



DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA

Lei Nº 9926/2009

EDIÇÃO Nº 1.308 / ANO VI / 12 PÁGINAS

PONTA GROSSA, TERÇA-FEIRA, 08 DE JULHO DE 2014

Jornalista responsável: EDGAR HAMPF
Identificação profissional nº 6681

SUMÁRIO

ATOS DO PODER EXECUTIVO ADMINISTRAÇÃO DIRETA

- LEIS	1
- DECRETOS	2
- PORTARIAS	3
- LICITAÇÕES	5
- CONTRATOS	5
- RECURSOS HUMANOS	5
- DIVERSOS	12

ADMINISTRAÇÃO INDIRETA

- FMC	12
-------------	----

ATOS DO PODER LEGISLATIVO

- DIVERSOS	12
------------------	----

LEIS

L E I Nº 11.804, de 24/06/2014

Dispõe sobre a criação da "Creche do Idoso" no Município de Ponta Grossa, e dá outras providências.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 28 de maio de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 054/2014, de autoria do Vereador Júlio Kuller, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

- Art. 1º - Fica instituído no Município de Ponta Grossa Creches Municipais, para atender as necessidades dos idosos.
- Art. 2º - Fica a creche determinada a atender idosos, a partir de 60 anos de idade, com atendimento em horário comercial, e se necessário dois turnos, com acompanhamento médico, de nutricionistas e profissionais da área.
- Art. 3º - Esta creche atenderá e destinará um número de vagas para famílias de baixa renda, que não têm com quem deixar os idosos que vivem com eles, quando saem para seus trabalhos.
- Art. 4º - Poderão as empresas privadas firmar convênios com estas instituições a fim de melhorar a qualidade do atendimento.
- Art. 5º - As despesas decorrentes da execução da presente Lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.
- Art. 6º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 24 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.805, de 17/06/2014

Dispõe sobre a adequação dos equipamentos existentes nos supermercados, hipermercados e estabelecimentos congêneres situados no Município de Ponta Grossa, ao uso de pessoas com deficiência.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 28 de maio de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 059/2014, de autoria do Vereador Júlio Kuller, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

- Art. 1º - Os supermercados, hipermercados e demais estabelecimentos congêneres situados no Município de Ponta Grossa, deverão adequar seus equipamentos ao uso de pessoas com deficiência.
- Parágrafo único - Sem prejuízo de outras normas e disposições legais sobre acessibilidade, os estabelecimentos mencionados no caput deverão observar as seguintes determinações, em pelo menos um dos casos:
- manter espaço suficiente entre os caixas para possibilitar a passagem de pessoas que fazem uso de cadeiras de rodas;
 - posicionar as máquinas destinadas ao pagamento por meio de cartão magnético na altura adequada ao uso de pessoas com deficiência;
 - disponibilizar, em número suficiente, cadeira de rodas, carrinhos elétricos ou equipamentos similares para uso das pessoas com deficiência nas dependências dos estabelecimentos, incluída a área de estacionamento.
- Art. 2º - Para atender ao disposto nesta lei, os estabelecimentos abrangidos deverão adotar os padrões de acessibilidade e observar as especificações da Associação Brasileira de Técnicas - ABNT.
- Art. 3º - O Poder Executivo regulamentará as disposições desta lei, no prazo máximo de 90 (noventa) dias a contar da sua publicação, especificando as sanções cabíveis aos infratores; a definição do órgão municipal responsável pela sua fiscalização e o prazo para adequação dos estabelecimentos abrangidos.
- Art. 4º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 17 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.811, de 17/06/2014

Altera a redação do inciso XVII do caput do art. 6º da Lei nº 7.018, de 15/11/2002,

que dispõe sobre a prestação de serviços públicos municipais de transporte coletivo.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 02 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 047/2013, de autoria do Vereador Allei Machado, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º - O inciso XVII do caput do art. 6º da Lei 7.018, de 15 de novembro de 2002 passa vigorar com a seguinte redação:

"Art. 6º - ...

...

XVII - controlar o número de passageiros do sistema por meio de seus fiscais que deverão, ainda que por amostragem, verificar os instrumentos contadores de passageiros com o fim de promover checkagens do número de usuários informados pela concessionária, sendo lícito ao Poder Concedente utilizar de todos os meios disponíveis para garantir a fidedignidade das informações sobre o sistema. (NR)

Art. 2º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 17 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.812, de 26/06/2014

Denomina de ATHAÍDE RODRIGUES DE ALMEIDA a Rua "F", trecho compreendido entre as Ruas José Sebastião Pereira e Marcelo Augusto Barbur, do Loteamento Jardim Veneza II, Bairro Cará-Cará, nesta cidade.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 02 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 065/2014, de autoria do Vereador Daniel Milla, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º. Fica denominada de ATHAÍDE RODRIGUES DE ALMEIDA a Rua "F", trecho compreendido entre as Ruas José Sebastião Pereira e Marcelo Augusto Barbur, do Loteamento Jardim Veneza II, Bairro Cará-Cará, nesta cidade.

Art. 2º. Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.813, de 26/06/2014

Denomina de LADISLAU BRIGOLA a Rua nº 20, do Loteamento Terras Alphaville, nesta cidade.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 02 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 100/2014, de autoria do Vereador Walter José de Souza - Valtão, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º - Fica denominada de LADISLAU BRIGOLA a Rua nº 20, do Loteamento Terras Alphaville, nesta cidade.

Art. 2º - Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.816, de 26/06/2014

Proíbe as empresas concessionárias e/ou prestadoras dos serviços públicos de abastecimento de água e energia elétrica no Município de Ponta Grossa, de proceder, por motivo de inadimplência de seus clientes, a interrupção, suspensão ou restrição do fornecimento dos respectivos serviços, das 12h00 (doze horas) de sexta-feira até às 08h00 (oito horas) da segunda-feira subsequente.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 02 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 148/2014, de autoria do Vereador Divonsir Pereira Antunes, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º - Pela presente lei, ficam as empresas concessionárias e/ou prestadoras dos serviços públicos de abastecimento de água e energia elétrica no âmbito do Município de Ponta Grossa, proibidas de proceder, por motivo de inadimplência de seus clientes, a interrupção, suspensão ou restrição do fornecimento dos respectivos serviços, das 12h00 (doze horas) de sexta-feira até às 08h00 (oito horas) da segunda-feira subsequente.

Parágrafo único - A proibição no corte dos serviços se estende também às 12h00 (doze horas) do último dia antecedente a qualquer feriado nacional, estadual ou municipal, até às 08h00 (oito horas) do primeiro dia subsequente, respeitado, de qualquer forma, o disposto no caput.

Art. 2º - O Poder Executivo Municipal disporá, mediante decreto, sobre as sanções a serem aplicadas, em caso de descumprimento desta lei, no prazo de 120 (cento e vinte) dias a contar da sua vigência.

Parágrafo único - A fiscalização da presente lei, bem como a aplicação das sanções a serem estabelecidas, ficará a cargo do órgão municipal do PROCON.

Art. 3º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.818, de 26/06/2014

Acrescenta o art. 10 - A na Lei nº 10.620, de 30/06/2011, que instituiu o Programa de Desenvolvimento Industrial de Ponta Grossa - PRODESI e o Programa de Desenvolvimento das Indústrias de Confecções Têxteis - PRODICT.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 04 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 165/2014, de autoria do Vereador Amauri Manosso e outros, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º - Fica acrescido o art. 10 - A na Lei nº 10.620, de 30 de junho de 2011, com a seguinte redação:

"Art. 10-A - As empresas beneficiadas com a doação de imóvel ou incentivadas na forma desta lei deverão priorizar, quanto possível, a contratação de empresas sediadas no Município de Ponta Grossa para a prestação de serviços de transporte rodoviário de seus produtos".(AC)

Art. 2º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.819, de 26/06/2014

Promove alterações na Lei nº 10.410, de 05/11/2010, que dispõe sobre a prestação de serviços funerários por terceiros.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 02 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 411/2013, de autoria do Vereador Walter José de Souza - Valtão, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º - A Lei nº 10.410, de 05 de novembro de 2010, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 16 - As empresas deverão possuir no mínimo 2 (dois) veículos, do tipo van ou furgão, sendo um destinado a remoção de cadáveres e serviços auxiliares, e outro denominado coche fúnebre, que se destinará ao transporte de uma funerária para o sepulcro, observadas as determinações do Código Nacional de Trânsito. (NR)

...

Art. 21 - ...

b) ter pintura uniforme em todo o veículo, em cor branca. (NR)

...

e) possuir compartimento que divida o ambiente do condutor e o da carga fúnebre. (AC)

...

Art. 21-A - Fica estabelecido em 6 (seis) anos contados da data de fabricação, o prazo de vida útil dos veículos, sendo passível de renovação, pelo período excedente máximo de 3 (três) anos, observada a vistoria anual qual dispõe o Art. 15 desta lei.(AC)"

Art. 2º - Esta Lei entrará em vigor 1 (um) ano após a sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.825, de 26/06/2014

Promove alterações na Lei nº 8.428, de 16/01/2006, que criou a Agência Reguladora de Águas e Saneamento Básico do Município de Ponta Grossa - ARAS.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 09 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 464/2013, de autoria do Vereador Daniel Milla, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º. A Lei nº 8.428, de 16 de janeiro de 2006, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 38 - As atividades relativas à prestação de serviços de saneamento serão fiscalizadas pela Agência. (NR)

§ 1º - A responsabilidade da pessoa jurídica prestadora do serviço de saneamento não exclui a das pessoas físicas, autoras, co-autoras ou partícipes do mesmo fato.

§ 2º - Os requerimentos, ofícios ou outros documentos com a finalidade de obter informações deverão ser respondidos no prazo máximo de 30 (trinta) dias pela concessionária."

Art. 2º. Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.830, de 18/06/2014

Concede Título de Cidadão Benemérito de Ponta Grossa ao Senhor EDESON LUIZ BORATTO.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 11 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 136/2014, de autoria do Vereador Maurício Silva, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º. Fica concedido o Título de Cidadão Benemérito de Ponta Grossa ao Senhor EDESON LUIZ BORATTO.

Art. 2º. A honraria será outorgada ao homenageado de conformidade com as disposi-

ções legais e regimentais pertinentes.

Art. 3º. Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 18 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.831, de 18/06/2014

Concede Título de Cidadão Honorário de Ponta Grossa ao Senhor ADILSON DUSI STRAK.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 11 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 142/2014, de autoria do Vereador Delmar Pimentel, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º. Fica concedido o Título de Cidadão Honorário de Ponta Grossa ao Senhor **ADILSON DUSI STRAK**.

Art. 2º. A honraria será outorgada ao homenageado de conformidade com as disposições legais e regimentais pertinentes.

Art. 3º. Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 18 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.833, de 18/06/2014

Altera a Lei n. 9.106, de 05/09/2007, que institui o Programa Municipal Mercado da Família, conforme específica.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 16 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 482/2013, de autoria do Poder Executivo, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º. Fica acrescido o § 2º, renumerando-se o parágrafo único como § 1º, ao art. 1º da Lei nº 9.106, de 05/09/2007, com a seguinte redação:

Art. 1º. ...

§ 1º. ...

§ 2º. *Empregados públicos municipais da Administração Pública Direta e Indireta do Município com rendimento de até três salários e meio do mínimo nacional poderão ser enquadrados no programa.(AC)*

Art. 2º. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 18 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

L E I Nº 11.836, de 26/06/2014

Concede Título de Cidadão Honorário de Ponta Grossa ao Doutor ANGELO PILATTI JUNIOR.

A CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, decretou, na Sessão Ordinária realizada no dia 16 de junho de 2014, a partir do Projeto de Lei nº 124/2014, de autoria do Vereador Pietro Arnard, e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte

L E I

Art. 1º. Fica concedido o Título de Cidadão Honorário de Ponta Grossa ao Doutor **ANGELO PILATTI JUNIOR**.

Art. 2º. A honraria será outorgada ao homenageado de conformidade com as disposições legais e regimentais pertinentes.

Art. 3º. Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

DECRETOS

DECRETO Nº 8.877, de 18/06/2014

Altera denominação de funções gratificadas, conforme específica.

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o disposto no artigo 71, inciso VIII, letra 'a' da LOM c/c com o artigo 6º da Lei n. 11.223/2013, considerando, ainda, a redação do anexo III, da Lei n. 4.284/1989 com a redação da Lei n. 11.282/2013, e de acordo com o protocolado nº 1630097/2014,

DECRETA

Art. 1º. Ficam promovidas, a partir de 12 de junho de 2014, alterações das seguintes funções gratificadas:

Denominação dada pela Lei nº 11.282/2013.		Nova denominação e vinculação conferida por este Decreto			
Quantidade	Denominação	Simb.	Quantidade	Denominação	Simb.
01	Divisão de Construção Civil, do Departamento de Obras, da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos.	FG-07	01	Divisão de Apoio Operacional, vinculada ao Departamento de Obras, da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos.	FG-07
01	Seção de Orçamentos, do Departamento de Obras, da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos.	FG-03	01	Seção de Protocolos, vinculada ao Departamento de Obras, da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos.	FG-03

Art. 2º. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 18 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

DECRETO Nº 8.917, de 26/06/2014

Aprova o Regimento Interno do Conselho Municipal de Controle do Programa Bolsa Família.

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o disposto no artigo 71, inciso VIII, 'a', da Lei Orgânica do Município e o contido nos artigos 5º, 8º, e 9º da Lei Federal n.º 10.836, de 09/01/2004; nos artigos 11, 14, VI, 15, VI e 29 a 32 do Decreto Federal n.º 5.209, de 17/09/2004; no art. 4º da Instrução Normativa SENARC n.º 01/2005, de 20/05/2005, e de acordo com o Decreto Municipal n.º 383, de 10/08/2005, tendo em vista ainda o contido no protocolado nº 0800222/2014,

DECRETA

Art. 1º. Fica aprovado o Regimento Interno do Conselho Municipal de Controle do Programa Bolsa Família do Município de Ponta Grossa, parte integrante deste

decreto.

Art. 2º. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogado o Decreto n. 1.822, de 06/12/2007.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

REGIMENTO INTERNO CONSELHO MUNICIPAL DE CONTROLE DO BOLSA FAMÍLIA (Aprovado pelo Decreto nº 8.917/2014)

CAPÍTULO I DOS OBJETIVOS E ATRIBUIÇÕES

Art. 1º. O Conselho Municipal tem como objetivos:

I. exercer o controle e a participação social no acompanhamento da gestão local do Programa Bolsa Família - PBF;

II. fiscalizar, acompanhar e avaliar a execução local do Programa Bolsa Família - PBF.

Art. 2º. A fim de realizar seus objetivos, caberá ao Conselho Municipal, sem detrimento de outras atribuições, as seguintes atividades:

I. Quanto ao Cadastro Único:

a) Contribuir para a construção e manutenção de um cadastro qualificado, que reflita a realidade sócio-econômica do Município, e assegure a fidedignidade dos dados e a equidade no acesso aos benefícios do referido cadastramento articulado às políticas públicas assistenciais, voltadas para as pessoas de baixa renda;

b) contribuir para identificação dos potenciais beneficiários do PBF, sobretudo nas em situações específicas de vulnerabilidade e aquelas que se encontram em situação de extrema pobreza, assim como as populações tradicionais (indígenas, quilombolas, população de rua, etc), solicitando ao Poder Público Municipal seu cadastramento.

c) conhecer os dados quantitativos dos beneficiários do Programa Bolsa Família, periodicamente atualizados, apresentados mensalmente e sem prejuízo das implicações ético-legais relativas ao uso dessas informações;

II. Quanto à Gestão dos Benefícios:

a) Conhecer, periodicamente, a relação de beneficiários do PBF;

b) solicitar, mediante denúncia, ao Gestor Municipal, o bloqueio ou o cancelamento de benefícios referentes às famílias que não atendam aos critérios de elegibilidade do Programa;

c) acompanhar os atos de gestão de benefícios do PBF.

III. Quanto às Condicionalidades do Programa:

a) Acompanhar a oferta por parte do governo local dos serviços públicos necessários ao cumprimento das condicionalidades do PBF pelas famílias beneficiárias;

b) articular com os conselhos setoriais existentes no Município para garantia da oferta dos serviços para o cumprimento das condicionalidades;

c) conhecer a lista dos beneficiários que não cumpriram as condicionalidades, periodicamente atualizada e sem prejuízo das implicações ético-legais relativas ao uso da informação;

d) acompanhar e analisar o resultado e as repercussões do acompanhamento do cumprimento de condicionalidades no Município; e

e) contribuir para o aperfeiçoamento da rede de proteção social, estimulando o Poder Público a acompanhar as famílias com dificuldades no cumprimento das condicionalidades.

IV. Quanto aos Programas Complementares: acompanhar e estimular a integração e a oferta de outras políticas públicas que favoreçam a emancipação das famílias beneficiárias do PBF, em especial das famílias em situação de descumprimento das condicionalidades, de sua condição de exclusão social, articuladas entre os conselhos setoriais existentes no Município, os entes federados e a sociedade civil;

V. Quanto à Fiscalização, Monitoramento e Avaliação do PBF:

a) acompanhar, avaliar e subsidiar a fiscalização e o monitoramento do processo de cadastramento no Município, da seleção dos beneficiários, da concessão e manutenção dos benefícios, do controle do cumprimento das condicionalidades, da articulação de ações complementares para os beneficiários do Programa, e da gestão do Programa como um todo;

b) exercer o controle social articulado com os fluxos, procedimentos, instrumentos e metodologias de fiscalização dos órgãos de controle estatais;

c) comunicar às instituições integrantes da Rede Pública de Fiscalização do Programa Bolsa Família (Ministérios Públicos Estaduais e Federal, Controladoria Geral da União e Tribunal de Contas da União), e a Secretaria Nacional de Renda de Cidadania a existência de eventual irregularidade no Município no que se refere à gestão e execução do Programa Bolsa Família;

d) contribuir para a realização de avaliações e diagnósticos que permitam aferir a eficácia, efetividade e eficiência do Programa Bolsa Família.

VI. Quanto à Participação Social:

a) estimular a participação comunitária no controle da execução do Programa Bolsa Família, em seu respectivo âmbito administrativo;

b) contribuir para a formulação e disseminação de estratégias de informação à sociedade sobre o programa.

VII. Quanto à Capacitação:

a) identificar as necessidades de capacitação de seus membros; auxiliar o Governo Municipal na organização da capacitação dos membros do conselho e dos gestores municipais do Programa Bolsa Família.

Art. 3º. O Conselho deve estimular a integração e a cooperação entre os conselhos setoriais existentes (Assistência Social, Saúde, Educação, Segurança Alimentar e Criança e Adolescente, entre outros), bem como, articular-se com os mesmos de maneira a acompanhar a oferta dos serviços de educação e de saúde, e o atendimento prioritário às famílias em maior grau de vulnerabilidade.

CAPÍTULO II DA CONSTITUIÇÃO E COMPOSIÇÃO

Art. 4º. O Conselho é um órgão formado por representantes do Poder Público local e representantes da sociedade civil, de forma paritária, com caráter consultivo.

§ 1º. O Conselho será estabelecido com a seguinte composição:

I. 01 (um) representante do órgão gestor do Programa Bolsa Família;

II. 01 (um) representante do órgão gestor da Educação;

III. 01 (um) representante do órgão gestor da Saúde;

IV. 01 (um) representante do órgão gestor do Programa do Leite;

V. 01 (um) representante do órgão gestor da Gerência de Proteção Social Especial;

VI. 04 (quatro) representantes da sociedade civil organizada;

VII. 01 (um) representante dos beneficiários do Programa Bolsa Família.

§ 2º. Cada representante terá um suplente, ambos com mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução.

Art. 5º. Poderão compor o Conselho os membros que forem legítima e formalmente indicados por seus respectivos Órgãos, entidades e instituições, públicas e privadas. O representante dos beneficiários do PBF será escolhido através de eleição direta.

Art. 6º. A nomeação dos membros do Conselho Municipal, titulares e suplentes dar-se-á mediante ato do Poder Executivo Municipal, sendo que a indicação dos

representantes governamentais e não-governamentais que deverão compor o Conselho Municipal deverá ser registrada em ata e encaminhada ao Gestor Municipal do PBF para publicação no Diário Oficial ou em jornal de grande circulação local ou regional, no prazo máximo de 30 dias após a reunião em que foram empossados os representantes.

§ 1º. A indicação dos representantes da Administração Municipal deverá dar cumprimento à exigência de interseccionalidade, assegurando que constem representantes efetivos das áreas de Assistência Social (Programa Bolsa Família e Gerência de Proteção Social Especial), da Saúde, da Educação e do Programa do Leite quando existentes, sem prejuízo de outras áreas que o Município julgar conveniente;

§ 2º. A escolha das entidades, instituições ou movimentos que deverão exercer a representação da sociedade civil, poderá ser estabelecido mediante consulta pública, entre outros, aos seguintes setores:

- Movimento Sindical de empregados e patronal urbano e rural;
- Associações de Classe Profissionais e Empresariais;
- Instituições religiosas de diferentes expressões de fé;
- Movimentos populares organizados, movimentos sociais, associações comunitárias e organizações não governamentais;
- Representantes de populações tradicionais existentes em seu território (indígenas e quilombolas);
- Representantes dos conselhos municipais já existentes, preferencialmente que atuem nas áreas indicadas no § 1º, do art. 4º.

