna e o marido exigia que ela permanecesse ali todos os dias.
- (E) não admitia que seu marido saísse de casa sem estar de maneira impecável.

26. No fragmento, [...] Um dia notou a mulher um leve afrouxar-se das pálpebras. [...], o sujeito da oração é

- (A) a expressão “Um dia”.
- (B) a expressão “a mulher”.
- (C) a expressão “das pálpebras”.
- (D) a expressão “Um dia” e a expressão “a mulher” respectivamente.
- (E) a expressão “Um dia” e a expressão “das pálpebras” respectivamente.

RECORDAR É PRECISO

Conceição Evaristo

O mar vagueia onduloso sob os meus pensamentos

A memória bravia lança o leme:

Recordar é preciso.

O movimento vaivém nas águas-lembranças

dos meus marejados olhos transborda-me a vida,

salgando-me o rosto e o gosto.

[...]

(<https://banhodeassento.wordpress.com/2011/05/10/poemas-malungos-canticos-irmaos-conceicao-evaristo/> Acesso em 17/10/2018)

27. Nos versos acima, a palavra *marejados* está relacionada:

- (A) à chuva que invadiu o barco do eu lírico.
- (B) ao sal da água do mar que feriu os olhos do eu lírico.
- (C) à tempestade de sal que invadiu o barco do eu lírico.
- (D) às lágrimas que molharam os olhos do eu lírico.
- (E) à chuva ácida que invadiu o barco do eu lírico.

28. Assinale a alternativa correta quanto à grafia das palavras.

- (A) Exceção.
- (B) Excessão.
- (C) Excessivo.
- (D) A e C estão corretas.
- (E) B e C estão corretas.

MATEMÁTICA

29. Em uma grande loja de roupas, foi realizada uma promoção com a finalidade de liquidar com o estoque de calças jeans. Foi decidido que todas as calças seriam vendidas com um desconto de 35% sobre o seu preço inicial. As calças que eram vendidas inicialmente por R\$ 240,00, após essa promoção, passaram a ser vendidas por:

- (A) R\$ 210,00
- (B) R\$ 178,00
- (C) R\$ 168,00
- (D) R\$ 156,00
- (E) R\$ 198,00

30. Durante a comemoração do aniversário de uma cidade, foi organizada uma apresentação militar. Para essa apresentação, os militares foram dispostos em filas da seguinte forma: 1 militar na primeira fila, 3 militares na segunda fila, 5 militares na terceira fila, e assim sucessivamente, até a vigésima fila, que era a última. Qual foi o número total de militares utilizados nessa apresentação?

- (A) 800 militares
- (B) 400 militares
- (C) 680 militares
- (D) 540 militares
- (E) 270 militares

31. João pretende comprar uma televisão para assistir os jogos do campeonato brasileiro de futebol. A televisão que ele pretende comprar custa R\$ 2.400,00. Para realizar o pagamento da televisão João dará uma entrada de R\$ 800,00 e o restante ele parcelará em quatro vezes, sendo a primeira parcela x reais e as demais parcelas sempre R\$ 60,00 a mais do que a parcela anterior. Qual será o valor pago por João pela última parcela dessa compra?

- (A) R\$ 310,00
- (B) R\$ 370,00

- (C) R\$ 450,00
- (D) R\$ 430,00
- (E) R\$ 490,00

32. Ana emprestou a Maria a quantia de R\$ 900,00, pelo regime de juros simples, com uma taxa de 3% ao mês. Sabendo que Maria quitou a sua dívida em um único pagamento, um ano após o empréstimo, qual foi o valor recebido por Ana na quitação desse empréstimo?

- (A) R\$ 1.224,00
- (B) R\$ 1.324,00
- (C) R\$ 1.424,00
- (D) R\$ 1.100,00
- (E) R\$ 1,524,00

33 Um eletricitista cobra uma taxa fixa de R\$ 36,00 pela contratação de seus serviços, mais um adicional de R\$ 18,00 por hora utilizada para a realização do seu trabalho. Qual será o número de horas trabalhadas por esse eletricitista, caso ele tenha recebido por seus serviços a quantia de R\$ 180,00?

- (A) 6 horas
- (B) 10 horas
- (C) 8 horas
- (D) 12 horas
- (E) 7 horas

34. Pedro comprou 40 metros de tela para construir um galinheiro em sua chácara. Esse galinheiro deve apresentar o formato retangular e devem ser utilizados todos os metros de tela que Pedro comprou. Qual será o valor da maior área que esse galinheiro poderá apresentar, respeitando as condições que foram indicadas inicialmente para a sua construção?