§ 3º. Os representantes da sociedade civil deverão ser escolhidos com autonomia em relação ao Governo Municipal.

Art. 7º. Em caso de questionamento da legitimidade do processo de escolha dos membros do Conselho Municipal, seja de representantes da Administração Pública ou da sociedade civil, poderá ser encaminhado recurso à Instância de Controle Social Estadual, para acompanhamento, e à Secretaria Nacional de Renda e de Cidadania/ SENARC para análise e adoção das providências cabíveis.

CAPÍTULO III DAS ELEIÇÕES

Art. 8º. As eleições ocorrerão sempre na 2ª quarta-feira do mês de março, a cada quadriênio, conforme Regimento Interno.

Art. 9º. O processo eleitoral dar-se-á a partir de comissão instituída por no mínimo 05 (cinco) membros do CMPBF, aprovado pela plenária, o qual elabora regulamento específico para o referido processo.

§ 1º. O regulamento deverá ser aprovado pela plenária do Conselho Municipal de Controle do Programa Bolsa Família.

§ 2º. O gestor do Programa Bolsa Família, da Secretaria Municipal de Assistência Social deverá fazer parte da referida comissão eleitoral.

Art. 10. Poderão compor o Conselho Municipal de Controle do Programa Bolsa Família as entidades existentes no município legalmente constituídas, observado o disposto no § 2º do art. 6º deste Regimento.

Art. 11. O representante do Programa Bolsa Família será escolhido conforme contido no art. 5º e demais especificações apresentadas no regulamento do processo de escolha.

Art. 12. Conhecido o resultado da eleição, os eleitos serão empossados pela comissão, seguido de ato oficial do Poder Executivo Municipal.

CAPÍTULO IV DA ESTRUTURA

Art. 13. O Conselho Municipal de Controle do Programa Bolsa Família, tem a seguinte estrutura administrativa:

- Presidência;
- Vice-Presidência;
- Secretaria Executiva;
- Membros do Conselho.

Parágrafo único: A Secretaria Executiva do conselho será exercida por um profissional indicado pelo Gestor do PBF.

CAPÍTULO V DA PRESIDÊNCIA, VICE-PRESIDÊNCIA E SECRETARIA EXECUTIVA

Art. 14. A Presidência e Vice-Presidência do Conselho serão exercidas por um de seus membros, eleito por 50% mais 1 (um) dos seus membros, para mandato de 12 meses, renovável para o período subsequente.

§ 1º. Em sua ausência ou impedimento eventual, o Presidente será substituído automaticamente pelo Vice-Presidente.

§ 2º. No caso de vacância da Presidência, o Vice-Presidente assumirá o cargo até completar o mandato.

§ 3º. Compete ao Presidente do Conselho Municipal:

- Presidir as reuniões, propor sua pauta e orientar as discussões;
- emitir voto de qualidade, resolvendo as deliberações nos casos de empate;
- convocar reuniões ordinárias e extraordinárias;
- requerir as informações necessárias ao acompanhamento, monitoramento, fiscalização e avaliação da execução do PBF no seu Município;
- fazer interlocução com o gestor municipal e demais instâncias/instituições relacionadas à gestão do PBF;
- elaborar e encaminhar à Secretaria Nacional de Renda e Cidadania/SENARC documento semestral com informações sobre o acompanhamento do PBF no Município;
- cumprir e fazer cumprir este Regimento.

Art. 15. Compete à Secretaria Executiva:

- Secretariar as reuniões do conselho, responsabilizando-se pela elaboração de suas atas e pautas;
- enviar a cada membro, com antecedência de pelo menos 48 (quarenta e oito) horas da reunião do conselho, cópia da ata da reunião anterior, assim como a convocação da próxima reunião, via correio eletrônico;
- receber e encaminhar documentos e propostas que demandem apreciação e aprovação do gestor local;
- adotar as providências necessárias à convocação das reuniões extraordinárias;
- cumprir e fazer cumprir as instruções emanadas da Presidência do conselho;
- assessorar o presidente e membros do conselho municipal nos assuntos referentes à sua competência;
- sistematizar informações necessárias para discussão pelo conselho Municipal;
- zelar pela organização dos documentos do conselho municipal, divulgando aos Conselheiros os conteúdos dos mesmos;
- cumprir e fazer cumprir este Regimento.

Art. 16. Compete aos Membros do Conselho:

- Participar das reuniões e debater as matérias em análise;
- requerir, a Secretaria, a Presidência e aos demais membros do Conselho, informações que julgarem necessárias ao desempenho de suas atribuições;
- estimular a integração e a cooperação entre os conselhos setoriais existentes, bem como articular-se com os mesmos, de maneira a acompanhar a oferta dos serviços de educação e saúde, e o atendimento prioritário às famílias em maior grau de vulnerabilidade;
- aprovar, ou não, alterações no Regimento Interno do Conselho, mediante proposta de 2/3 de seus membros;
- cumprir e fazer cumprir este Regimento.

Parágrafo único - A função dos membros do Conselho de Controle Social do Programa Bolsa Família é considerada serviço público relevante e não será de nenhuma forma remunerada.

**CAPÍTULO VI
DO MANDATO DOS MEMBROS**

- Art. 17.** O mandato dos membros no Conselho será de 02 (anos) anos, permitida a recondução, a partir da eleição do ano de 2014.
- Art. 18.** Será excluído do quadro de membros do Conselho o representante que:
- I. deixar de comparecer a três reuniões consecutivas, ordinárias e/ou extraordinárias, sem justificativa;
 - II. praticar atos incompatíveis com a função de conselheiro;
 - III. descumprir o Regimento Interno;
 - IV. renunciar.
- § 1º. A instituição da entidade será notificada da ausência do seu representante a partir da segunda falta consecutiva.
- § 2º. A Exclusão da entidade e a convocação da entidade suplente para indicação de seus respectivos membros, implica a obrigatoriedade da indicação formal de um substituto, no prazo máximo de 30 dias contados da data de recebimento da comunicação de saída.
- Art. 19.** Os membros do Conselho poderão ser substituídos a qualquer tempo, por solicitação da entidade, instituição aos quais pertencem, ou do titular da pasta que fazem parte, tratando-se de representante do Poder Público.

**CAPÍTULO VII
DO FUNCIONAMENTO**

- Art. 20.** O Conselho Municipal reunir-se-á, em sessões ordinárias e extraordinárias.
- § 1º. Entende-se por reunião ordinária a que deve ser realizada mensalmente, na 2ª quarta-feira útil de cada mês, por convocação do presidente.
- § 2º. Entende-se por reunião extraordinária a que se realiza quando há assunto urgente a tratar, por convocação do presidente ou por 2/3 (dois terços) dos membros do conselho.
- § 3º. A convocação das reuniões será enviada via correio eletrônico e com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas, com a indicação da pauta, ao titular do conselho.
- § 4º. A antecedência poderá ser abreviada ou dispensada a indicação da pauta quando ocorrerem motivos excepcionais.
- Art. 21.** As reuniões do Conselho, somente poderão ser realizadas com a presença de 50% dos membros do Conselho mais um, em primeira convocação às 14 horas e em segunda convocação às 14h 15min com 1/3 dos membros.
- § 1º. As decisões do Conselho serão tomadas pelo voto de 50% mais um (01) dos membros presentes em reunião.
- § 2º. Cada membro titular terá direito a 01 (um) voto que deverá ser pessoal e intransferível.
- § 3º. Os membros suplentes terão direito a voz em todas as reuniões, e poderão votar apenas na ausência do membro titular.
- § 4º. O Conselho poderá instituir câmaras temáticas permanentes ou grupos de trabalho, de caráter temporário, para estudar e propor medidas específicas.
- Art. 22.** Poderão ser convidados a participar das reuniões do Conselho, sem direito a voto, titulares de outros Órgãos ou entidades públicas, bem como pessoas que representem a sociedade civil, sempre que da pauta constarem assuntos de sua área de atuação.

**CAPÍTULO VIII
DO PAPEL DO PODER PÚBLICO MUNICIPAL**

- Art. 23.** Após a publicação do ato de instituição da instância local de controle social, cabe a Secretaria Municipal de Assistência Social:
- I. assegurar os meios necessários ao exercício das competências do conselho municipal;
 - II. divulgar ao conselho, periodicamente, informações relativas ao PBF;
 - III. divulgar junto à sua população a existência do conselho municipal do PBF;
 - IV. disponibilizar ao Conselho, periodicamente, a relação de famílias do Município constantes no cadastro único e relação de beneficiários do PBF;
 - V. disponibilizar ao conselho, periodicamente, a lista contendo os nomes dos responsáveis legais das famílias que não cumpriram as condicionalidades, as situações que levaram ao descumprimento, bem como as sanções aplicadas;
 - VI. encaminhar ao Conselho a relação de benefícios bloqueados e cancelados por solicitação do Município, com a respectiva justificativa.

**CAPÍTULO IX
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

- Art. 24.** Os casos omissos ou de interpretação duvidosa serão resolvidos pelo Conselho, por resolução interna, complementar a este regimento.
- Art. 25.** Este Regimento foi elaborado em conformidade com a Instrução Normativa nº 01, de 20 de maio de 2005, do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e com a sugestão de Regimento Interno do MDS poderá ser reformulado, quando necessário, por 2/3 dos membros.

DECRETO Nº 8.943, de 30/05/2014

Altera estrutura administrativa da Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, conforme específica.

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o disposto na alínea 'a', do inciso VIII, do artigo 71 da Lei Orgânica do Município c/c o artigo 6º da Lei nº. 11.223/2013, e de acordo com o protocolo nº 0590501/2014,

DECRETA

Art. 1º. Ficam promovidas alterações das Seguintes Funções Gratificadas:

Denominação dada pela Lei n. 11.282/2013.			Nova denominação conferida por este Decreto		
Quant.	Denominação	Nível	Quant.	Denominação	Nível
02	Supervisor de Odontologia – PSF, da Gerência de Programa Saúde da Família - PSF, da Secretaria Municipal de Saúde,	FG 14	02	Coordenador de Região Sanitária, vinculado a Supervisão de Gestão em Saúde, da Secretaria Municipal de Saúde	FG 14

- Art. 2º.** O Coordenador de Região Sanitária, possui as seguintes atribuições:
- I. Elaborar, em conjunto com a Coordenadora Municipal, instrumentos normativos referentes à Atenção Primária;
 - II. Manter atualizados os dados relativos ao quadro funcional e ações desenvolvidas nas Unidades de Saúde – carteira de serviços/agendas;
 - III. Enviar à Coordenação Municipal, mensalmente, relatório contendo a análise dos dados gerados nas Unidades de Saúde, demográficos, epidemiológicos e de produção;
 - IV. Avaliar, trimestralmente, os indicadores pactuados pela SMS e pactuados no contrato de gestão com as Unidades/Equipes, emitindo relatório à Coordenação Municipal e retroalimentando as Unidades através da discussão com as equipes;
 - V. Apoiar as Unidades/Equipes no planejamento, execução, monitoramento e avaliação das ações estratégicas, de forma a assegurar os princípios do SUS e características essenciais da Atenção Primária;
 - VI. Identificar as demandas de educação permanente nas Unidades de abrangência, inserindo-as no calendário da Coordenadoria Municipal e participar da organização/execução das mesmas;
 - VII. Aprovar a liberação de férias, folgas, licenças, participações em eventos de desenvolvimento humano, garantido a conformidade do atendimento aos usuários;
 - VIII. Assessorar a Coordenação das Unidades na articulação das demandas acerca de aquisição, manutenção de equipamentos e insumos junto aos setores competentes;
 - IX. Buscar a articulação intersetorial e extra-setorial com vistas à construção de rede de apoio às ações desenvolvidas nas Unidades de Saúde;

- X. Participar das instâncias colegiadas de decisão;
- XI. Atuar em projeto especial que lhe seja atribuído;
- XII. Executar outras atividades correlatas que lhe forem atribuídas.

Art. 3º. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 1º de abril de 2014.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 30 de julho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

DECRETO Nº 8.967, de 07/07/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o contido no protocolado nº 1880211/2014,

RESOLVE

EXONERAR, a partir desta data, **ALINE FRANCISCO DA TRINDADE**, do cargo em comissão de Diretor do Departamento de Obras, da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 07 de julho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

DECRETO Nº 8.968, de 07/07/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o contido no protocolado nº 1880211/2014,

RESOLVE

NOMEAR, a partir de 08 de julho de 2014, **RODINEI JOSÉ DE ABREU**, para exercer o cargo em comissão de Diretor do Departamento de Obras, da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 07 de julho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

DECRETO Nº 8.969, de 07/07/2014

Dispõe sobre o horário de expediente nas repartições públicas municipais no dia 08 de julho de 2014 em virtude de jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo da Fifa 2014.

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o disposto na alínea 'a' do inciso VIII, e inciso IX, da LOM,

DECRETA

- Art. 1º.** No dia 08 de julho de 2014 o expediente nos órgãos da Administração Direta e Indireta do Município se encerrará às 16:00 horas em virtude de jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo da Fifa 2014.
- Art. 2º.** A critério dos Senhores Secretários Municipais o horário de expediente definido no artigo anterior poderá ser alterado a fim de garantir o funcionamento de serviços considerados essenciais.
- Art. 3º.** Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 07 de julho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

PORTARIAS

PORTARIA Nº 11.543, de 28/05/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o contido no protocolado 1420057/14

RESOLVE

CONSTITUIR Comissão para elaborar, aplicar e corrigir as provas do Teste Seletivo I para Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental, composta pelos seguintes membros

PRESIDENTE:
ROSANGELA DE FÁTIMA MARTINS SILVEIRA – RG – 1163111-8 – Especialista em Psicopedagogia

SECRETÁRIA:
CINTIA RIBEIRO FERREIRA – RG – 5867432-0 – Especialista Gestão Educacional

MEMBROS:
ANGELITA SKORA – RG – 5313433-2 – Mestre em Ciências e Matemática
NILCEA MOTTIN DE ANDRADE – RG – 4265697-6 – Pedagoga
LIANA MARICÉIA EIDAM – RG – 5284247-6 – Pedagoga

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 28 de maio de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.558, de 30/05/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e, tendo em vista o contido no protocolado nº. 1460322/14

RESOLVE

Art. 1º - Designar Comissão de Sindicância composta pelos seguintes servidores do Quadro de Pessoal do Poder Executivo

CRISTIANE APARECIDA OROSKI
CYNTHIA ROSELAINE DRAGO VÊNANCIO
VANESSA CAVALARI CALIXTO

Parágrafo Único – A servidora Cristiane Aparecida Oroski, atuará na condição de Presidente da Comissão de Sindicância e a servidora Vanessa Cavallari Calixto, com as atribuições de Secretária

Art. 2º - A Comissão de Sindicância designada na forma do artigo anterior terá por mister apurar os fatos relacionados no protocolado n. 1460009/14 – SME

Art. 3º - Para o desempenho de suas atribuições, compete à Comissão

- I - ouvir testemunhas;
- II - requisitar documentos;
- III - ter acesso a documentos, repartições e dados junto aos órgãos públicos municipais relacionados ao objeto da Sindicância

Art. 4º - Ao final dos trabalhos, a Comissão de Sindicância apresentará ao Prefeito Municipal parecer conclusivo sobre seu objeto de investigação no qual prestará, no mínimo, as seguintes informações

- I - relatara os principais pontos da investigação;
- II - apontará os dispositivos legais ou regulamentares infringidos, sempre em tese;
- III - indicará o autor possível ou provável das irregularidades investigadas

Art. 5º - A Comissão de Sindicância tem o prazo de 30 (trinta) dias a contar da data da publicação desta Portaria para a conclusão das investigações

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 30 de maio de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.559, de 30/05/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e, tendo em vista o contido no protocolado nº. 1460152/14

RESOLVE

Art. 1º - Designar Comissão de Sindicância composta pelos seguintes servidores do Quadro de Pessoal do Poder Executivo

DIONE ISABEL ROCHA STEPHANES
CELIA REGINA BUBINIAR BARBOSA
MAYARA SOUZA

Parágrafo Único – A servidora Dione Isabel Rocha Stephanes, atuará na condição de Presidente da Comissão de Sindicância e a servidora Mayara Souza, com as atribuições de Secretária

Art. 2º - A Comissão de Sindicância designada na forma do artigo anterior terá por mister apurar os fatos relacionados no protocolado n. 1350080/14 – SMAB

Art. 3º - Para o desempenho de suas atribuições, compete à Comissão

- I - ouvir testemunhas;
- II - requisitar documentos;
- III - ter acesso a documentos, repartições e dados junto aos órgãos públicos municipais relacionados ao objeto da Sindicância

Art. 4º - Ao final dos trabalhos, a Comissão de Sindicância apresentará ao Prefeito Municipal parecer conclusivo sobre seu objeto de investigação no qual prestará, no mínimo, as seguintes informações

- I - relatara os principais pontos da investigação;
- II - apontará os dispositivos legais ou regulamentares infringidos, sempre em tese;
- III - indicará o autor possível ou provável das irregularidades investigadas

Art. 5º - A Comissão de Sindicância tem o prazo de 30 (trinta) dias a contar da data da publicação desta Portaria para a conclusão das investigações

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 30 de maio de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.562, de 30/05/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o contido no protocolado 1480326/2014

RESOLVE

REVOGAR a partir desta data as Portarias 8.225/12 e 9.303/13

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 30 de maio de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.563, de 30/05/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o contido no protocolado 1480326/2014

RESOLVE

Art. 1º - **CONSTITUIR**, no âmbito da Secretaria Municipal de Planejamento, a Unidade Gestora de Transferências, integrada pelos seguintes servidores

ADRIANA LINHARES DE LARA
REGINALDO CARLLO CARRER
LORIANE MENGER DOS SANTOS

Art. 2º - Esta PORTARIA entra em vigor na data de sua publicação

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 30 de maio de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.564, de 30/05/2015
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o contido no protocolado n. 1480326/14

RESOLVE

Art. 1º - **DESIGNAR** os servidores relacionados para responderem pelo levantamento e envio de informações mensais ao Tribunal de Contas do Estado – TCE/PR

MÓDULO	RESPONSÁVEL
Leis e Atos - ATOTECA	Clóvis Airon de Quadros Edinei Alves dos Santos
Planejamento e Orçamento	Geraldo Xavier Rita de Cássia Barros Presner
Contábil	Renato de Assis Peixoto Valdir José Tozetto
Tesouraria	Nelza Aparecida Ferreira Inglês
Licitações	Patrícia Helena Pimentel Costa
Contratos	Suzana Giovanetti
Patrimônio	Jorge Luiz Ribeiro Rogeski
Controle Interno	Maurício Cesar Souza Lara
Folha de Pagamento	Denise Ribas Moro
Tributário	Douglas Fabrício Klabunde
Obras Públicas	Loriane Menger dos Santos

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando ALTERADA a Portaria 10.123/13

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 30 de maio de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.634, de 24/06/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o contido no protocolado n. 1670151/14

RESOLVE

CONCEDER a partir de 30 de maio de 2014, o pagamento de gratificação de 15% referente a 40 horas semanais da função interina de Direção da Escola Municipal Profº Paulo Grott, à servidora KATIA APARECIDA BELO MEDEIROS, Professora, matrículas 16.420 e 23.214, lotada na Secretaria Municipal de Educação, bem como CANCELAR a partir da mesma data o pagamento da gratificação de 15% da função de Coordenação Pedagógica

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 24 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal
DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.648, de 25/06/2014
O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o contido nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2013 à 31 de dezembro de 2013, a funcionária pública municipal MIRIAN DA SILVA DINIZ, matrícula 15.807, Trabalhador Braçal, lotado na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos – Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 25 de junho de 2014.

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT
Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.649, de 25/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2014 à 31 de dezembro de 2014, a funcionária pública municipal MIRIAN DA SILVA DINIZ, matrícula 15.807, Trabalhador Braçal, lotada na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos - Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 25 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.652, de 25/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2013 à 31 de dezembro de 2013, a funcionária pública municipal ROSA RAQUEL GOES EIDAM, matrícula 8.798, Assistente de Administração I, lotada na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos - Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 25 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.654, de 25/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2014 à 31 de dezembro de 2014, a funcionária pública municipal ROSA RAQUEL GOES EIDAM, matrícula 8.798, Assistente de Administração I, lotada na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos - Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 25 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.655, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2013 à 31 de dezembro de 2013, o funcionário público municipal CÍCERO LUIZ MESSIAS DENIS, matrícula 13.974, Auxiliar de Enfermagem, lotado na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos - Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.656, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2014 à 31 de dezembro de 2014, o funcionário público municipal CÍCERO LUIZ MESSIAS DENIS, matrícula 13.974, Auxiliar de Enfermagem, lotado na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos - Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.657, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2013 à 31 de dezembro de 2013, a funcionária pública municipal LUCIANA STOCCO, matrícula 201.769, Assistente Social, lotada na Secretaria Municipal de Saúde, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.658, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2014 à 31 de dezembro de 2014, a funcionária pública municipal LUCIANA STOCCO, matrícula 201.769, Assistente Social, lotada na Secretaria Municipal de Saúde, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.659, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2013 à 31 de dezembro de 2013, a funcionária pública municipal LUCÉLIA APARECIDA RAMOS, matrícula 12.609, Zeladora, lotada na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos - Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.660, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2014 à 31 de dezembro de 2014, a funcionária pública municipal LUCÉLIA APARECIDA RAMOS, matrícula 12.609, Zeladora, lotada na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos - Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.661, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2013 à 31 de dezembro de 2013, a funcionária pública municipal SILMARIA CAMARGO DELEZUCK, matrícula 15.961, Servente Escolar, lotada na Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos - Cedidos, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.662, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2013 à 31 de dezembro de 2013, a funcionária pública municipal DENISE MARTINS, matrícula 12.211, Profissional de Educação Física II, lotada na Fundação Municipal de Esportes, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.663, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2014 à 31 de dezembro de 2014, a funcionária pública municipal DENISE MARTINS, matrícula 12.211, Profissional de Educação Física II, lotada na Fundação Municipal de Esportes, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.664, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o conteúdo nos protocolos 1160281/13, 0100070/13, 0140368/13, 3170333/13, 1330295/14, 2340201/13, 2280270/13, 3570099/13, 3570097/13, 3570095/13, 3570093/13, 3570092/13, 3570090/13, 3570084/13, 3570081/13, 3570080/13, 3600001/13, 3570077/13, 3570075/13, 0860039/14

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem de 02 de janeiro de 2014 à 31 de dezembro de 2014, o funcionário público municipal ANTONIO MARCELO FERREIRA DE QUADROS, matrícula 14.507, Auxiliar de Fiscal de Tributos, lotada na Fundação Municipal de Esportes, à 13ª Subdivisão Policial de Ponta Grossa

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.668, de 26/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o conteúdo no protocolado nº. 1540164/2014

RESOLVE

CEDER com ônus para o órgão de origem a partir de 10 de junho de 2014, até o término do período eleitoral, o funcionário público municipal ODIR VAZ DA ROSA, matrícula 14.284, Motorista de Caminhão, lotado na Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos ao Tribunal Regional Eleitoral do Município de Ponta Grossa.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 26 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

DINO ATHOS SCHRUTT

Secretário Municipal de Administração
e Assuntos Jurídicos

PORTARIA Nº 11.687, de 27/06/2014

O PREFEITO MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e, tendo em vista o conteúdo no protocolo nº. 1690070/14

RESOLVE

Art. 1º - Designar Comissão de Sindicância composta pelos seguintes servidores do Quadro de Pessoal do Poder Executivo

RAFAELA LUANA PAULA ABIB NEVES

IZOLDE HILGEMBERG DE OLIVEIRA

CRISTIANE APARECIDA OROSKI

Parágrafo Único - A servidora Rafaela Luana Paula Abib Neves, atuará na condição de Presidente da Comissão de Sindicância e a servidora Cristiane Aparecida Oroski, com as atribuições de Secretária

Art. 2º - A Comissão de Sindicância designada na forma do artigo anterior terá por mister apurar os fatos relacionados no protocolado nº. 1680229/14 - SME

Art. 3º - Para o desempenho de suas atribuições, compete à Comissão

I - ouvir testemunhas;

II - requisitar documentos;

III - ter acesso a documentos, repartições e dados junto aos órgãos públicos municipais relacionados ao objeto da Sindicância

Art. 4º - Ao final dos trabalhos, a Comissão de Sindicância apresentará ao Prefeito Municipal parecer conclusivo sobre seu objeto de investigação no qual prestará, no mínimo, as seguintes informações:

I - relatara os principais pontos da investigação;

II - apontará os dispositivos legais ou regulamentares infringidos, sempre em tese;

III - indicará o autor possível ou provável das irregularidades investigadas

Art. 5º - A Comissão de Sindicância tem o prazo de 30 (trinta) dias a contar da data da publicação desta Portaria para a conclusão das investigações

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E ASSUNTOS JURÍDICOS, em 27 de junho de 2014

MARCELO RANGEL CRUZ DE OLIVEIRA

Prefeito Municipal

Secretário Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos

LICITAÇÕES

AVISO DE EDITAL

A PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA - ESTADO DO PARANÁ, através de seu Departamento de Compras, torna público a realização do seguinte procedimento licitatório:

Pregão, na Forma Eletrônica nº 288/2014

Data: 18/07/14

Horário: 14:00horas

Objeto: Aquisição de dietas, leites e suplementos alimentares para atendimento clínico, ambulatorial e hospitalar de pacientes usuários do SUS nos diversos setores da Secretaria Municipal de Saúde

Valor máximo: R\$ 2.019.246,20 (dois milhões, dezenove mil duzentos e quarenta e seis reais e vinte centavos).

Dotação Orçamentária:

Recurso	Dot. Orçamentária
0/303	08.02.101220235.2.074/3.3.90.30
495	08.02.103010055.2.076/3.3.90.30
495	08.02.103010055.2.080/3.3.90.30
496	08.02.103020061.2.095/3.3.90.30
496	08.02.103020061.2.094/3.3.90.30
496	08.02.103020061.2.098/3.3.90.30
496	08.02.103020061.2.099/3.3.90.30
496	08.02.103020061.2.100/3.3.90.30
496	08.02.103020061.2.258/3.3.90.30
369	08.02.103020051.2.068/3.3.90.30
369	08.02.103020058.2.090/3.3.90.30
369	08.02.103020061.2.092/3.3.90.30
352	08.02.103020061.2.093/3.3.90.30
497	08.02.103040062.2.103/3.3.90.30
497	08.02.103040062.2.104/3.3.90.30
497	08.02.103050062.2.105/3.3.90.30
497	08.02.103040062.2.106/3.3.90.30
497	08.02.103040062.2.107/3.3.90.30
510	08.02.101220010.2.073/3.3.90.30
397	08.01.103020051.2.072/3.3.90.30

Maiores informações, bem como a íntegra do Edital e anexos, poderão ser obtidos junto ao Departamento de Compras - Divisão de Licitações da Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, sito à Av. Visconde de Taunay, 950, no horário das 08:00h às 12:00h, das 13:00h às 17:00h, ou ainda pelo fone/fax (042) 3222-6365 ou 3901-1000 ou ainda pelo Site: www.pg.pr.gov.br / www.bll.org.br

ANGELA CONCEIÇÃO OLIVEIRA POMPEU

Secretária Municipal de Saúde
Ponta Grossa, 02 de julho de 2014.

RETIFICAÇÃO DO RESULTADO DA CHAMADA PÚBLICA Nº 07/2014

As quatorze horas do dia vinte e cinco de junho de dois mil e quatorze, nas dependências da Secretaria Municipal de Administração e Assuntos Jurídicos - Departamento de Compras, a Pregoeira Suzana Camargo Molina, instituída pela portaria 10.803 de 10 de janeiro de 2014, comissão especial de chamamento público instituído pela portaria 11.565 de 02/06/2014, reuniram-se para abertura dos envelopes das propostas de preços de Habilitação, cujo objeto consiste na aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural destinado ao atendimento do programa nacional de alimentação escolar/PNAE, para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, relativos ao Edital da chamada pública nº 07/2014, do tipo Menor Preço, edital publicado no Diário Oficial do Município do dia 30 de maio de 2014. Na hora marcada para realização de abertura das propostas e habilitação, compareceram com os envelopes as seguintes empresas: COODESAFI COOPERATIVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL DAA.F. DE IVAI; a empresa ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES HORTIFRUTIGRANJEIROS DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA; a empresa COOPERATIVA DOS AGRICULTORES FAMILIARES DE NOVO ITACOLOMI-COFAI; a empresa ASSOCIAÇÃO DE AGRICULTURA E.F. CONCHAS VELHAS; a empresa COOPERSUI COOPERATIVA AGRÍCOLA DA LAPA; a empresa COOPERATIVA CENTRAL DA AGRICULTURA FAMILIAR INTEGRADA DO PARANÁ-COOPAFI CENTRAL. Em seguida declarou-se aberta a sessão. Antes da abertura dos envelopes de Credenciamento, Propostas de Preços e Habilitação, previstos para esta data, a Pregoeira procedeu à preleção sobre peculiaridades da modalidade de chamada pública 07/2014, bem como esclareceu a forma de como o trabalho seria conduzido, sendo os documentos apresentados, por ela e rubricados pelo presentes. Imediatamente foram abertos os envelopes de Proposta de Preços. A empresa COODESAFI COOPERATIVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL DAA.F. DE IVAI apresentou sua Proposta de Preços referente ao Grupo I, lote I, item, Feijão Preto no valor de R\$ 45.342,50, desclassificada pelo valor. A empresa COOPERSUI COOPERATIVA AGRÍCOLA DA LAPA apresentou sua proposta de preços referente Grupo I, lote I, item Feijão Preto no valor de R\$ 40.808,25, sagrando-se vencedora do item. A empresa COOPERATIVA CENTRAL DA AGRICULTURA FAMILIAR INTEGRADA DO PARANÁ-COOPAFI CENTRAL, apresentou suas Propostas de Preço referente ao Grupo I, lote I, item Fubá, no valor de R\$ 4.296,18; item Quirera, no valor de R\$ 4.229,40; item Macarrão parafruso no valor de R\$ 30.636,00; item doce de uva no valor de R\$ 21.905,00 e item doce de goiaba, no valor de R\$ 11.755,20. A empresa ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES HORTIFRUTIGRANJEIROS DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA, apresentou proposta referente ao grupo II, lote I, item Abobrinha verde, no valor de R\$ 2.754,00; Acelga no valor de R\$ 4.514,00; alipim, no valor de R\$ 5.742,00; alface no valor de R\$ 9.067,50; batata doce no valor de R\$ 2.900,00; beterraba no valor de R\$ 7.800,00; brócolis no valor de R\$ 15.600,00; cebola no valor de R\$ 425,00; cenoura no valor de R\$ 7.056,00; cheiro verde no valor de R\$ 6.172,00; couve manteiga no valor de R\$ 11.021,40; couve flor no valor de R\$ 9.187,50; escarola no valor de R\$ 4.741,44; espinafre, no valor de R\$ 1.218,80; laranja no valor de R\$ 1.485,00; laranja lima no valor de R\$ 2.358,00; limão no valor de R\$ 1.326,00; morango no valor de R\$ 44.000,00; pepino do valor de R\$ 2.400,00; rabanete no valor de R\$ 1.142,40; repolho no valor de R\$ 9.936,00; tomate R\$ 13.202,20; vagem R\$ 1.000,00. A empresa, ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES HORTIFRUTIGRANJEIROS DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA, apresentou proposta referente ao Grupo II, lote II, itens: Abobrinha verde, no valor de R\$ 2.386,00; Acelga no valor de R\$ 5.601,96; alipim, no valor de R\$ 3.861,00; alface no valor de R\$ 9.901,71; almeirão R\$ 5.598,45; beterraba no valor de R\$ 6.435,00; brócolis no valor de R\$ 14.976,00; cebola no valor de R\$ 425,00; cenoura no valor de R\$ 5.814,90; cheiro verde no valor de R\$ 6.388,10 couve manteiga no valor de R\$ 13.225,68, couve flor no valor de R\$ 11.466,00, escarola no valor de R\$ 525,33; limão rosa no valor de R\$ 2.028,00; melancia no valor de R\$ 1.310,40; morango no valor de R\$ 3.900,00; pepino no valor de R\$ 1.170,00; repolho verde no valor de R\$ 6.422,40; repolho R\$ 6.422,40; tomate R\$ 14.660,09. A empresa ASSOCIAÇÃO DE AGRICULTURA E.F. CONCHAS VELHAS, apresentou proposta referente ao Grupo II, lote III, itens: (limite de 30%) Abobrinha verde 800 kg, no valor de R\$ 2.648,00; Acelga, 2.400 kg, no valor de R\$ 7.104,00; alipim, 2.000 kg, no valor de R\$ 5.720,00; alface, 2.700 kg, no valor de R\$ 14.121,00; beterraba, 2.100 kg, no valor de R\$ 6.825,00; brócolis, 2.400 kg, no valor de R\$ 12.480,00; cebola, 1.600 kg, no valor de R\$ 3.536,00; cenoura, 3.750 kg no valor de R\$ 10.237,50; cheiro verde, 1.950 kg, no valor de R\$ 6.435,00; couve manteiga, 1.500 kg, no valor de R\$ 9.180,00, pepino, 1.500 kg, do valor de R\$ 4.875,00; repolho, 2.550 kg, no valor de R\$ 5.967,00; tomate, 3.150kg, no valor de R\$ 14.427,00; vagem, 1.200 kg, no valor de R\$ 5.967,00; rabanete, 1.200 kg, no valor de R\$ 3.708,00. A empresa ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES HORTIFRUTIGRANJEIROS DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA, apresentou proposta referente ao Grupo II, lote IV, itens: Abobrinha verde, no valor de R\$ 3.060,00; Acelga no valor de R\$ 8.208,00; alipim, no valor de R\$ 6.600,00; alface no valor de R\$ 16.321,50; beterraba no valor de R\$ 7.875,00; cenoura no valor de R\$ 9.450,00; cheiro verde no valor de R\$ 7.429,50; couve manteiga no valor de R\$ 4.239,00, pepino no valor de R\$ 5.625,00; repolho verde no valor de R\$ 5.670,00. A empresa COOPERATIVA DOS AGRICULTORES FAMILIARES DE NOVO ITACOLOMI-COFAI, apresentou proposta referente ao Grupo II, lote IV, itens: Banana no valor de R\$ 52.500,00, Brócolis no valor de R\$ 14.400,00; Laranja pera no valor de R\$ 51.975,00; Tomate R\$ 6.354,00; Vagem R\$ 9.000,00. Encerrada a etapa competitiva e à abertura do invólucro contendo os documentos de Habilitação dos licitantes que apresentaram a melhor proposta, para verificação do atendimento das condições fixadas no edital, restando, portanto, deserto do Grupo I, lote I o item arroz parboilizado; macarrão espaguete e leite semi desnatado; Grupo II, lote III, itens Ponkan e laranja; Grupo II, lote IV, itens Abacaxi perola, cebola, maçã, mamão, manga, melão,

ponkan, rabanete; Grupo II, lote II, item mel. Em seguida será publicado o resultado oficial do certame. Dada a oportunidade para manifestação de todos, ninguém se manifestou e os representantes desistiram do direito de recurso. Nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, sendo assinado o presente pela Pregoeira, comissão especial de licitação, equipe de apoio e representante presente.

SUZANA MOLINA/PREGOEIRA

AVISO DE ESCLARECIMENTO PREGÃO ELETRÔNICO 258/2014

A PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA - ESTADO DO PARANÁ, através de seu Departamento de Compras, torna público o ESCLARECIMENTO para realização do seguinte procedimento licitatório: Pregão na Forma Eletrônica - 258/2014 - Objeto: A presente licitação tem como objeto Aquisição de Produtos de Limpeza e Higiene Pessoal para comercialização nas Unidades do Programa Mercado da Família e Sacolas de Ráfia. Aos possíveis interessados em participar do referido Pregão, esclarece que:

Onde consta:

Lote 3

Quantidade	Unidade	Descrição	Valor Unit.	Valor Total
24600	UND	Fósforos de segurança, médios, à base de madeira, fóforo, clorato de potássio e aglutinantes. Embalagem primária: caixas de madeira contendo 40 palitos. Embalagem secundária: maço com 10 caixas de 40 unidades, embalados em papel. Embalagem terciária: caixas de papelão. Validade mínima de 02 anos após a data de fabricação. Demais parâmetros de produção de acordo com a legislação vigente, específica para o produto. Padrão de codificação: EAN 13 (código de barras).	2,08	51.168,00

Considere-se:

Quantidade	Unidade	Descrição	Valor Unit.	Valor Total
24600	UND	Fósforos de segurança (maços), médios, à base de madeira, fóforo, clorato de potássio e aglutinantes. Embalagem primária: caixas de madeira contendo 40 palitos. Embalagem secundária: maço com 10 caixas de 40 unidades, embalados em papel. Embalagem terciária: caixas de papelão. Validade mínima de 02 anos após a data de fabricação. Demais parâmetros de produção de acordo com a legislação vigente, específica para o produto. Padrão de codificação: EAN 13 (código de barras).	2,08	51.168,00

Considerar o valor para disputa sendo a UND como MAÇO. Todas as demais seções e condições do edital permanecem inalteradas. Maiores informações, bem como a íntegra do Edital, poderão ser obtidos junto ao Departamento de Compras - Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, sito à Av. Visconde de Taunay, 950, no horário das 12:00h às 18:00 h, ou ainda pelo fone/fax (042) 3901-1500 ou no site www.pontagrossa.pr.gov.br.

Ponta Grossa, 07 de julho de 2014

Pregoeiro: ROSEMARI FERREIRA

Resultado do Pregão nº 225/2014 - Processo nº 376/2014 - para Aquisição de Material de Gêneros Alimentícios "LATICÍNIOS E PÃES" para suprir as necessidades das Escolas Municipais e dos Centros Municipais de Educação Infantil do Município de Ponta Grossa, realizado em 18/06/2014, nada havendo irregular, ADJUDICANDO o objeto da licitação para a(s) empresa(s) a seguir classificada(s):

Lote	Item	Fornecedor	Qtd	Vi. Unitário	Vi. Total
1	1	SUPERLIGHT ALIMENTOS LTDA	38444	2.6800	103.029,92
1	3	INDUSTRIA DE FRIOS CARRARO LTDA	3501	5,7700	20.200,77
1	11	INDUSTRIA DE FRIOS CARRARO LTDA	1621	19,9700	32.079,59
1	12	INDUSTRIA DE FRIOS CARRARO LTDA	1146	16,0000	18.336,00
1	13	ELIANE MARIA MENDES DA LUZ ZIMOVOSKEI - EPP	3108	11,5000	35.742,00
1	4	ELISABETE STARKE MESSIAS EIRELI ME	4950	16,3400	80.883,00
1	5	ELISABETE STARKE MESSIAS EIRELI ME	13460	11,1200	149.675,20
1	6	ELISABETE STARKE MESSIAS EIRELI ME	4400	13,7200	60.368,00
1	7	ELISABETE STARKE MESSIAS EIRELI ME	8040	11,2500	90.450,00
1	8	ELISABETE STARKE MESSIAS EIRELI ME	8508	11,2500	95.715,00
1	9	ELISABETE STARKE MESSIAS EIRELI ME	160	13,6900	2.190,40
1	10	ELISABETE STARKE MESSIAS EIRELI ME	1210	15,1000	18.271,00

Totais por fornecedor:

Fornecedor	Valor Total
SUPERLIGHT ALIMENTOS LTDA	103.029,92
INDUSTRIA DE FRIOS CARRARO LTDA	70.616,36
ELIANE MARIA MENDES DA LUZ ZIMOVOSKEI - EPP	35.742,00
ELISABETE STARKE MESSIAS EIRELI ME	497.552,60

Item frustrado 02.

Suzana Molina/Pregoeiro

RESULTADO DO PREGÃO 219/2014

Pregão Eletrônico nº 219/2014 - Processo nº 359/2014 - para Contratação de Empresa Especializada em confecção de blocos de boletim de ocorrências numerados para atender as necessidades da Guarda Municipal de Ponta Grossa., realizado em 11/06/2014,

Lote	Item	Fornecedor	Qtd	Vi. Unitário	Vi. Total
1	1	GRÁFICA RADIAL LTDA	100	14,3800	1.438,00
1	2	GRÁFICA RADIAL LTDA	100	14,3800	1.438,00
1	3	GRÁFICA RADIAL LTDA	100	14,3800	1.438,00
1	4	GRÁFICA RADIAL LTDA	100	14,3800	1.438,00
1	5	GRÁFICA RADIAL LTDA	100	14,3800	1.438,00

Totais por fornecedor:

Fornecedor	Valor Total
GRÁFICA RADIAL LTDA	7.190,00

Pregoeira: Josiane Freitas Gonçalves

Ponta Grossa, 07 de julho de 2014.