- (A) 40 m²
- (B) 400 m²
- (C) 140 m²
- (D) 100 m²
- (E) 80 m²

35. A prefeitura de uma cidade está realizando uma grande obra em seu parque de exposições, com a finalidade de melhorar as condições para a realização da sua festa de confraternização de final de ano para a comunidade local. Nessa obra, 20 caminhões descarregaram 160 m³ de areia, em 8

horas de trabalho. Em 5 horas de trabalho, serão necessários quantos caminhões, com a mesma capacidade dos anteriores, para descarregarem 125 m³ de areia?

- (A) 30 caminhões
- (B) 25 caminhões
- (C) 23 caminhões
- (D) 28 caminhões
- (E) 26 caminhões

CONHECIMENTOS GERAIS

36. A Polícia Civil indiciou por feminicídio Luis Felipe Mainvailer, de 32 anos, marido da advogada Tatiane Spitzner, de 29 anos, que caiu do 4º andar do prédio em que morava em Guarapuava. Sobre o feminicídio, assinale a opção correta:

- (A) é o crime praticado contra a mulher, por esta pertencer ao gênero feminino.
- (B) é considerado, exclusivamente, o estupro seguido de morte.
- (C) é considerado o crime de assassinato de mulher contra mulher.
- (D) é um projeto de lei para criminalizar o assassinato do gênero feminino que ainda depende de aprovação para ser posto em prática no Brasil.
- (E) é um crime realizado apenas de mulher contra mulher.

37. O Paraná desponta como um dos estados mais ricos do Brasil e os Campos Gerais contribuem com essa riqueza graças também:

- (A) as indústrias de papel e celulose paranaenses que se concentram nos municípios de Palmeira e São João do Triunfo.
- (B) Castro, Carambeí e Ponta Grossa com destaque dentre as maiores bacias leiteiras do Brasil.
- (C) A produção automobilística na área industrial de Ponta Grossa teve aumento considerável em comparação com a produção nacional.
- (D) A produção de fumo e soja na região de Carambeí.
- (E) Ao setor econômico fortemente ligado a produção de gado de corte em Telêmaco Borba.

38. A governadora Cida Borghetti (PP), anunciou no dia 04 de outubro a intervenção no pedágio das rodovias paranaenses. Conforme o governo

estadual, a intervenção foi recomendada pela Controladoria Geral do Estado (CGE) e pela Procuradoria-Geral do Estado (PGE). O motivo para esse decreto do governo estadual se deve:

- (A) ao pedido de reintegração de posse pelo estado do Paraná, onde a concessionária é obrigada a devolver o controle das rodovias aos paranaenses e a imediata paralisação da cobrança de pedágio.
- (B) as investigações da operação integração, da Lava Jato, e nas denúncias de corrupção no Departamento de Estradas de Rodagem (DER).
- (C) ao fim do contrato que determina um período de transição entre governo e concessionárias.
- (D) ao processo de extinção dos pedágios em definitivo no Brasil enquanto projeto federal.
- (E) a renovação da concessão de pedágio.

39. A intolerância tem sido um assunto constante quando se fala do mundo, especialmente no que diz respeito à xenofobia. Acontece que no Brasil a intolerância tem aumentado largamente em vários campos, passando de forma despercebida por alguns. Não só a intolerância racial ou sexual, como a intolerância religiosa tem crescido no País. Sobre esse tema, assinale o que for correto

- (A) A intolerância religiosa no Brasil deu um passo gigantesco ao seu “fim” com a lei proposta pela bancada evangélica reconhecendo as religiões de matriz africana como patrimônio cultural do Brasil.
- (B) Estudantes da PUC-RJ demonstraram atos de preconceito contra estudantes da UERJ, nos jogos jurídicos estaduais, ao chamá-los de macacos e atirando cascas de banana.
- (C) Todos os candidatos a presidência do Brasil, sem exceção, assinaram uma carta de intenção a favor da causa LGBT+ declarando total apoio a uma legislação de combate a homofobia.
- (D) O *bullying* nas escolas sofreu grande retrocesso devido a política educacional do governo dando apoio psicológico e pedagógico aos alunos da rede pública.
- e) A política de redução de danos implantado no governo Haddad foi mantido pelo governo João Dória no combate a região da Cracolândia.

40. Completos 130 anos da Abolição da Escravidão no Brasil, muitas são as lutas dos afrodescendentes em nosso país. Marque a opção correta sobre a lei responsável pelo decreto abolicionista total:

- (A) Lei Alves Áurea, que anulou o tráfico negreiro nos portos brasileiros.
- (B) Lei do Ventre Livre, que proibiu a reprodução da mão de obra negra no Brasil.
- (C) Lei dos Sexagenários, que abolindo a escravidão para negros com mais de 60 anos mudou a relação dos escravocratas para com os negros brasileiros.
- (D) Lei Princesa Isabel, que aboliu a escravidão no Brasil.
- (E) Lei Áurea, que aboliu a escravidão no Brasil