Resultado do Pregão nº 237/2014 - Processo nº 402/2014 - para Contratação de empresa especializada em Locação de equipamentos para a prestação de serviços contínuos de impressão e cópia para uso da Secretaria Municipal de Educação do Município de Ponta Grossa, realizado em 26/06/2014, ADJUDICANDO o objeto da licitação para a(s) empresa(s) a seguir classificada(s):

Lote	Item	Fornecedor	Qtd	Vi. Unitário	Vi. Total
1	1	COPYLINK EQUIPAMENTOS PARA ESCRITORIO LTDA	1 svc	12.990,0000	12.990,00

Totais por fornecedor:

Fornecedor	Valor Total
COPYLINK EQUIPAMENTOS PARA ESCRITORIO LTDA	12.990,00

Suzana Molina/Pregoeira

PREFEITURA DE PONTA GROSSA - ESTADO DO PARANÁ SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO Licitação Modalidade Tomada de Preços n.º 009/2014

TERMO DE ANULAÇÃO

Fica anulado o procedimento licitatório modalidade Tomada de Preços nº 009/2014, que tem por objeto a execução de Pavimentação em vias urbanas com concreto betuminoso usado a quente - CBUQ, fundamentado no artigo 49, § 1º da Lei nº 8666/1993, observado o § 3º da mesma lei, consoante às informações contidas no protocolo municipal nº1530171/2014.

Ponta Grossa, 07 de julho de 2014.

João Ney Marçal Júnior

Presidente da Comissão

CONTRATOS

CONTRATO Nº 431/2014

LOCATÁRIO: MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA
LOCADOR: P.A.S. PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SOCIAL - INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.
OBJETO: Aquisição de gêneros alimentícios para comercialização nas unidades do Programa Mercado da Família (amendoim, biscoito, canjica, chá mate, ervilha, macarrão e tempero).
VALOR: R\$ 10.944,00 (dez mil novecentos e quarenta e quatro reais).
PRAZO: 45 (quarenta e cinco) dias.

FORO: Comarca de Ponta Grossa, Estado do Paraná.
LICITAÇÃO: Pregão na forma eletrônica nº 196/2014.

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 172

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA
CONTRATADA: EFETIVE PRODUTOS MEDICO HOSPITALARES LTDA.
OBJETO: VALOR:

Item	Qtd	Und	Descrição/MARCA	Valor Unit.
1	7.500,00	PCT	Abaixador de língua em madeira, descartável, convencional. Tamanho 14 cm x 1,50 cm x 0,05 cm. Pacote com 100 unidades/ ESTILO	2,30
9	32.000,00	UND	Dosador oral, cilíndrico, bico com tampa de encaixe e vedação, poli-propileno atóxico. 5 ml, com etiqueta de identificação/ INJEX	0,45

PRAZO: 12 (doze) meses.
FORO: Comarca de Ponta Grossa, Estado do Paraná.
LICITAÇÃO: Pregão na forma Eletrônica nº 120/2014.

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 167

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA
CONTRATADA: CEI COMÉRCIO EXPORTAÇÃO E IMPORTAÇÃO DE MATERIAIS MÉDICOS LTDA.
OBJETO: VALOR:

Item	Qtd	Und	Descrição/MARCA	Valor Unit.
19	750.000,00	UND	Lanceita aço inoxidável, ponta afiada, trifacetada, descartável, estéril, embalagem individual. Sem dispositivo retrátil de segurança de acordo com as exigências da NR 32. MARCA: HTL STREFA/HT LANCET	
20	45.000,00	UND	Lanceita, aço inoxidável, ponta afiada, trifacetada, descartável, estéril, embalagem individual. Com dispositivo retrátil de segurança de acordo com as exigências da NR 32. MARCA: HTL STREFA/HT LANCET	

PRAZO: 12 (doze) meses
FORO: Comarca de Ponta Grossa, Estado do Paraná.
LICITAÇÃO: Pregão na forma Eletrônica nº 138/2014.

SEGUNDO ADITIVO AO CONTRATO Nº 257/2013

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA
CONTRATADA: JACKSON GERMANO STEUDEL.
CLAUSULA PRIMEIRA: Acordam as partes em prorrogar o prazo de execução, aludido na cláusula sexta do instrumento originário, em mais 12 (doze) meses, de 05/07/2014 a 05/07/2015.
CLAUSULA SEGUNDA: Em razão da renovação do contrato por mais 12 (doze) meses, fica acrescido o valor contratual, aludido na cláusula terceira do instrumento originário, em R\$ 36.300,00 (trinta e seis mil e trezentos reais).

SEGUNDO ADITIVO AO CONTRATO Nº 261/2014.

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA.
CONTRATADA: CEC CONCURSOS E EDITORA CURITIBA LTDA.
CLAUSULA PRIMEIRA: Em razão da execução de serviços extras, fica acrescido o valor contratual, aludido na cláusula terceira do instrumento originário, em 3% (três por cento) R\$ 5.550,00 (cinco mil quinhentos e cinquenta reais).

RECURSOS HUMANOS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2014

COMUNICADO Nº 004
GABARITO DA PROVA DE CONHECIMENTOS

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS da Prefeitura do Município de Ponta Grossa, no uso de suas atribuições legais, mediante as condições estabelecidas no Edital de Concurso Público nº 001/2014, em conformidade com os subitens 9.42 e 9.43, resolve:

TORNAR PÚBLICO

- O gabarito provisório da Prova de Conhecimentos realizada no dia 06 de julho de 2014, conforme o Anexo Único deste Edital.
- Que o candidato poderá interpor recurso, a partir das 17h do dia 07/07/2014 até as 17h do dia 09/07/2014, por meio do link recursos, no site www.concursocec.com.br/concursos, ou encaminhando e-mail para ppmp@concursocec.com.br.

Ponta Grossa, 7 de julho de 2014.

ENDRIGO FABIANO RIBEIRO
Secretário Municipal de Recursos Humanos



PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2014

ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

GABARITO

01	E	21</
----	---	------

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

GABARITO

01	C	21	D
02	A	22	C
03	E	23	D
04	A	24	B
05	E	25	E
06	C	26	D
07	D	27	A
08	B	28	B
09	D	29	B
10	A	30	E
11	B	31	A
12	E	32	B
13	D	33	E
14	D	34	C
15	E	35	B
16	C	36	A
17	E	37	C
18	D	38	E
19	B	39	B
20	A	40	E

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES
(Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 001/2014 da Prefeitura de Ponta Grossa)

- Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
- Não decorrer da prova, você assinará a lista de presença.
- Você receberá os Físicos os seguintes materiais:
 - este caderno de prova;
 - a folha de respostas.

CADERNO DE PROVA

- Este caderno de prova deve conter 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Confira antes de iniciar a prova. Caso encontre algum defeito, levante o brinco e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão ou montagem.
- Em cada questão, somente UMA alternativa será aceita como resposta.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Evite perguntas.
- A prova é individual. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

FOLHA DE RESPOSTAS

- Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
- Não anote nada nem sobre a folha de respostas. Preencha com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa. Não faça uso de borracha ou corretivo.
- A marcação na folha de respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- Procure responder a todas as questões. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
- Após terminar a prova, devolva ao Fiscal a folha de respostas. Após a entrega, retire-se do local de prova.
- Guarde o seu relógio antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal da sala.
- Desligue o seu telefone celular antes do início da prova e guarde-o.
- Você somente poderá retirar-se da sala de provas após decorrida 1 (uma) hora de seu início.
- Você poderá levar o seu caderno de prova somente após duas horas do início da prova.
- Duração da prova: 03h (três horas), já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinar o Termo de Encerramento de Prova e retirar-se, todos juntos, da sala.
- A desobediência a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 3/12

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL

GABARITO

01	C	21	B
02	A	22	D
03	E	23	E
04	A	24	B
05	E	25	B
06	C	26	B
07	D	27	E
08	B	28	A
09	D	29	E
10	A	30	B
11	B	31	B
12	E	32	E
13	D	33	C
14	D	34	B
15	E	35	A
16	C	36	D
17	E	37	D
18	D	38	E
19	B	39	B
20	A	40	A

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir – segmento de uma entrevista que o gramático Evânio Bechara concedeu à VEJA, em 1 de junho de 2011 – serve de apoio às questões de 01 a 05.

Por que tantos brasileiros falam e escrevem tão mal? O domínio da língua é resultado da educação de qualidade. Isso não falta de maneira alguma. O ensino de português nas escolas é deficiente. Uma das razões reais sobre o evidente desperdício dos professores. E Espannato, mas, muitas vezes, antes de lecionar a língua, eles não aprendem o suficiente sobre a gramática. Além disso, não têm uma cultura geral muito ampla nem tampouco costumam ler os grandes autores, como fazem os grandes mestres. A verdade é que a maioria não tem vocação para o magistério. Só escolhe essa carreira porque, quando chega o momento de ingressar na universidade, ela é uma das menos concorridas no vestibular. O salário do mercado de trabalho também costuma ser a permanência dos melhores professores nas salas de aula. Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.

Assinale a alternativa que NÃO completa adequadamente a frase a seguir:
Percebe-se, pela leitura do texto, que, segundo Evânio Bechara, muitos professores de português:

- não têm vocação para o magistério.
- são, em relação aos antigos mestres, menos cultos.
- são, evidentemente, despreparados pois não aprenderam o suficiente sobre a gramática, antes de lecionar a língua.
- abandonam o magistério para se empregar como revisores, tradutores e editores.
- não ensinam português de maneira eficiente porque valorizam excessivamente a gramática em sala de aula.

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- V – V – V
- V – F – F
- F – V – F
- F – V – V
- F – F – F

Em relação ao período "Além disso, não têm uma cultura geral muito ampla nem tampouco costumam ler os grandes autores, como fazem os grandes mestres", julgue as proposições a seguir, marcando (C) para certo ou (E) para errado.

- O verbo "deixar" está com acento críptico por que concorda, no plural, com o referente "os professores" ou "eles".
- A segunda oração ("nem tampouco costumam ler os grandes autores") estabelece uma relação semântica de adversidade com a oração anterior.
- A expressão "tampouco", no período em questão, admite a grafia "não pouco".
- O termo "os grandes mestres" tem a mesma função sintática de "uma cultura geral muito ampla".

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- C – C – C
- E – E – E
- C – C – E
- D – C – C
- C – E – E

Com relação ao último período do texto ("Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores"), considere as seguintes proposições:

- Se nenhum período sintático, o período pode ser assim reescrito: "Para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores, abandonam o magistério."
- A última oração do período ("para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.") estabelece uma relação semântica de finalidade com a sua oração principal.
- O termo "Por falta de incentivos" introduz uma ideia de causa.
- O termo "mas" é o sujeito indeterminado do verbo "abandonar".

São proposições corretas:

- Apenas I e II
- Apenas II e III
- Apenas I e IV
- Apenas I, III e IV
- Apenas I e III

As palavras em destaque no texto (gramático / acadêmico / consagra podem ser substituídas, sem alteração substancial de sentido, respectivamente, por:

- ruidoso – deficiente – sussurra
- indutível – incompleto – coarctada
- gritante – falto – trama
- irrefutável – excedente – máquina
- pública – imperfeito – corábula

Os excertos a seguir são do extraordinário livro "Jacu Rabudo" (que tem como tema a linguagem em Ponta Grossa), do professor Hein Leonard Bowles. Eles servem de apoio para as questões 06 e 07.

– Mas eu tô tá vida enrolada, viu? E o superchefe tá me comendo pelo pé! Não quero pagar tudo as conta! Vou te falar pra você, peitudo e ligarta.
– Nôis, lá em casa também tá passando araque pra sobrevivê!
– O Vadeco ganha muito pouco demais! Não dá nem pro fumo, sabe?
– É verdade, o colado não ganha nem pro sal!
– Depois que o pai morreu, a mãe passou crise pra criá nôis! Não foi fácil!

Verificado a variedade de linguagem utilizada nesses excertos de "Jacu Rabudo", é possível inferir qual o substituto dessa obra. Assinale a alternativa que o apresenta:

- A linguagem coloquial em Ponta Grossa
- A linguagem erudita em Ponta Grossa
- A linguagem, de acordo com a norma culta, em Ponta Grossa
- Pérolas de erros de comunicação em Ponta Grossa
- A variedade culta de linguagem em Ponta Grossa

Releia com atenção os excertos e marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso para as afirmações a seguir:

- Um dos excertos, apesar de representar a linguagem ponta-grossense, não contém desvio algum em relação à modalidade culta.
- Os fragmentos, para atender à necessidade de representar graficamente a oralidade da linguagem ponta-grossense, obedecem a normas de acentuação gráfica. Como exemplo, temos os monossílabos tônicos "tô" e "tá" e os oxítonos "sobrevivê" e "criá".
- Uma variedade culta de "Vou te falar pra você..." poderia ser "Vou falar-te para você..."

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- V – V – V
- F – F – F
- V – F – V
- F – V – V
- F – V – F

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 5/12

O texto a seguir serve de referência para as questões de 08 a 11.

O diretor de uma escola, entrando em sua sala no início do expediente, encontrou sobre a mesa o seguinte bilhete:

A Yolanda, tesoureira da escola, pediu para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino. Vai levar a filha ao médico, que não passou bem durante a noite. Se precisar dela, é só telefonar.

A palavra "vespertino" pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- matutino;
- tarde;
- noturno;
- da manhã;
- da noite.

As vírgulas que emolduram o aposto "reservada da escola" são obrigatórias. Assinale a alternativa que contém frase em que as vírgulas são utilizadas pelo mesmo motivo.

- Nunca, nunca, meu amor!
- O velho voltou, inesperadamente, ao casarão.
- Machado de Assis, primeiro presidente da Academia Brasileira de Letras, era atropeladíssimo.
- Caramba!, meus jovens, pela estrada da honestidade.
- Aos amigos, tudo; aos inimigos, a lei.

No segmento "... para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino" há um problema de regência verbal. Assinale a alternativa que apresenta o(s) número(s) das opções em que a regência do trecho está de acordo com a modalidade culta.

- ... para avisar-lhe que hoje virá somente no período vespertino.
- ... para avisá-lo de que hoje virá somente no período vespertino.
- ... para avisá-lo de que hoje virá somente no período vespertino.

Apenas I

Apenas II

Apenas I e II

Apenas I e III

I, II e III

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 3/12

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC – Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 3/12

Antem, um incêndio ocorreu numa abadia localizada no Monte São. O porta-voz do convento, localizado ao lado do templo, o frei alfonseco Nikolaus Schrabel, disse que "um jovem desceu à cripta, pegou um livro utilizado por nós e o levou para uma pequena sala perto do órgão. Lá, o livro foi incendiado, queimando também cruzes de madeira", disse o frei. Momentos antes, o papa havia celebrado uma missa no edifício vizinho, no Conclito (espaço que é considerado o local das últimas Ceia e do Túmulo de Davi).

(O Estado de S. Paulo, 27.05.2014, A13)

Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- presidente de Israel
- portifólio
- premiê
- cantora argentina
- autoridade palestina

- Francisco
- Abbas
- Sosa
- Netanyahu

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- 2 – 5 – 1 – 3 – 4
- 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- 2 – 1 – 5 – 4 – 3
- 2 – 5 – 1 – 4 – 3
- 5 – 4 – 3 – 2 – 1

Sobre o texto, considere as afirmativas a seguir:

- O Papa Francisco disse que o ser humano foi criado por Deus, segundo acreditam igualmente judeus, muçulmanos e cristãos.
- O Papa Francisco, e isso ficou evidente durante a viagem, tem uma relação muito mais amigável com o presidente de Israel do que com o primeiro-ministro de Israel.
- Houve, durante a viagem do Papa Francisco a Israel, forte aparato de segurança, todavia ocorreram alguns incidentes.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas I e II são corretas.
- Somente as afirmativas I e III são corretas.
- Somente a afirmativa III é correta.
- Todas as afirmativas são corretas.
- Somente a afirmativa I é correta.

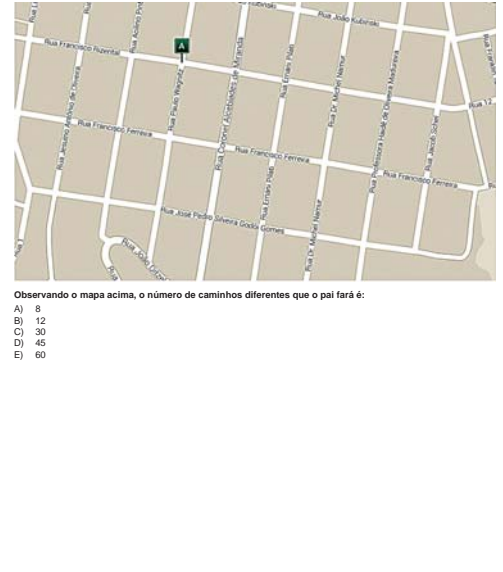
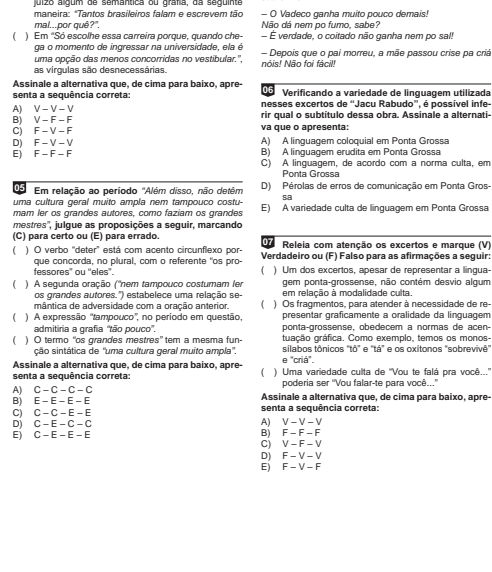
CONCORRÊNCIA LÓGICA MATEMÁTICA

A escola municipal José Bonifácio Guimarães Viela está localizada no cruzamento das ruas Paulo Wagnitz e Francisco Rizzental. Luigi, aluno dessa escola, mora no cruzamento das ruas José Pedro Silveira Godoi Gomes e Jacob Schel. Bruno, também aluno dessa escola, mora no cruzamento das ruas Emílio Piani e Francisco Ferreira. O pai de Luigi o leva a essa escola todos os dias fazendo caminhos diferentes e de menor percurso pelas ruas de Ponta Grossa, sempre passando pela casa de Bruno que sempre vai junto para essa escola.

Observando o mapa acima, o número de caminhos diferentes que o pai fará é:

- 8
- 12
- 30
- 45
- 60

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 5/12



37 Dona Luma, professora de uma escola municipal de Ponta Grossa, precisa digitar sua senha para acessar seus arquivos em seu computador. Porém, esqueceu sua senha de cinco algarismos. Apenas lembra que começa com um número primo. Assinale a alternativa que apresenta o total de senhas distintas para Dona Luma acessar seus arquivos:

A) 20 160
B) 25 200
C) 27 980
D) 40 000
E) 50 000

40 A soma das áreas das figuras de Bruno e Luciano é:

A) $10\sqrt{3} \text{ m}^2$
B) $12\sqrt{2} \text{ m}^2$
C) $15\sqrt{2} \text{ m}^2$
D) $17\sqrt{3} \text{ m}^2$
E) $22\sqrt{3} \text{ m}^2$

43 A diretora da escola está preocupada, pois a escola faz um empréstimo de R\$ 10.000,00 para ser pago em 5 meses a juros simples de 2% ao mês e a escola possuía apenas R\$ 8.000,00 um dia antes do prazo final (5.º mês). Para sanar o problema, essa diretora pediu aos seus professores que colaborassem com 50 reais cada. O número de professores colaboradores necessário, para que a escola consiga pagar exatamente o total da dívida no dia determinado, é:

A) 10
B) 15
C) 20
D) 40
E) 60

38 Se fossem colocadas em uma urna, duas figuras iguais às de Lecca, três figuras iguais às de Bruno e cinco figuras iguais às de Luciano e se fossem retiradas dessa urna três figuras, uma após a outra, sem reposição, então a probabilidade de ser três figuras verdes é:

A) 1/120
B) 1/60
C) 1/80
D) 1/40
E) 1/80

44 Um murdão foi feito por pais de alunos de uma escola municipal de Ponta Grossa para pintar a escola. Neto gastou 4 horas para pintar sozinho uma sala de aula. Medeiros gastou 5 horas sozinho para pintar a mesma sala de aula.

45 O tempo que Neto e Medeiros levariam para pintar juntos essa sala seria:

A) 2h 13min 20s
B) 2h 13min 20s
C) 2h 44min
D) 3h 22min 33s
E) 9h

Texto para as questões 19, 20 e 21.

As crianças de uma sala de aula estavam calculando as áreas de figuras planas feitas com cartolina. Lecca estava com um quadrado azul cuja diagonal mede 2√2m. Bruno estava com um triângulo equilátero verde de altura 3√3m. Luciano estava com um hexágono regular vermelho cujo lado mede 2m.

19 O perímetro da figura de Lecca é:

A) 4m
B) 6m
C) 7m
D) 8m
E) 9m

22 O tempo que Neto e Medeiros levariam para pintar juntos essa sala seria:

A) 2h 13min 20s
B) 2h 13min 20s
C) 2h 44min
D) 3h 22min 33s
E) 9h

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 6/12

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 6/12

23 Se 3 pais pintassem todas as salas de aula trabalhando 10 dias durante 10 horas por dia, o número necessário de pais para pintar todas as salas de aula trabalhando, com a mesma eficiência, 5 dias durante 8 horas por dia é:

A) 3
B) 6
C) 9
D) 12
E) 15

25 Inaugurado em 15 de setembro de 1922, o casarão sede do Museu Epitoca foi construído por volta de 1880, em estilo de art-nouveau. Foi antiga residência de figuras políticas lúbricas na história da cidade, como Bonifácio Viçosa e Vicente Machado. O museu possui em seu acervo peças que retratam a história de várias regiões do país, como a coleção de moedas antigas e espadas utilizadas na Guerra do Paragui, além de rádios, armas, fotos, desenhos escolares, móveis e outros objetos de alto valor histórico.

Uma excursão dos alunos de uma escola de Ponta Grossa visitou esse museu.

Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmações a seguir:

() 20% desses alunos são homens. 40% desses alunos levaram seus celulares dos quais 50% têm câmera de fotos. Logo, se essa excursão tivesse 25 alunos, teríamos apenas 1 aluno homem com celular que tem câmera de fotos.

() Um ônibus levou metade dos alunos da excursão. Uma van escolheu levou 1/5 dos alunos e 12 alunos foram levados pelos pais. Logo, o número de alunos dessa excursão é 60.

() Um ônibus dessa excursão saiu da escola e andou por uma rua em linha reta por 2,4km, fez uma curva a esquerda sob um ângulo de 90° e andou 3,2km por outra rua também em linha reta, chegando ao museu. Se existisse uma rua em linha reta, do museu a escola, e se o ônibus fez o percurso com velocidade média de 20km/h, então levou mais de 10 minutos para ir do museu à escola.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo, de:

A) F - V - F
B) V - V - F
C) V - F - V
D) V - F - V
E) V - F - V

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), um conjunto de linhas diretrizes de trabalho para instituições que atuam nessa modalidade educacional, a fim de apoiar professores, educadores e demais profissionais que atuam no cuidado e formação da criança pequena, atendendo às disposições da Lei de Diretrizes e Bases n.º 9.394/96.

Para que o exercício do educador seja pleno e a criança tenha seu processo de desenvolvimento respeitado, é preciso que alguns princípios sejam impreterivelmente observados.

Assinale a alternativa que NÃO indica um princípio primordial, de acordo com o RCNEI:

- A) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
B) O direito das crianças a brincar, como forma prática de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
C) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
D) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, de acordo com sua condição social, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
E) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

44 A aprendizagem na educação infantil tem como um de seus objetivos auxiliar a criança em seu processo de desenvolvimento integral, a partir de suas capacidades emocionais, cognitivas e afetivas.

Como todo ser social, a criança necessita da interação com o outro e com o meio para efetuar seu processo de aprendizagem, a partir dos vínculos que estabelece com os mesmos e dos recursos que essa possui.

Nesse sentido, indique a alternativa que apresenta os cinco recursos destacados pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), que a criança utiliza neste processo de aprendizagem.

- A) Imitação, oposição, percepção, apropriação da imagem corporal e voz.
B) Oposição, imitação, percepção, apropriação da imagem corporal e voz.
C) Linguagem, faz de conta, tato, oposição e apropriação da imagem corporal.
D) Tato, imitação, percepção, faz de conta e oposição.
E) Imitação, faz de conta, oposição, linguagem e apropriação da imagem corporal.

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) conceitualiza a infância (RCNEI) pontua que "as práticas culturais predominantes e as possibilidades de exploração oferecidas pelo meio no qual a criança vive permitem que ela desenvolva capacidades e construa representações próprias".

Nesse sentido, indique V (verdadeiro) ou F (falso) para as sentenças a seguir, que definem quais as capacidades que a criança deve desenvolver, a partir das práticas educacionais, respeitando sua faixa etária.

- () A criança de zero a três anos deve familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.
() A criança de quatro a seis anos deve perceber e estabelecer limites, potencialidades, sinais vitais e integridade do próprio corpo.
() A criança de zero a três anos deve controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, danças e demais situações.
() A criança de quatro a seis anos deve perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio de improvisações, composições e interpretações musicais.
() A criança de zero a três anos já possui habilidade para reconhecer aspectos referentes aos elementos do linguajar musical, possibilitando a criação de um repertório de canções para desenvolver sua memória musical.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- A) V - F - V - V - V
B) F - V - F - F - V
C) V - V - F - V - V
D) F - F - V - V - V
E) V - V - V - V - V

45 Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os casos abaixo e, depois, assinale a alternativa correta:

1. **Felipe, 3 (três) anos de idade, tem constantemente chegado à escola com hematomas no rosto.**
2. **Alexia, 5 (cinco) anos de idade, tem faltado às aulas injustificadamente, sendo que a escola já esgotou os seus recursos para atendimento ao problema.**
A) Apenas no caso 1 o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
B) Apenas no caso 2 o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
C) No caso 1, o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve comunicar o fato à autoridade policial e jamais ao Conselho Tutelar.
D) Tanto no caso 1 quanto no caso 2 o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
E) Tanto no caso 1 quanto no caso 2 o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve, apenas, comunicar o fato aos pais de Felipe e Alexia.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 7/12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36 Sobre PONTA GROSSA, assinale a alternativa que contém afirmação(ões) INCORRETA(S):

A) Localizada no segundo planalto paranaense, na região dos Campos Gerais, Ponta Grossa destaca-se no cenário turístico do Sul do Brasil.
B) Importante entreposto rodoviário, a cidade tem suas raízes no tropeirismo, na pluralidade étnica e nos caminhos da estrada de ferro, símbolos históricos e marcos referenciais ainda presentes no cenário urbano de uma das mais importantes cidades brasileiras.
C) Ponta Grossa possui um forte polo metal-mecânico e industrial, um comércio diversificado, um centro técnico-educacional de reconhecido nacional e uma agricultura de altos índices de produtividade.
D) O Município de Ponta Grossa está situado na região leste do Paraná, distante 53 quilômetros da capital Curitiba, com uma população de mais de 1.000.000 habitantes.
E) A cidade de Ponta Grossa, também conhecida como "Princesa dos Campos" e "Capital Olívica do Paraná", é a quarta mais populosa do Paraná.

38 Em outubro deste ano de 2014 haverá eleições no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta cargo para qual os brasileiros NÃO votaram neste ano:

A) Deputado Estadual
B) Senador
C) Governador
D) Prefeito
E) Deputado Federal

39 No artigo intitulado "Tsunami da violência" (VEJA, 4 jun. 2014, p.90), escrito por Rodrigo Constantino, há uma forte crítica à maneira como o Brasil vem sendo administrado. Diz ele:

"...no Brasil preferimos ignorar as causas estruturais e focar os sintomas. Gostamos de quebrar o tempo para curar a febre. Adoramos criar leis, como se bastassem decretos estatais para solucionar os males que nos assolam".

Ele ainda...

"Esmiu, precisamos levar às coisas mais e sério, olhar para onde escorregamos, não para onde caímos. Vivemos um tsunami da violência, que vem milhares de vidas inocentes a cada ano. É hora de atacar as raízes do problema, suas causas estruturais, em vez de acreditar em milagres que brotarão de decretos estatais."

Analisar as proposições a seguir e assinale a alternativa que contém aquela(s) que confirmam(a) a posição do colunista.

- I. No Brasil, as leis são bem elaboradas e aplicadas.
II. A certeza da punição é, em nosso país, o maior obstáculo ao crime.
III. Um ponto que chama atenção é o desarmamento. Houve forte campanha do governo no começo da década passada, e o Estatuto do Desarmamento foi posto em prática trazendo com ele as vendas legais de armas desarmadas. Não obstante, o que se viu foi o aumento de assassinatos sem perdão. Quer dizer então que desarmar o cidadão brasileiro não reduz o crime.
IV. Há uma complicação questão das mortes em acidentes de trânsito, que cresceram mesmo com a adoção da radical Lei Seca. A taxa de óbitos por 100.000 habitantes se expandiu quase 20%, apenas nos últimos três anos da pesquisa. Esses dados, é lógico, têm relação com a péssima qualidade de nossas estradas e com a falta de policiamento.
A) I, II e III
B) Somente III
C) Somente I e II
D) Somente II
E) Somente I e III

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 10/12

37 O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), referente ao processo de construção da identidade da criança, afirma que a identidade é um conceito do qual faz parte a **ação de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modo de agir e de pensar e de hábitos e costumes.**

Nesse sentido, indique a alternativa que NÃO indica a visão do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) referente ao processo de construção da identidade da criança.

- A) A construção da identidade e da autonomia diz respeito aos conhecimentos, desenvolvimento e uso dos recursos pessoais para fazer frente às diferentes situações da vida.
B) A construção da identidade é gradativa e se dá por meio de interações sociais estabelecidas pela criança, nas quais ela, alternadamente, imita e se confunde com o outro para diferenciar-se dele em seguida, muitas vezes utilizando-se da oposição.
C) Dependendo da maneira como é tratada a questão da diversidade, a instituição pode auxiliar às crianças a valorizarem suas características físicas e culturais, ou pelo contrário, favorecer a discriminação quando é construído com preconceitos.
D) A fonte original da identidade está naquele círculo de pessoas com quem a criança interage no início da vida. Neste sentido, a família é a primeira marca de socialização.
E) O ingresso na instituição de educação infantil pode ampliar o universo inicial das crianças, em vista da pluralidade de contextos, de diferentes crianças e de adultos de origens e hábitos culturais diversos, de aprender novos conceitos, de adquirir conhecimentos sobre realidades distantes.

38 As viroses respiratórias e intestinais estão entre as principais doenças que atingem crianças em período escolar. Assinale a alternativa que NÃO contempla um dever do Assistente de Educação Infantil para evitar que as crianças disseminem viroses na creche:

- A) Após a criança brincar no parquinho da creche, o Assistente de Educação Infantil deve passar lavar a mão da criança e se possível passar álcool gel.
B) Ao ver uma criança pegar um alimento que tenha caído no chão, o Assistente de Educação Infantil deve impedir que ela o coloque na boca.
C) Ao ver uma criança espiral, colocando a mão na frente da boca para proteger, o Assistente de Educação Infantil deve procurar lavar a mão da criança imediatamente.
D) Após a criança ir ao banheiro, o Assistente de Educação Infantil deve lavar muito bem a mão da criança.
E) Ao receber na creche uma criança apresentando sintomas, como vômitos e febre, o Assistente de Educação Infantil deve procurar deixar esta criança em um canto isolado da sala.

39 A respeito dos cuidados que devem ser observados na higiene dos bebês, assinale a alternativa correta:

- A) O primeiro cuidado que deve ser observado quando for dar banho no bebê é verificar que a água esteja bem quente antes de colocar o bebê na banheira.
B) O corpo umbilical, do bebê que ainda possui, não deve ser lavado, mesmo a cada troca de fraldas e após o banho, pois existe o risco de infecção.
C) O bebê que apresenta secreção nasal deve sempre limpar a narina com uma mistura de soro nasal e essência de eucalipto.
D) O primeiro cuidado em relação à troca de fraldas não será a refeição a seguir à realização da troca. Desde que o bebê não tenha mais de seis anos deve ser sempre lavado muito bem as mãos antes de manusear o bebê, principalmente se estiver vindo da rua e após utilizar o banheiro ou a cozinha.
E) Durante o período de inverno, nos dias de frio, não se deve dar banho no bebê.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 7/12

36 Sobre PONTA GROSSA, assinale a alternativa que contém afirmação(ões) INCORRETA(S):

A) Localizada no segundo planalto paranaense, na região dos Campos Gerais, Ponta Grossa destaca-se no cenário turístico do Sul do Brasil.
B) Importante entreposto rodoviário, a cidade tem suas raízes no tropeirismo, na pluralidade étnica e nos caminhos da estrada de ferro, símbolos históricos e marcos referenciais ainda presentes no cenário urbano de uma das mais importantes cidades brasileiras.
C) Ponta Grossa possui um forte polo metal-mecânico e industrial, um comércio diversificado, um centro técnico-educacional de reconhecido nacional e uma agricultura de altos índices de produtividade.
D) O Município de Ponta Grossa está situado na região leste do Paraná, distante 53 quilômetros da capital Curitiba, com uma população de mais de 1.000.000 habitantes.
E) A cidade de Ponta Grossa, também conhecida como "Princesa dos Campos" e "Capital Olívica do Paraná", é a quarta mais populosa do Paraná.

38 Em outubro deste ano de 2014 haverá eleições no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta cargo para qual os brasileiros NÃO votaram neste ano:

A) Deputado Estadual
B) Senador
C) Governador
D) Prefeito
E) Deputado Federal

39 No artigo intitulado "Tsunami da violência" (VEJA, 4 jun. 2014, p.90), escrito por Rodrigo Constantino, há uma forte crítica à maneira como o Brasil vem sendo administrado. Diz ele:

"...no Brasil preferimos ignorar as causas estruturais e focar os sintomas. Gostamos de quebrar o tempo para curar a febre. Adoramos criar leis, como se bastassem decretos estatais para solucionar os males que nos assolam".

Ele ainda...

"Esmiu, precisamos levar às coisas mais e sério, olhar para onde escorregamos, não para onde caímos. Vivemos um tsunami da violência, que vem milhares de vidas inocentes a cada ano. É hora de atacar as raízes do problema, suas causas estruturais, em vez de acreditar em milagres que brotarão de decretos estatais."

Analisar as proposições a seguir e assinale a alternativa que contém aquela(s) que confirmam(a) a posição do colunista.

- I. No Brasil, as leis são bem elaboradas e aplicadas.
II. A certeza da punição é, em nosso país, o maior obstáculo ao crime.
III. Um ponto que chama atenção é o desarmamento. Houve forte campanha do governo no começo da década passada, e o Estatuto do Desarmamento foi posto em prática trazendo com ele as vendas legais de armas desarmadas. Não obstante, o que se viu foi o aumento de assassinatos sem perdão. Quer dizer então que desarmar o cidadão brasileiro não reduz o crime.
IV. Há uma complicação questão das mortes em acidentes de trânsito, que cresceram mesmo com a adoção da radical Lei Seca. A taxa de óbitos por 100.000 habitantes se expandiu quase 20%, apenas nos últimos três anos da pesquisa. Esses dados, é lógico, têm relação com a péssima qualidade de nossas estradas e com a falta de policiamento.
A) I, II e III
B) Somente III
C) Somente I e II
D) Somente II
E) Somente I e III

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 8/12

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 11/12

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

[Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 001/2014 da Prefeitura de Ponta Grossa]

- Deixe sobre a carteira apenas o material essencial necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
- Decorre da prova, você assinará a lista de presença.
- Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
 - a) este caderno de prova;
 - b) a folha de respostas.

CADERNO DE PROVA

- Capacidade estética;
- Capacidade afetiva;
- Capacidade de inserção social;
- Capacidade cognitiva;
- Capacidade física;
- Capacidade ética;
- Capacidade de relação interpessoal;
- Possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao autocuidado, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança;
- Construção da autonomia, às atitudes no convívio social e ao estabelecimento de regras;
- Possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças;
- Atividade de cultura, que possibilite perceber-se como membro participante de um grupo de uma comunidade e de uma sociedade;
- Possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social. Isso implica aprender a conviver com as diferenças de temperamentos, de intuições, de hábitos e costumes, de cultura etc.;
- Desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e a apropriação de formas de representação e comunicação, desenvolvimento de resolução de problemas;
- Possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas.
 - A) 5 - 2 - 6 - 3 - 7 - 4 - 1
 - B) 1 - 2 - 6 - 7 - 3 - 5 - 4
 - C) 5 - 2 - 6 - 7 - 4 - 3
 - D) 1 - 2 - 3 - 7 - 4 - 1 - 6
 - E) 5 - 2 - 3 - 7 - 4 - 5 - 6

FOLHA DE RESPOTAS

- Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
- Não anexe, nem dobre a folha de respostas. Preencha com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa. Não faça uso de borracha ou corretivo.
- A marcação na folha de respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- Procure responder a todas as questões. As questões não respondidas, com uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
- Até terminar a prova, devolva ao Fiscal a folha de respostas. Após a entrega, retire-se do local de prova.

13. Guarde o seu religião antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.

14. Desligue o seu telefone celular antes do início da prova e guardie-o.

15. Você somente poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 1 (uma) hora de seu início.

16. Você poderá levar o seu caderno de prova somente após duas horas do início da prova.

17. Durante a prova (03h (três horas)), é incluído o tempo destinado à identificação e identificação e ao preenchimento da folha de respostas.

18. Os (33) (três) últimos candidatos de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao final da prova e permanecer na sala até o término do Encerramento de Prova.

19. A desobediência a qualquer uma das determinações destas instruções das constantes da folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

Identidade com foto sobre a carteira escolar.

Somente UMA resposta certa em cada questão. Leia atentamente e marque o que achar correto.

CERTO

ERRADO

Não use

Não use

Não use

APLICAÇÃO: 06/07/2014

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 8/12

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 11/12

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 10/12

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir - segmento de uma entrevista que o gramático Evaldo Bechara concedeu à VEJA, em 1 de junho de 2011 - serve de apoio às questões de 01 a 03.

Por que tantos brasileiros falam e escrevem tão mal? O domínio do idioma é resultado da educação de qualidade. Isso nos falta de maneira clamorosa. O ensino do português nas escolas é deficiente. Uma das razões reais para o evidente desprezo dos professores. É oportuno, mas, muitas vezes, antes de lecturem a língua, eles não aprendem a suficiente sobre a gramática. Além disso, não têm uma cultura geral muito ampla nem tampouco costumam ler os grandes autores, como fazem os grandes mestres. A verdade é que a maioria não tem vocação para o magistério. Só escute essa carreira porque, quando chega o momento de ingressar na universidade, até a última das marcos concorre ao vestibular. A situação do mercado de trabalho também contribui contra a permanência dos melhores professores nas salas de aula. Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.

- 36** Com relação ao último período do texto ("Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores."), considere as seguintes proposições:
- Sem nenhum preçiso sintático, o período pode ser assinalado correto.
 - O termo "os grandes mestres" faz o emprego de metonímia, referindo-se a autores consagrados.
 - O termo "os grandes mestres" tem a mesma função sintática de "uma cultura geral muito ampla".
 - A expressão "tampouco", no período em questão, admite a grafia "tão pouco".
 - O termo "troubadour" é o sujeito indeterminado do verbo "abandonam".
- São proposições corretas:**
- A) Apenas I, II e III
B) Apenas II e III
C) Apenas I e IV
D) Apenas I, III e IV
E) Apenas I e III

37 Em relação ao período "Além disso, não têm uma cultura geral muito ampla", analise as seguintes proposições:

() O termo "os grandes mestres" faz o emprego de metonímia, referindo-se a autores consagrados.

() O termo "os grandes mestres" tem a mesma função sintática de "uma cultura geral muito ampla".

() A expressão "tampouco", no período em questão, admite a grafia "tão pouco".

() O termo "troubadour" é o sujeito indeterminado do verbo "abandonam".

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

A) V - V - V
B) V - F - F
C) F - V - F
D) F - F - V
E) F - F - F

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 11/9

Os excertos a seguir são do extraordinário livro "Jacu Rabudo" (que tem como tema a linguagem em Ponta Grossa), do professor Hein Leonard Boviés. Eles servem de apoio para as questões 04 e 05.

— Mas se tá ca vida enrolada, ai? É o supercheque tá me comendo pelo pé! Não venço pagá tudo na conta! Vou te falá pra você, pestuio o lagarto.

— Não! Já em casa também tamo passando arage pra sobreviver!

— O Vadeco ganha muito pouco demais! Não dá nem po fumo, sabe?

— É verdade, o cottado não ganha nem po saal!

— Depois que o pai morreu, a mãe passou crise pa criá néio! Não foi fácil!

04 Verificando a variedade de linguagem utilizada nesses excertos de "Jacu Rabudo", é possível inferir qual o subtítulo dessa obra. Assinale a alternativa que o apresenta:

A) A linguagem coloquial em Ponta Grossa
 B) A linguagem erudita em Ponta Grossa
 C) A linguagem, de acordo com a norma culta, em Ponta Grossa
 D) Pérolas de erros de comunicação em Ponta Grossa
 E) A variedade culta de linguagem em Ponta Grossa

05 Releia com atenção os excertos e marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso para as afirmações a seguir:

() Um dos excertos, apesar de representar a linguagem porta-grossense, não contém deívio algum em relação à modalidade culta.

() Os fragmentos, para atender à necessidade de representar graficamente a realidade da linguagem porta-grossense, obedecem a normas de acentuação gráfica. Como exemplo, temos os monossílabos tônicos "ô" e "á" e os oxítonos "sobrevivê" e "criá".

() Uma variedade culta de "Vou te falá pra você..." poderia ser "Vou falá-lo para você..."

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

A) V - V - V
 B) F - F - F
 C) V - V - V
 D) F - V - V
 E) F - V - F

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 2/19

O texto a seguir, de Richard Furst, relata alguns episódios da visita do Papa Francisco a Israel. Serve de apoio à questão 09.

O papa Francisco encerrou ontem sua visita de três dias pelo Oriente Médio. Antes de retornar a Roma, Francisco pediu que Jerusalém seja "a verdadeira cidade da paz, aberta a todas as pessoas que queiram visitá-la". Ao lado do presidente de Israel, Shimon Peres, ele fez um chamado à reconciliação e à paz.

"A construção da paz exige, antes de tudo, respeito à liberdade e à dignidade de cada ser humano que, segundo acreditam judeus, muçulmanos e cristãos, igualmente, foi criado por Deus e está destinado à vida eterna", disse Francisco ao lado de Peres.

Ficou evidente durante a viagem que o papa e o presidente de Israel têm uma relação muito mais amistosa do que a do pontífice com o primeiro-ministro de Israel, Benjamin Netanyahu.

Durante o encontro, Francisco saudou Peres com beijos, enquanto trocou um protocolo aperto de mãos com Netanyahu. Ontem, o papa e o premiê divergiram sobre que língua falava Jesus dois milênios atrás. "Jesus esteve aqui, nesta terra. Ele falava hebraico", disse Netanyahu a Francisco. "Aramaico", corrigiu o papa. "Ele falava aramaico, mas sabia hebraico", retrucou Netanyahu.

Também ontem, Francisco encontrou-se com Peres na residência presidencial. As poucas pessoas que tiveram acesso ao encontro viram os dois plantarem uma oliveira e acompanharam o fim do encontro ao som de crianças cantando a música Gracias a La Vida, conhecida na voz da argentina Mercedes Sosa.

Durante a viagem, o papa convidou Peres e o presidente da Autoridade Palestina, Mahmud Abbas, para visitarem o Vaticano e rezarem com ele pela paz. Apesar do forte aparato de segurança, a passagem de Francisco pela região registrou alguns incidentes.

Ontem, um incêndio ocorreu numa abadia localizada no Monte Sião. O porta-voz do convento, localizado ao lado do templo, o frei alemão Nikolaus Schrabel, disse que "um jovem desobedeceu à ordem, pegou um livro utilizado por frades e o levou para uma pequena sala perto do órgão. Lá, o livro foi incendiado, queimando também cruzes de madeira", disse o frei. Momentos antes, o papa havia celebrado uma missa no edifício vizinho, no Cenáculo (espaço que é considerado o local da última Ceia e do Túmulo de Davi).

(O Estado de S. Paulo, 27.05.2014, A13)

09 Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) presidente de Israel
 (2) pontífice
 (3) premiê
 (4) cantora argentina
 (5) autoridade palestina
- () Francisco
 () Abbas
 () Peres
 () Sosa
 () Netanyahu

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 2 - 5 - 1 - 3 - 4
 B) 3 - 2 - 1 - 4 - 5
 C) 2 - 1 - 5 - 4 - 3
 D) 2 - 5 - 1 - 4 - 3
 E) 5 - 4 - 3 - 2 - 1

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 3/19

A tira a seguir serve de referência para a questão 10.

Turma da Mônica Maurício de Souza



(O Estado de S. Paulo, 19.05.2014)

10 Com relação à tirinha, considere as proposições a seguir:

- I. O efeito de humor da tirinha decorre do fato de o fantasma de olhos escuros ter entendido inicialmente a expressão "lavagem cerebral" no sentido conotativo (figurado).
- II. No último quadro da tirinha revela-se o sentido denotativo de "lavagem cerebral", isto é, "operação de limpar pela ação de líquido, especialmente de água".
- III. No segundo quadro da tirinha, o fantasma de olhos escuros ainda pensava ser "lavagem cerebral" o processo de demolição da personalidade, levado a efeito por dominadores sobre dominados, por meio do qual estes renunciam a determinadas concepções, a fim de adotá-las que lhes são impostas por aqueles.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) proposição(ões) correta(s).

- A) I, II e III
 B) Apenas I e III
 C) Apenas II e III
 D) Apenas I
 E) Apenas III

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 4/19

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

11 A escola municipal José Bonifácio Guimarães Vilela está localizada no cruzamento das ruas Paulo Wagner e Francisco Rizental. Luigi, aluno dessa escola mora no cruzamento das ruas José Pedro Silveira Godói Gomes e Jacob Schell Bruno, também aluno dessa escola, mora no cruzamento das ruas Ernani Pilati e Francisco Ferreira. O pai de Luigi é o pai dessa escola todos os dias fazendo caminhos diferentes e de menor percurso pelas ruas de Ponta Grossa, sempre passando pela casa de Bruno que sempre vai junto para essa escola.



Observando o mapa acima, o número de caminhos diferentes que o pai fará é:

- A) 8
 B) 12
 C) 30
 D) 45
 E) 60

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 5/19

12 A diretora da escola está preocupada, pois a escola fez um empréstimo de R\$ 10.000,00 para ser pago em 5 meses a juros simples de 2% ao mês e a escola possuía apenas R\$ 8.000,00 um dia antes do prazo final (5.º mês). Para sanar o problema, essa diretora pediu aos seus professores que colaborassem com 50 reais cada. O número de professores colaboradores necessário, para que a escola consiga pagar exatamente o total da dívida no dia determinado, é:

- A) 10
 B) 15
 C) 20
 D) 40
 E) 60

Texto para a questão 13.

As crianças de uma sala de aula estavam calculando as áreas de figuras planas feitas com cartolina. Luca estava com um quadrado azul cujo diagonal mede 2√2m. Bruno estava com um triângulo equilátero verde de altura 3√3m. Luciana estava com um hexágono regular vermelho cujo lado mede 2m.

13 O perímetro da figura de Luca é:

- A) 4m
 B) 6m
 C) 7m
 D) 8m
 E) 9m

Texto para a questão 14.

Um mutirão foi feito por pais de alunos de uma escola municipal de Ponta Grossa para pintar a escola. Neto gastou 4 horas para pintar sozinho uma sala de aula. Meirens gastou 5 horas sozinho para pintar a mesma sala de aula.

14 Se 3 pais pintassem todas as salas de aula trabalhando 10 dias durante 10 horas por dia, o número necessário de pais para pintar todas as salas de aula trabalhando, com a mesma eficiência, 5 dias durante 5 horas por dia é:

- A) 3
 B) 6
 C) 9
 D) 12
 E) 15

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 6/19

INFORMÁTICA

15 Na Prefeitura do Município de Ponta Grossa, um dos maiores problemas de segurança da área de informática consiste no acesso a páginas web não autorizadas, por parte dos servidores. Uma diretoria de segurança foi estabelecida pelos gestores de informática para controlar esses acessos indesejados à Internet. Para que esse controle fosse efetivo e o desempenho de acesso à Internet fosse otimizado, a equipe técnica resolveu instalar, na rede interna da Prefeitura, um servidor de:

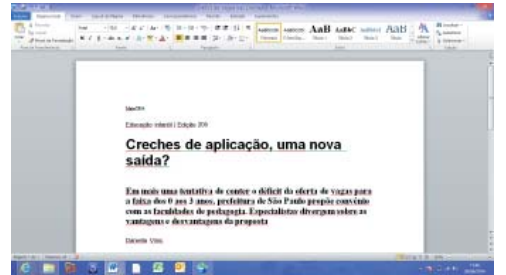
- A) e-mail
 B) domínio
 C) proxy
 D) firewall
 E) intranet

16 Um professor da rede municipal de ensino da Prefeitura do Município de Ponta Grossa está utilizando um editor de textos para digitar a prova trimestral de seus alunos. Analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém apenas as corretas:

- I. É de grande importância para este professor a execução de cópias de segurança, com o objetivo de evitar que os dados sejam perdidos e, ao mesmo tempo, garantir a integridade dos dados armazenados. Um dos dispositivos mais empregados nessa tarefa é o pendrive. A atividade de realizar cópias de segurança é denominada de "download".
- II. A combinação de teclas, do teclado do MS Word 2010 em português, para o professor mudar o estilo de fonte para itálico é CTRL + I.
- III. A combinação de teclas, do teclado do MS Word 2010 em português, para o professor mudar o estilo de fonte para negrito é CTRL + N.
- IV. A combinação de teclas, do teclado do MS Word 2010 em português, para o professor abrir um novo documento é CTRL + A.
- V. Considerando o MS Word 2010 na sua configuração padrão, para o professor apagar caracteres à esquerda do cursor ele deve utilizar a tecla BACKSPACE e para apagar caracteres à direita a tecla DELETE.
- A) I, II, III, IV e V
 B) Somente I, II e III
 C) Somente II, III e V
 D) Somente II, III e IV
 E) Somente II, III, IV e V

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 7/19

19 Na figura abaixo, que mostra uma janela do aplicativo Microsoft Word, observa-se um texto retirado do endereço eletrônico www.revistaei.educacao.uol.com.br. Com base na figura e em conceitos do editor de textos Microsoft Word, assinale a alternativa correta:



- A) O documento em questão denomina-se "Déficit de Vagas nas Creches" e possui 54 páginas.
- B) A ferramenta "pincel" pode ser acionada pelo botão e permite copiar a formatação de um texto selecionado e aplicá-la em outra seleção de texto.
- C) Por intermédio do botão o usuário poderá iniciar uma busca por palavras digitadas de forma incorreta. Esta opção também poderá ser encontrada por meio do menu Arquivo.
- D) A tecla de atalho "Ctrl + A" permite selecionar todo o texto do documento, e esta funcionalidade pode ser obtida por intermédio do menu Formatar.
- E) A fonte utilizada em todo o texto apresentado na imagem é a Arial - tamanho 10,5.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 8/19

20 Considerando um computador com navegador Internet Explorer 10 e a figura a seguir, indique a alternativa correta:



- A) A página em questão foi acessada por meio do endereço eletrônico www.revistaei.com.br, digitado na barra de endereços.
- B) A imagem da tela está com um nível de zoom de 250%.
- C) O botão permite alterar o navegador padrão para o Mozilla Firefox.
- D) Acessando pela barra de endereços o mecanismo de busca Google, por exemplo, e procurando localizar a Intranet da Prefeitura do Município de Ponta Grossa, o usuário terá acesso total e irrestrito a ela.
- E) É possível afirmar que o usuário está somente com a janela da Revista EI - Educação Infantil aberta no navegador.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 9/19

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os casos abaixo e, depois, assinale a alternativa correta:

1. Felipe, 8 (oito) anos de idade, tem constantemente chegado à escola com hematomas nos braços.

2. Antonella, 9 (nove) anos de idade, tem falado às aulas injustificadamente, sendo que a escola já esgotou os seus recursos para sanar o problema.

- A) Apenas no caso 1 o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- B) Apenas no caso 2 o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- C) No caso 1, o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar o fato à autoridade policial e jamais ao Conselho Tutelar.
- D) Tanto no caso 1 quanto no caso 2 o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- E) Tanto no caso 1 quanto no caso 2 o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve, apenas, comunicar o fato aos pais de Felipe e Antonella.

22 A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 define que a Educação Básica no Brasil é formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Analise algumas das disposições gerais acerca das etapas da Educação Básica e, em seguida, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Ensino Fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, com duração mínima de oito anos de idade.
- B) A Educação Infantil será oferecida em creches, ou instituições equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- C) O calendário escolar das três etapas da Educação Básica deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, mesmo que isso reduza o número de horas letivas previsto na LDB 9.394/96, para que o aluno não fique atrasado nas demais etapas do sistema de ensino.
- D) A Educação Infantil será oferecida em pré-escolas, de quatro a seis anos de idade.
- E) A etapa final da Educação Básica é o Ensino Médio, com duração mínima de três anos e tem como uma de suas vertentes principais a preparação básica para o trabalho e a cidadania do aluno.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Elaboração: CEC - Núcleo de Concursos. Folha 10/19

24 No que diz respeito à organização da Educação Nacional, muitos são os órgãos responsáveis por esta ação em regime de colaboração, conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases n.º 9.394/96.

Relacione as responsabilidades e os órgãos competentes listados nas colunas. Em seguida, selecione a alternativa que relaciona as respostas na sequência correta, de cima para baixo:

- | | |
|--------------------------------|---|
| (1) União | () Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade. |
| (2) Estados | () Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola. |
| (3) Município | () Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas. |
| (4) Distrito Federal | () Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes dos planos nacionais de educação. |
| (5) Estabelecimentos de ensino | () Definir as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica. |
| (6) Docentes | () Elaborar o Plano Nacional de Educação. |
| (7) Sistemas de ensino | |

- A) 5-6-3-1-4-2-7
B) 6-5-3-2-4-7-1
C) 2-1-2-2-2-1-1-3
D) 7-5-3-2-4-6-1
E) 7-5-3-1-4-2-6

25 A Emenda Constitucional n.º 59/2009 trouxe alterações significativas para a Educação Básica no Brasil. Analise as três sentenças a seguir referentes às mudanças e assinale a alternativa que indica a(s) sentença(s) correta(s):

- I. A educação básica é gratuita, como vem do Estado, contempla crianças a partir dos 05 (cinco) anos de idade até os 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive para todos aqueles que não tiveram acesso à escolarização na idade própria.
- II. Atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- III. A lei estabelecerá o Plano Nacional de educação com duração decenal, visando a articulação do Sistema Nacional de Educação em regime de colaboração e definição de diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades de ensino, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.

- A) Apenas I e II estão corretas.
B) Apenas I está correta.
C) I, II e III estão corretas.
D) Apenas III está correta.
E) Apenas II e III estão corretas.

26 Para Libâneo (1990) e Saviani (1997), as tendências pedagógicas brasileiras podem ser divididas em duas linhas: Tendências Liberais e Tendências Progressistas. Enumere as tendências a seguir de acordo com estas duas principais linhas pedagógicas.

- (1) Tendências Liberais
- (2) Tendências Progressistas
- () Pedagogia Tecnicista
- () Pedagogia Tradicional
- () Pedagogia Libertária
- () Pedagogia Crítico-Social ou Histórico-Crítica
- () Pedagogia Libertadora
- () Pedagogia Renovadora Não Diretiva (Escola Nova)
- () Pedagogia Renovadora Progressista

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) 1-1-1-2-2-2-2-2
B) 1-2-1-2-2-1-2
C) 2-1-2-2-2-1-1-1
D) 1-1-2-2-2-1-1-1
E) 2-1-1-2-2-1-2

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
Estatística: CEC - Nível de Concurso. Folha 11/19

27 A "Pedagogia se delimita a partir de uma posição filosófica definida", segundo Luckesi (LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1994), e são três posições filosóficas que deram origem às tendências pedagógicas que permeiam o processo de ensino-aprendizagem nas escolas. Libâneo (LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994) reafirma tal sentença ao classificá-las a partir dos condicionantes políticos e sociais com que consideram a escola.

Dessa forma, relacione as imagens a seguir com as tendências pedagógicas a que se referem e selecione a alternativa que relaciona as respostas na sequência correta, de cima para baixo:

- (1) Pedagogia Tradicional
- (2) Pedagogia Renovadora Progressista
- (3) Pedagogia Renovadora Não Diretiva (Escola Nova)
- (4) Pedagogia Libertária
- (5) Pedagogia Tecnicista
- (6) Pedagogia Crítico-Social ou Histórico-Crítica
- (7) Pedagogia Libertadora



- A) 1-3-2-7-4-5-6
B) 1-2-5-4-6-3-7
C) 5-6-2-1-4-7-3
D) 7-5-3-2-4-6-1
E) 6-1-1-2-2-1-1-8

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
Estatística: CEC - Nível de Concurso. Folha 12/19

28 Jean Piaget e Lev S. Vigotsky contribuíram substancialmente para o estudo do desenvolvimento humano, com foco na construção da estrutura cognitiva do indivíduo. Enquanto Piaget trabalha uma abordagem construtivista, Vigotsky trabalha uma abordagem socioculturalista, na busca pelo entendimento e sistematização do processo de aquisição e desenvolvimento da inteligência humana.

Leia as sentenças abaixo e indique V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Na teoria de Jean Piaget, o papel do professor é, a partir dos conhecimentos prévios dos alunos, "dessequestrar" seus esquemas cognitivos.
- () Vigotsky descreve que a relação do indivíduo com o mundo se dá da parte para o todo, e que este se desenvolve no processo de socialização. Como exemplo disto, é possível citar a fala do ser humano, que tem como função social a comunicação com o outro.
- () Para Vigotsky, o papel do professor é intervir na Zona de Desenvolvimento Proximal do indivíduo, isto é, na distância existente entre a capacidade que o aluno tem de resolver um problema sem ajuda de outra pessoa (nível de desenvolvimento real) e a capacidade que o aluno tem de resolver um problema com a ajuda e/ou supervisão de alguém (nível de desenvolvimento potencial).
- () O desenvolvimento mental do indivíduo, de acordo com Jean Piaget, se dá a partir de 04 (quatro) estágios de acordo com a idade: sensorio-motor (0 a 2 anos), pré-operacional (2 a 7 anos), operações concretas (7 a 11 anos) e operações formais (11 anos em diante).
- () Assimilação e acomodação são palavras-chave da abordagem construtivista de Piaget. Interação social e mediação simbólica são termos específicos da abordagem socioculturalista de Vigotsky.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) V-F-V-V-V
B) V-V-V-V-V
C) V-V-V-V-V
D) V-V-V-V-V
E) F-V-V-V-V

29 A educação formal é um processo por meio do qual os indivíduos adquirem o conhecimento historicamente produzido, no ambiente escolar, como sendo o espaço privilegiado do saber sistematizado. Como toda ação intencional exige planejamento, com a escola não é diferente, pelo contrário, tem o currículo como elemento articulador dessas ideias e conteúdos. Segundo Veiga (1996), currículo é uma construção social do conhecimento que pressupõe a sistematização dos meios para que este planejamento se efetive. Nesse sentido, o currículo refere-se à organização do conhecimento historicamente produzido e pelas formas de sua assimilação.

Sobre a concepção de currículo e organização curricular, o Projeto Político Pedagógico de uma escola deve considerar os seguintes aspectos como básicos para a construção e a efetivação dos mesmos. Selecione a alternativa que NÃO indica um desses princípios.

- A) A organização curricular é responsável pela integração dos saberes.
- B) O currículo formal (conteúdos curriculares, metodologia, recursos de ensino, avaliação) deve ser ajudado de outra pessoa (nível de desenvolvimento real) e a capacidade que o aluno tem de resolver um problema com a ajuda e/ou supervisão de alguém (nível de desenvolvimento potencial).
- C) Segundo o RNEI (1998), o currículo da educação infantil consiste os conteúdos curriculares como a "concretização dos propósitos da instituição e como um meio para que as crianças desenvolvam suas capacidades e exercitem sua própria maneira de ser, pensar e agir".
- D) Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil (DCNEI, 2010), currículo é o conjunto "das práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças".
- E) A criança é o centro do planejamento curricular, cujo sujeito histórico que se constrói e constrói o seu meio por meio das relações que estabelece com ele e com as pessoas com quem convive.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) V-F-F-V-V
B) V-V-V-V-V
C) V-F-V-V-V
D) V-V-V-V-V
E) F-V-V-V-V

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
Estatística: CEC - Nível de Concurso. Folha 13/19

30 Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), as intenções educativas dessa etapa da educação básica estão indicadas em termos de capacidades a serem desenvolvidas pela criança. O estabelecimento destes objetivos auxilia o professor no planejamento de sua docência ao ampliar sua área de ação e possibilidades de atuação. Liste se dá na medida em que o professor consegue categorizar as capacidades e habilidades dos alunos a serem desenvolvidas e, de maneira mais direcionada e objetiva, seleciona os conteúdos a de um tratamento personalizado a cada um deles.

RCNEI 1 (pg. 48-52, 1998) define 03 (três) categorias de conteúdos a serem trabalhados na educação infantil. Selecione a alternativa que contempla de forma correta as palavras que designam essas categorias, na sequência em que estão colocadas a seguir.

- I. Os conteúdos referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem recriar sentido à realidade.
- II. Os conteúdos dizem respeito aos valores, atitudes e normas, tornando-os explícitos e passíveis de apreensão e planejamento.
- III. Os conteúdos dizem respeito ao "saber fazer", à possibilidade de a criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhe possibilitem a tomada de decisão e realização de seus ações.

- A) construcionais, normativos, procedimentais.
B) construtivistas, atitudinais, procedimentais.
C) conceituais, normativos, procedimentais.
D) construcionais, atitudinais, conceituais.
E) conceituais, atitudinais, procedimentais.

32 De acordo com o site do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FUNDE), o salário-educação foi instituído em 1964, sendo "uma contribuição social destinada ao financiamento de programas, projetos e ações voltados para o financiamento da educação básica pública e que também pode ser aplicada na educação especial, desde que vinculada à educação básica".

A Lei n.º 10.832, de 29 de dezembro de 2003, alterou a legislação vigente em alguns aspectos para melhor captação e redistribuição desses recursos.

Analise as cinco sentenças a seguir e assinale a alternativa que indica as sentenças corretas, referentes ao salário-educação e às normas que o regulamentam.

- I. A Lei n.º 10.832/03 criou a cota estadual e municipal dessa contribuição social, em substituição à cota estadual.
- II. A Lei n.º 10.832/03 fixou que a cota federal e a cota estadual e municipal do salário-educação se compõem de 30% e 60%, respectivamente, em relação a 80% (oitenta por cento), e não mais em relação a 100% (cem por cento), da arrecadação realizada em cada município, nos termos do artigo 2º do Projeto de Lei do novo PNE foram propostas 12 diretrizes objetivas e, na sequência, as Diretrizes Federais e estaduais, ambas a serem cumpridas no período de vigência desse plano.
- III. O oferecimento de educação em tempo integral em 50% das escolas públicas de educação básica é uma das metas propostas.
- IV. A Lei n.º 10.832/03 estabeleceu que a cota estadual e municipal deve ser integralmente redistribuída entre o estado e seus municípios de forma proporcional ao número de alunos matriculados em ensino fundamental nas respectivas redes de ensino, em substituição à determinação de que critérios para essa redistribuição fossem estabelecidos por lei estadual.
- V. O salário-educação, no FUNDEF, está vinculado especificamente à educação básica, enquanto que no FUNDEI está vinculado especificamente ao ensino fundamental.

- A) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
B) Todas as alternativas estão corretas.
C) Apenas as alternativas I, II, IV e V estão corretas.
D) Apenas as alternativas I, IV e V estão corretas.
E) Apenas as alternativas II, III, IV e V estão corretas.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
Estatística: CEC - Nível de Concurso. Folha 15/19

33 Segundo a LDB 9394/96, a Educação Infantil é classificada como sendo a primeira etapa da Educação Básica e tem como principal objetivo o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade.

A criança de 0 (zero) a 06 (seis) anos de idade e a forma como ela é vista pela sociedade parte de uma concepção historicamente construída. Portanto, é mutável, conforme o tempo e o espaço que a define.

De acordo com a visão do RNEI 1, assinale a alternativa cujos vocábulos completam respectivamente o corretamente o texto a seguir.

- "A criança como todo ser humano, é um sujeito _____ e histórico e faz parte de uma organização _____, que está inserida em uma sociedade, com uma determinada _____, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. A criança tem a família, biologia, o rd, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de _____ sociais que estabelece com outras instituições sociais".
- (Fonte: literal extraído do RNEI 1, p. 21, 1998, cujo texto é adaptado do documento "Plano nacional de educação infantil", MEC/SEF/DE/COEDI, 06/19/94, p. 16-17)

- A) social - histórica - relações
B) relacional - familiar - negras
C) social - familiar - interações
D) ativo - histórica - interações
E) relacional - familiar - negras

34 A Constituição Federal de 1988 estabeleceu que a educação é dever do Estado e da família. Com isso, o Estado estabeleceu fontes de financiamento que geram recursos "que o Estado dispõe para bancar os seus gastos" (CASTRO, 2001, p. 12).

Esses recursos provêm das receitas de impostos, transferências realizadas pelo Estado, pelo Distrito e pelos Municípios e do salário-educação, quotas federal e estadual. Portanto, o financiamento da educação no Brasil está sujeito às ondas de flutuação desses recursos (impostos) (FRANCA, 2005, p. 1), de acordo com o aumento ou diminuição da receita tributária.

Assim, o governo Fernando Henrique Cardoso foi criador do Fundo de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), substituído posteriormente pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), sob o governo Lula e que permanece no governo Dilma Rousseff.

Tais fundos de natureza contábil possuem regras distintas, das quais citamos algumas a seguir. Identifique-as como sendo do FUNDEF ou FUNDEB.

- (1) FUNDEF
(2) FUNDEB
() Total geral de recursos: R\$ 55,2 bilhões no terceiro ano.
() Alcatraz: ensino fundamental.
() Total geral de recursos: R\$ 35,5 bilhões.
() Vigência: 14 (quatorze) anos.
() Vigência: 10 (dez) anos.
() Alcatraz: educação infantil, ensino fundamental e médio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) 2-1-1-2-1-2
B) 2-1-1-1-2-1-1
C) 1-1-2-2-1-2
D) 1-1-2-2-1-1
E) 1-1-2-2-1-2

35 A rotina de sala de aula é extremamente importante para a criança na educação infantil. E nela estão estruturadas e fixadas as atividades que serão realizadas em cada dia de aula, tornando o tempo do trabalho educativo saudável, significativo e sequenciado, e dando a criança segurança para arriscar-se na execução das propostas de trabalho.



De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI 1, p. 55, 1998), as "estruturas didáticas contêm múltiplas estratégias" e "podem ser agrupadas em três grandes modalidades de organização do tempo".

Leia as modalidades a seguir e assinale a alternativa que indica as sentenças corretas.

- I. Sequência de atividades.
 - II. Roda de história.
 - III. Atividades permanentes.
 - IV. Projetos.
 - V. Quadro com o corpo.
- A) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
B) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
C) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas.
D) Apenas as alternativas I, IV e V estão corretas.
E) Apenas as alternativas III, IV e V estão corretas.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
Estatística: CEC - Nível de Concurso. Folha 17/19

38 Assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito às influências da escola, por meio do processo educacional, na sociedade:



- A) O ser humano não se tornará agente ativo da história se não tiver oportunidade de se conscientizar da realidade em que vive e das capacidades e habilidades que possui para transformá-la, e isto é o fim do processo de educação.
- B) E papel da educação promover o despertar e o desenvolvimento de novas possibilidades de intervenção do homem em sua própria história, na história das pessoas que vivem ao seu redor e na história da humanidade.
- C) A partir da conscientização do homem e sua intervenção na sociedade, por meio do processo educativo, esta última se tornará mais justa e igualitária, transformada e transformadora.
- D) Um dos papéis de uma instituição de ensino é conduzir o aluno, por meio de trabalhos específicos, à compreensão de sua própria realidade, situando-se nela, interpretando-a e contribuindo para sua transformação.
- E) A função social da escola envolve o desenvolver do processo de individualização do aluno e, nessa perspectiva, são dois os objetivos prioritários desse processo: incorporação do aluno no mundo do trabalho e a formação do cidadão para intervenção na vida pública e sociedade.

39 O Projeto Político Pedagógico é fruto de uma construção coletiva da identidade de uma escola. Nele estão descritas todas as finalidades da escola, suas concepções e estratégias para, consequentemente, exercer seu papel na sociedade como instituição formadora.

É imprescindível que o professor não só conheça, mas faça parte de sua construção, a fim de que o PPP seja realmente fruto de investigação, reflexão e comprometimento de todo indivíduo envolvido na formação da criança.

Alguns autores que abordam esse tema, como VEIGA (1996), VASCONCELOS (1996) e outros apresentam uma estrutura textual para o PPP, evidenciando o referencial teórico em três grandes marcos, distintos, porém interligados: Marco Situacional, Marco Conceitual e Marco Operacional.

Analise as sentenças a seguir e, na sequência, assinale a alternativa correta.

- I. O Marco Situacional é a realidade, o ponto de partida do PPP em todos os âmbitos que definem a realidade, o que é de fato, o que a caracteriza. Ele descreve a situação a escola no atual contexto da realidade brasileira, do estado e do município, explicitando os problemas e as necessidades. Ele também apresenta uma análise crítica dos problemas existentes na escola.
- II. O Marco Conceitual é o ideal, aquele se quer chegar com o PPP, para onde se está caminhando. Ele pressupõe os fundamentos e condições para se chegar a uma prática social transformadora a partir do compromisso coletivo.
- III. O Marco Operacional é o caminho que se tem para percorrer entre o real e o ideal, especificando as estratégias, as ações e os recursos necessários para chegar ao ideal, para alcançar os objetivos traçados inicialmente. Ele redimensiona a prática pedagógica e sua organização, a fim de que esta seja coerente com os objetivos traçados a educação, pontuando as mudanças significativas a serem alcançadas.

- A) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
B) Todas as alternativas estão corretas.
C) Nenhuma alternativa está correta.
D) Apenas a alternativa I está correta.
E) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
Estatística: CEC - Nível de Concurso. Folha 18/19

40 O RCNEI 3 (p. 16, 1998) define o movimento como "uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana", e consequentemente, a criança também, a qual que esta se realiza desde seu nascimento e, à medida em que conhece melhor seu corpo, suas limitações e possibilidades, se domina e os controla de maneira a aprofundar suas relações com o mundo e com quem esta a sua volta.

Sendo assim, toda forma de movimento transforma-se em linguagem para a criança. Nesse sentido, leia as sentenças a seguir e assinale a alternativa correta.

- A) O Brasil é marcado por sua diversidade cultural, e algumas atividades como danças, brincadeiras, rodas e cânticos representam meramente caráter de socialização para as crianças.
- B) O corpo, por si só, possui várias representações; pode transmitir sinais e informações acerca da saúde do indivíduo e pode ser admirado e apreciado como obra de arte, porém sua exploração no âmbito escolar é limitada.
- C) A música vem sendo utilizada desde a Grécia antiga como recurso didático, e trazida em formas sonoras ou performances e servidas vividas pelas crianças, não interferindo na formação de hábitos e comportamentos.
- D) Ao brincar, jogar, imitar e criar ritmos e movimentos, as crianças não se apropriam do repertório da cultura corporal na qual estão inseridas.
- E) A utilização de jogos motores de regras desancoradas na criança conhecimentos sociais, permitindo a ela compreender, desenvolver a cooperação, o trabalho em equipe e a resposta a regras.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA APLICAÇÃO: 06/07/2014
Estatística: CEC - Nível de Concurso. Folha 19/19

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES
(Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 001/2014 da Prefeitura de Ponta Grossa.)

- Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
- No decorrer da prova, você assinará a lista de presença.
- Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
 - este caderno de prova;
 - uma folha de respostas.

CADERNO DE PROVA

- Este caderno de prova deverá conter 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Confira o número de questões antes de iniciar a prova. Caso encontre alguma falta, levante o braço e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão ou erros de digitação.
- Em cada questão, somente **UMA** alternativa será aceita como resposta.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Evite perguntas.
- A prova é **individual**. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

FOLHA DE RESPOSTAS

- Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
- Não assine, nem dobre a folha de respostas. Preencha-a com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa. Não faça uso de borracha ou corretivo.
- A marcação na folha de respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- Procure responder a todas as questões. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
- Após a entrega da prova, devolva ao Fiscal a folha de respostas. Após a entrega, retire-se do local da prova.
- Guarde o seu relógio antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.
- Desligue o seu telefone celular antes do início da prova e guarde-o.
- Você somente poderá retirar-se de sala de provas após decorrida 1 (uma) hora de seu início.
- Você poderá levar o seu caderno de prova somente após duas horas do início da prova.
- Duração da prova: 03h (três horas), já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinando o Termo de Encerramento de Prova e retirar-se, todos juntos, da sala.
- A desobediência a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 3/17

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir – segmento de uma entrevista que o gramático Evandro Bechara concedeu à VEJA, em 1 de junho de 2011 – serve de apoio às questões 04 e 05.

Por que tantos brasileiros falam e escrevem tão mal? O domínio do idioma é resultado da educação ou da qualidade da língua materna? O ensino do português nas escolas é deficiente. Uma das razões reais sobre o evidente desaparecimento dos professores de português, muitas vezes, antes de iniciarem a carreira, eles não aprenderam o suficiente sobre a gramática. Além disso, não temos uma cultura geral muito ampla nem tampouco costumamos ler os grandes autores, como faziam os grandes mestres. A verdade é que a maioria não tem vocação para o magistério. Só escolhe essa carreira porque, quando chega o momento de ingressar na universidade, está à espera de um emprego no vestibular. A abstração do magistério de trabalho também contribui para a permanência dos melhores professores em salas de aula. Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregarem na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.

04 Analise as afirmações a seguir, marcando (V) verdadeira ou (F) falsa.
() Em "A verdade é que a maioria não tem vocação para o magistério", a expressão "é que" é locução de realce, ou seja, pode ser retirada sem prejuízo da estrutura oracional.
() A pergunta "Por que tantos brasileiros falam e escrevem tão mal?" poderia ser reescrita, sem prejuízo algum de semântica ou grafia, da seguinte maneira: "Tantos brasileiros falam e escrevem tão mal... por quê?"
() Em "Só escolhe essa carreira porque, quando chega o momento de ingressar na universidade, está à espera de um emprego no vestibular", as vírgulas são dispensáveis.

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:
A) V – V – V
B) V – F – F
C) F – V – V
D) F – V – F
E) F – F – F

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 1/17

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

O texto a seguir serve de referência para as questões de 06 a 08.

O diretor de uma escola, entrando em sua sala no início de expediente, encontrou sobre a mesa o seguinte bilhete:

Yolanda, tesoureira da escola, pediu para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino. Vai levar a filha ao médico, que não passou bem durante a noite. Se precisar de algo, é só telefonar.

06 As vírgulas que emolduram o apostro "tesoureira da escola" são obrigatórias. Assinale a alternativa que contém frase em que as vírgulas são utilizadas pelo mesmo motivo.
A) Nunca, nunca, meu amor!
B) O velho voltou, inesperadamente, ao casebre.
C) Machado de Assis, primeiro presidente da Academia Brasileira de Letras, era afrodescendente.
D) Caminhai, meus jovens, pela estrada da honestidade.
E) Aos amigos, tudo; aos inimigos, a lei.

07 No segmento "... para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino" há um problema de regência verbal. Assinale a alternativa que apresenta o(s) número(s) da opção(ões) que a rescrita do trecho está de acordo com a modalidade culta.
I. ... para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino.
II. ... para avisar-lo de que hoje virá somente no período vespertino.
III. ... para avisá-lo de que hoje virá somente no período vespertino.
A) Apenas I
B) Apenas II
C) Apenas I e II
D) Apenas I e III
E) I, II e III

08 Sobre o texto, assinale a alternativa INCORRETA.
A) Para desfazer a ambiguidade, o penúltimo período poderia ser assim reescrito: Vai levar a filha, que não passou bem durante a noite, ao médico.
B) Pode-se deduzir, sem sombra de dúvida, que a filha era do diretor da escola.
C) Pode-se inferir que a filha era de Yolanda.
D) Pode-se deduzir que a tesoureira da escola não irá trabalhar no período da manhã.
E) É possível que o diretor tenha encontrado o bilhete no início da manhã.

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 2/17

O texto a seguir, de Richard Furst, relata alguns episódios da visita do Papa Francisco a Israel. Serve de apoio à questão 09.

O papa Francisco encerrou ontem sua visita de três dias pelo Oriente Médio. Antes de retornar a Roma, Francisco pediu que Jerusalém seja "a verdadeira cidade da paz, aberta a todas as pessoas que queiram visitá-la". Ao lado do presidente de Israel, Shimon Peres, ele fez um chamado à reconciliação à paz.

"A construção da paz exige, antes de tudo, respeito à liberdade e à dignidade de cada ser humano que, segundo acreditam judeus, muçulmanos e cristãos, igualmente, foi criado por Deus e está destinado à vida eterna", disse Francisco ao lado de Peres.

Ficou evidente durante a viagem que o papa e o presidente de Israel têm uma relação muito mais amistosa do que a do pontífice com o primeiro-ministro de Israel, Benjamin Netanyahu.

Durante o encontro, Francisco saudou Peres com beijos, enquanto outro protocolo aperto de mãos com Netanyahu. Ontem, o papa e o premiê divergiram sobre que língua falava Jesus dos milênios atrás. "Jesus esteve aqui, nesta terra. Ele falava hebraico", disse Netanyahu a Francisco. "Araramico", corrigiu o papa. "Ele falava aramaico, mas sabia hebraico", retrucou Netanyahu.

Também ontem, Francisco encontrou-se com Peres na residência presidencial. As poucas pessoas que tiveram acesso ao encontro viram os dois plantarem uma oliveira e acompanharam o fim do encontro ao som de crianças cantando a música Graças a Lá Vá, composta na voz da argentina Mercedes Sosa.

Durante a viagem, o papa convidou Peres e o presidente da Autoridade Palestina, Mahmoud Abbas, para visitarem o Vaticano e rezarem com ele pela paz. Apesar do forte aparato de segurança, a passagem de Francisco pelo local registrou alguns incidentes.

Ontem, um incêndio ocorreu numa abadia localizada no Monte Sião. O porta-voz do convento, localizado ao lado do templo, o frei alemão Nikolaus Schrabel, disse que "um jovem desceu à cripta, pegou um livro utilizado por féis e o levou para uma pequena sala perto do órgão. Lá, o livro foi incendiado, queimando também cruzes de madeira", disse o frei. Momentos antes, o papa havia celebrado uma missa no edifício vizinho, no Cenáculo (espaço que é considerado o local da última Ceia e do Túmulo de Davi).

(O Estado de S. Paulo, 27.05.2014, A13)

09 Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.
(1) presidente de Israel
(2) pontífice
(3) premiê
(4) cantora argentina
(5) autoridade palestina
() Francisco
() Abbas
() Peres
() Sosa
() Netanyahu

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.
A) 2 – 5 – 1 – 3 – 4
B) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
C) 2 – 1 – 5 – 4 – 3
D) 2 – 5 – 1 – 4 – 3
E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 3/17

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

INFORMÁTICA

Na Prefeitura do Município de Ponta Grossa, um dos maiores problemas de segurança da área de informática consiste no acesso a páginas web não autorizadas, por parte dos servidores. Uma diretoria de segurança foi estabelecida pelos gestores de informática para controlar esses acessos indevidos à Internet. Para que esse controle fosse efetivo e o desempenho de acesso à Internet fosse otimizado, a equipe técnica resolveu instalar, na rede interna da Prefeitura, um servidor de:
A) e-mails
B) domínio
C) proxy
D) firewall
E) Internet

Um professor da rede municipal de ensino da Prefeitura do Município de Ponta Grossa está utilizando um editor de textos para digitar a prova trimestral de seus alunos. Analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém apenas as corretas:
I. É de grande importância para este professor a execução de cópias de segurança, com o objetivo de evitar que os dados sejam perdidos e, ao mesmo tempo, garantir a integridade dos dados armazenados. Um dos dispositivos mais empregados nessa tarefa é o pendrive. A atividade de realizar cópias de segurança é denominada de download.
II. A combinação de teclas, do teclado do MS Word 2010 em português, para o professor mudar o estilo de fonte para itálico é CTRL + I.
III. A combinação de teclas, do teclado do MS Word 2010 em português, para o professor abrir um novo documento é CTRL + A.
IV. Considerando o MS Word 2010 na sua configuração padrão, para o professor apagar caracteres à esquerda do cursor ele deve utilizar a tecla BACKSPACE e para apagar caracteres à direita a tecla DELETE.
A) I, II, III, IV e V
B) Somente I, II e III
C) Somente II, III e V
D) Somente II, III e IV
E) Somente II, III e V

Com referência a utilização de correio eletrônico, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém apenas as corretas:
I. Os softwares usados para envio de e-mails disponibilizam um campo intitulado Cco, que pode ser preenchido pelo usuário durante a criação de uma mensagem. Esse campo é usado para enviar uma mensagem para diversos destinatários sem que eles tenham conhecimento dos endereços de e-mail dos outros destinatários incluídos no campo.
II. Para enviar com sucesso, pela Internet, uma mensagem de correio eletrônico, é necessário saber o endereço correto do destinatário, sem erros de digitação, já que a troca de um único caractere do e-mail pode fazer que a mensagem retorne ou seja encaminhada para outro destinatário.
III. Webmail é uma interface da World Wide Web que permite ao usuário ler e escrever e-mails usando um navegador da Internet.
IV. O endereço de e-mail válido para encaminhar uma mensagem para o Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura do Município de Ponta Grossa é www.drh.pontagrossa.pr.gov.br.
V. Os e-mails que solicitam informações pessoais, principalmente telefones e endereços e números de documentos de identificação, devem ser postados sob suposta pelo usuário, que devem buscar informações sobre a empresa ou pessoa que solicita tais informações. Em caso de dúvida sobre a procedência da mensagem, os usuários não devem responder ao solicitado nem seguir nenhuma orientação ou instrução apresentada, devendo deletar imediatamente a mensagem.
A) I, II, III, IV e V
B) Somente I, II e IV
C) Somente I, III e V
D) Somente I, II e V
E) Somente II e V

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 6/17

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

A escola municipal José Bonifácio Guimarães Villela está localizada no cruzamento das ruas Paulo Wagnitz e Francisco Rizental. Luigi, aluno dessa escola mora no cruzamento das ruas José Pedro Silveira Godoi Gomes e Jacob Schel. Bruno, também aluno dessa escola, mora no cruzamento das ruas Emílio Piani e Francisco Ferreira. O pai de Luigi e o pai de essa escola todos os dias fazem caminhos diferentes e de menor percurso pelas ruas de Ponta Grossa, sempre passando pela casa de Bruno que sempre vai junto para essa escola.

Observando o mapa acima, o número de caminhos diferentes que o pai fará é:
A) 8
B) 12
C) 30
D) 45
E) 60

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 5/17

A diretora da escola está preocupada, pois a escola fez um empréstimo de R\$ 10.000,00 para ser pago em 5 meses a juros simples de 2% ao mês e a escola possuía apenas R\$ 8.000,00 um dia antes do prazo final (5º mês). Para sanar o problema, essa diretora pediu aos seus professores que colaborassem com 50 reais cada. O número de professores colaboradores necessário, para que a escola conseguisse pagar exatamente o total da dívida no dia determinado, é:
A) 10
B) 15
C) 20
D) 40
E) 60

Textos para a questão 13.

As crianças de uma sala de aula estavam calculando as áreas de figuras planas feitas com cartolina. Luca estava com um quadrado azul cuja diagonal mede 2√2m. Bruno estava com um triângulo equilátero verde de altura 3√3m. Luciana estava com um hexágono regular vermelho cujo lado mede 2m.

13 O perímetro da figura de Luca é:
A) 4m
B) 6m
C) 7m
D) 8m
E) 9m

Textos para a questão 14.

Um mural foi feito por pais de alunos de uma escola municipal de Ponta Grossa para pintar a escola. Neto gastou 4 horas para pintar sozinho uma sala de aula. Meirelles gastou 5 horas sozinho para pintar a mesma sala de aula.

14 Se 3 pais pintassem todas as salas de aula trabalhando 10 dias durante 10 horas por dia, o número necessário de pais para pintar todas as salas de aula trabalhando, com a mesma eficiência, 5 dias durante 5 horas por dia é:
A) 3
B) 6
C) 9
D) 12
E) 15

Inaugurado em 15 de setembro de 1922, o casarão sede do Museu Epoca foi construído por volta de 1880, em estilo de art-nouveau. Foi antiga residência de figuras públicas ilustres na história da cidade, como Bonifácio Villela e Vicente Machado. O museu possui em seu acervo peças que retratam a história de várias regiões do país, como a coleção de moedas antigas e espadas utilizadas na Guerra do Paraguai, além de rádios, armas, fotos, diversos telefones, móveis e outros objetos de igual valor histórico.

Uma excursão dos alunos de uma escola de Ponta Grossa visitou esse museu.

Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmações a seguir:
() 20% desses alunos são homens. 40% desses alunos levaram seus celulares dos quais 50% têm câmera de fotos. Logo, se essa excursão tivesse 25 alunos, teríamos apenas 1 aluno homem com câmera que tem câmera de fotos.
() Um ônibus levou metade dos alunos da excursão. Uma van escolar levou 15 dos alunos e 12 alunos foram levados pelos pais. Logo, o número de alunos dessa excursão é 80.
() Um ônibus dessa excursão saiu da escola e andou por uma rua em linha reta por 2,4km, fez uma curva à esquerda sob um ângulo de 90º e andou 3,2km por outra rua também em linha reta, chegando ao museu. Se existe uma rua em linha reta do museu à escola, e se o ônibus fez o percurso com velocidade média de 20km/h, então levou mais de 10 minutos para ir do museu à escola.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo, é:
A) F – V – F
B) V – V – V
C) V – V – V
D) F – V – V
E) V – V – V

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 6/17

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

A escola municipal José Bonifácio Guimarães Villela está localizada no cruzamento das ruas Paulo Wagnitz e Francisco Rizental. Luigi, aluno dessa escola mora no cruzamento das ruas José Pedro Silveira Godoi Gomes e Jacob Schel. Bruno, também aluno dessa escola, mora no cruzamento das ruas Emílio Piani e Francisco Ferreira. O pai de Luigi e o pai de essa escola todos os dias fazem caminhos diferentes e de menor percurso pelas ruas de Ponta Grossa, sempre passando pela casa de Bruno que sempre vai junto para essa escola.

Observando o mapa acima, o número de caminhos diferentes que o pai fará é:
A) 8
B) 12
C) 30
D) 45
E) 60

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 5/17

PREFEITURA DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

INFORMÁTICA

Na figura abaixo, que mostra uma janela do aplicativo Microsoft Word, observa-se um texto retirado do endereço eletrônico www.revistaadecoracao.com.br. Com base na figura e em conceitos do editor de textos Microsoft Word, assinale a alternativa correta.

A) O documento em questão denomina-se "Deficit de Vagas nas Creches" e possui 54 páginas.
B) A ferramenta "pincel" pode ser acionada pelo botão e permite aplicar a formatação de um texto selecionado e aplicá-la em outro(s) texto(s).
C) Por intermédio do botão o usuário poderá iniciar uma busca por palavras digitadas de forma incorreta. Esta opção também poderá ser encontrada por meio do menu Atualizar.
D) A tecla de atalho "Ctrl + A" permite selecionar todo o texto do documento, e esta funcionalidade pode ser obtida por intermédio do menu Formatar.
E) A fonte utilizada em todo o texto apresentado na imagem é a Arial – tamanho 10,5.

APLICAÇÃO: 06/07/2014
Folha 8/17

20 Considerando um computador com navegador Internet Explorer 10 e a figura a seguir, indique a alternativa correta:



A) A página em questão foi acessada por meio do endereço eletrônico www.revistaonline.com.br, digitado na barra de endereços.
 B) A imagem da tela está com um nível de zoom de 250%.
 C) O botão  permite alterar o navegador padrão para o Mozilla Firefox.
 D) Acessando pela barra de endereços o mecanismo de busca Google, por exemplo, e procurando localizar a Internet de Prefeitura de Ponta Grossa, o usuário terá acesso total e irrestrito a ela.
 E) É possível afirmar que o usuário está somente com a janela da Revista El - Educação Infantil aberta no navegador.

21 Jean Piaget e Lev S. Vygotsky contribuíram substancialmente para o estudo do desenvolvimento humano, com foco na construção da estrutura cognitiva do indivíduo. Enquanto Piaget trabalha uma abordagem construtivista, Vygotsky trabalha uma abordagem socio-interacionista, na busca pelo entendimento e sistematização do processo de aquisição e desenvolvimento da inteligência humana.

Leia as sentenças abaixo e indique V (verdadeiro) ou F (falso).

() Na teoria de Jean Piaget, o papel do professor é, a partir dos conhecimentos prévios do aluno, "des-sequilibrar" seus esquemas cognitivos.
 () Vygotsky descreve que a relação do indivíduo com o mundo se dá a partir de todo, e que este se desenvolve no processo de socialização. Como exemplo disso, é possível citar a fala do ser humano, que tem como função social a comunicação com o outro.
 () Para Vygotsky, o papel do professor é intervir na Zona de Desenvolvimento Proximal do indivíduo, isto é, na distância existente entre a capacidade que o aluno tem de resolver um problema sem ajuda de outra pessoa (nível de desenvolvimento real) e a capacidade que o aluno tem de resolver um problema com a ajuda e/ou supervisão de alguém (nível de desenvolvimento potencial).
 () O desenvolvimento mental do indivíduo, de acordo com Jean Piaget, se dá a partir de 04 (quatro) estágios de acordo com a idade: sensorio-motor (0 a 2 anos), pré-operacional (2 a 7 anos), operações concretas (7 a 11 anos) e operações formais (11 anos em diante).
 () Assimilação e acomodação são palavras-chave da abordagem construtivista de Piaget. Interação social e mediação simbólica são termos específicos da abordagem socio-interacionista de Vygotsky.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

A) V - F - F - V - V
 B) V - V - V - V - V
 C) F - V - V - F - V
 D) V - F - V - F - V
 E) F - V - F - F - V

22 Tendências metodológicas da educação matemática referem-se aos fundamentos teórico-metodológicos da disciplina, isto é, desde a base teórica até o ato metodológico, a estratégia adotada no processo de ensino-aprendizagem. Analise as sentenças listadas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Segundo Ubiratan D'Ambrosio, Etnomatemática "é a arte ou técnica da explicitação, de conhecer, de entender em Diversos contextos éticos".
 II. Modelagem Matemática é uma metodologia alternativa para o ensino da Matemática que tem o objetivo de interpretar e compreender os mais diversos fenômenos do nosso cotidiano.
 III. A Resolução de Problemas baseia-se na apresentação de situações abertas e sugestivas que exigem de alunos uma atitude ativa ou um esforço para buscar suas próprias respostas, seu próprio conhecimento.
 A) Todas as alternativas estão corretas.
 B) Apenas I e II estão corretas.
 C) Apenas I e III estão corretas.
 D) Apenas I e II estão corretas.
 E) Apenas III está correta.

23 Os conteúdos de Ciências devem ser organizados de forma que o aluno, ao final do Ensino Fundamental, tenha adquirido determinadas capacidades. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas habilidades:

A) Articular sobre questões diversas, diagnosticando problemas reais e propondo soluções por meio do conhecimento adquirido no aprofundamento das Ciências naturais.
 B) Conhecer conceitos científicos avançados, associados à energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e movimento.
 C) Perceber a tecnologia como instrumento para suprir necessidades humanas, compreendendo o custo e o prejudicial à harmonia do homem e da natureza.
 D) Conhecer o homem como agente de mudança e parte integrante da natureza, sendo esta dinâmica. Assimilar saúde como bem individual e comum a ser promovido pela ação coletiva.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 19/17

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

24 Leia o texto a seguir para responder às questões 21 e 22.

Nos últimos 30 anos, surgiu uma ampla literatura na qual se discutiu o modo como vinha se processando o ensino de língua materna no Brasil. Havia nessas obras a preocupação de não apenas criticar as práticas de ensino de Língua Portuguesa presentes na escola, mas sobretudo apontar questões de nível conceitual e metodológico na direção de uma nova forma de se conhecer o ensino da leitura e da escrita. Já na década de 1980, alguns trabalhos das áreas da Linguística e da Psicologia passaram a questionar a noção de ensino-aprendizagem de língua escrita que concebia a língua apenas como código e, dessa forma, entendia a leitura apenas como decodificação e a escrita somente como produção gramatizada.

SANTOS, Carlos Ferreira. O ensino da leitura e a formação do ensino de português. Revista Textos, Rio de Janeiro, ano 1, v. 5, n. junho/jun, p. 29-34, 2002.

25 A partir do final da década de 1980, surgem novos eixos para o ensino de Língua Portuguesa, trazendo à tona uma perspectiva de equidade. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, correlacionando cada eixo à sua respectiva explicação:

1. Letra
 2. Produção de textos escritos
 3. Linguagem oral
 4. Análise linguística

() Leva o aluno a expressar e a registrar sua visão de mundo.
 () Contribui para que o aluno busque e articule suas explicações cada vez mais sistêmicas e científicas sobre o funcionamento da língua.
 () Possibilita ao aluno construir os caminhos pelos quais ele arribou sentido ao dizer do outro.
 () desenvolve a fluência, proporcionando a participação comum do aluno no debate social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

A) 1 - 3 - 2 - 4
 B) 2 - 4 - 3 - 1
 C) 3 - 4 - 2 - 1
 D) 2 - 4 - 1 - 3
 E) 4 - 3 - 2 - 1

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 19/17

26 A rotina de sala de aula é extremamente importante para a criança na educação infantil. E nela onde estão estruturadas e fixadas as atividades que serão realizadas em cada dia de aula, tornando o tempo do trabalho educativo saudável, significativo e sequencial, é de onde a criança segurança para arribar-se na execução das propostas de trabalho.

Assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito às influências da escola, por meio do processo educacional, na sociedade:

A) O ser humano não se constitui agente ativo da história se não tiver oportunidade de se conscientizar da realidade em que vive e das capacidades e habilidades que possui para transformá-la, e isto é o fim da educação.
 B) É papel da educação promover o despertar e o desenvolvimento de novas possibilidades de intervenção do homem em sua própria história, na história das pessoas que vivem ao seu redor e na história das coisas.
 C) A partir da conscientização do homem e sua intervenção na sociedade, por meio do processo educacional, o indivíduo torna-se mais qualificado, transformado e transformador.
 D) Um dos papéis de uma instituição de ensino é conduzir o aluno, por meio de trabalhos específicos, à compreensão de sua própria realidade, situando-se nela, interpretando-a e contribuindo para sua transformação.
 E) A função social da escola envolve o desenvolver do processo de individualização do aluno e, nessa perspectiva, não são os objetivos prioritários desse processo: incorporação do aluno no mundo do trabalho e a formação do cidadão para intervenção na vida pública e sociedade.

27 Sobre as características e importância social do conhecimento geográfico, analise as sentenças abaixo e indique verdadeiro (V) ou falso (F).

() A Geografia trabalha com noções espaciais e temporais, analisando cada paisagem e suas características, como os fenômenos sociais, culturais e naturais.
 () Sobre a percepção espacial de cada indivíduo ou sociedade, pode-se observar que há traços das referências individuais e socioculturais na construção do espaço geográfico; expressos suas valores acima das perspectivas econômicas e políticas.
 () Os indivíduos e grupos sociais possuem percepções acerca das noções espaciais e do espaço em que estão inseridos, de forma que tais compreensões não interferem no processo de construção das percepções de imagens do mundo e do espaço geográfico.
 () No Ensino Fundamental devem ser observadas quais categorias da Geografia devem ser abordadas, considerando o desenvolvimento das características afetivas e cognitivas dessa fase não devem ser inicialmente abordados aspectos sobre territórios e lugares.
 () Compreender território está além da configuração Estado - Nação. Deve-se analisar complexidades das relações e convulsões em um mesmo espaço, ocorrendo nestas dimensões a ideia, o certo e o possível.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

A) V - F - V - F - V
 B) V - V - V - F - V
 C) F - V - V - F - V
 D) F - V - F - V - V
 E) F - F - F - V - V

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 19/17

28 Através do estudo da disciplina de História, ao longo do Ensino Fundamental, o professor almeja que os alunos, gradualmente, possam compreender sua realidade, fazer escolhas e agir conscientemente. Analise as afirmações sobre as características desafiadas dos alunos, ao final do Ensino Fundamental, com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais, que discorre sobre a História, de 1997:

() Identificar suas fontes de convivência e as relações que estabelecem com o outro.
 () Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles.
 () Questionar sua realidade, identificando alguns de seus problemas e refletindo sobre algumas de suas possíveis soluções, reconhecendo formas de atuação política institucional e organizações coletivas da sociedade civil.
 () Valorizar o conhecimento acadêmico e respeitar a diversidade, reconhecendo-o como um direito de todos e indivíduos e como um elemento de fortalecimento da democracia.
 () Utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos de contexto histórico, aprendendo a diferenciar registros escritos, sonoros, etc.

Quanto às cores corretas?

A) Uma;
 B) Duas;
 C) Três;
 D) Quatro;
 E) Cinco.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 19/17

29 Observe a charge a seguir para responder à questão 24:



WATTERSON, Bill. Cartun e Humor.

30 No que diz respeito à organização da Educação Nacional, muitos são os órgãos responsáveis por esta organização em regime de colaboração, conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96.

Relacione as responsabilidades e os órgãos competentes listados nas colunas. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(1) União
 (2) Estados
 (3) Municípios
 (4) Distrito Federal
 (5) Estabelecimentos de ensino
 (6) Docentes
 (7) Sistemas de ensino

() Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
 () Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
 () Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
 () Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação.
 () Aplicar as mesmas competências referentes aos Estados e Municípios.
 () Definir as normas da educação democrática do ensino público na educação básica.
 () Elaborar o Plano Nacional de Educação.

A) 5 - 6 - 3 - 1 - 4 - 2 - 7
 B) 6 - 5 - 3 - 2 - 4 - 7 - 1
 C) 5 - 6 - 2 - 1 - 4 - 7 - 3
 D) 7 - 5 - 3 - 2 - 4 - 6 - 1
 E) 7 - 5 - 3 - 1 - 4 - 2 - 6

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 19/17

31 Para o ensino da Matemática, é imprescindível que o educando se aproprie de trabalhos com atividades diferenciadas. Sendo assim, relacione os conceitos aos seus respectivos significados. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(1) Razão
 (2) Algoritmo
 (3) Algoritmo
 (4) Número
 (5) Fração

() Símbolo utilizado para representação de números.
 () Um conjunto de regras necessárias à resolução de um cálculo.
 () Um símbolo que representa uma quantidade, uma grandeza, uma posição, uma medida.
 () Comparação de dois números ou duas quantidades obtida pelo quociente entre elas.
 () É uma forma de se representar uma quantidade a partir de um valor, que é dividido por um determinado número de partes iguais.

A) 1 - 2 - 3 - 4 - 5
 B) 2 - 3 - 4 - 1 - 5
 C) 1 - 3 - 4 - 2 - 5
 D) 3 - 4 - 1 - 5 - 2
 E) 2 - 3 - 5 - 1 - 4

32 Na disciplina de Matemática, no Ensino Fundamental, é recomendável que os trabalhos com atividades que aproximem das operações, dos números, das medidas, das formas e espaço e da organização de informações, pelo estabelecimento de vínculos com os conhecimentos com que ele chega à escola. Segundo as diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais, publicado em 1997, sobre a disciplina de Matemática, assinale a alternativa INCORRETA.

A) Reconhecer os números no contexto diário é um dos objetivos a ser alcançados pelo educando, englobado pelo conceito de Números Naturais e Sistema de Numeração Decimal.
 B) Utilização de sinais convencionais (+, -, x, ÷, =) na escrita das operações é um dos objetivos a ser alcançados pelo educando, englobado pelo conceito de Operações com Números Naturais.
 C) Localização de pessoas ou objetos no espaço, com sua identificação e referência é um dos objetivos a ser alcançados pelo educando, englobado pelo conceito de Espaço e Forma.
 D) Comparação de grandezas de mesma natureza, por meio de estratégias pessoais e uso de instrumentos de medida conhecidos (fita métrica, balança, recipientes de um litro, etc.) é um dos objetivos a ser alcançados pelo educando, englobado pelo conceito de Grandezas e Medidas.
 E) Cálculos de multiplicação e divisão por meio de estratégias pessoais e uso de instrumentos de medida conhecidos (fita métrica, balança, recipientes de um litro, etc.) é um dos objetivos a ser alcançados pelo educando, englobado pelo conceito de Tratamento de Informações.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 19/17

33 O ensino e a aprendizagem de História envolvem uma distinção entre o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido por espaço escolar. "O saber histórico escolar, na sua relação com o saber histórico, compreende, de modo amplo, a delimitação de três conceitos fundamentais: o de fato histórico, de sujeito histórico e de tempo histórico." (Parâmetros Curriculares Nacionais, v.1 - pg.29)

Com base na explicação acima acerca do saber histórico e seus conceitos fundamentais, correlacione as colunas sobre o tempo histórico.

(1) Tempo do acontecimento breve
 (2) Tempo da conjuntura
 (3) Ritmos da duração
 (4) Tempo da estrutura
 (5) Tempo histórico

() Aquilo que parece imutável, as mudanças que ocorrem na sua extensão são quase imperceptíveis nas vivências contemporâneas das pessoas.
 () Possibilitam identificar a velocidade com que as mudanças ocorrem.
 () Pode ser aprendido por meio de vivências pessoais, interação, cultura inserida e experiência (envolvimento).
 () É o que se prolonga e pode ser aprendido durante uma vida, como a duração de uma guerra e a permanência de um regime político.
 () Corresponde a um momento preciso, marcado por uma data, como um nascimento ou a assinatura de um acordo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

A) 1 - 2 - 5 - 4 - 3
 B) 4 - 2 - 3 - 5 - 1
 C) 3 - 4 - 2 - 5 - 1
 D) 2 - 1 - 3 - 4 - 5
 E) 2 - 5 - 1 - 4 - 3

34 Releitura da arte é a criação de uma arte a partir de outra já realizada. Esta releitura é dotada de novos significados, a partir das impressões pessoais do autor ou impressões da obra de arte que produziu, o que determina a ideia de que é uma reprodução, pois um novo olhar foi criado.

Este processo de inspiração de um artista sobre outro é um processo normal e natural em todas as dimensões da arte, seja na música, no teatro, nas artes plásticas, na dança e nas demais formas de produção da arte como ela é conhecida.

A releitura da arte é uma das competências que o aluno do Ensino Fundamental deve desenvolver ao final desta etapa.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, que discorre sobre a Arte, de 1997, marque V (verdadeiro) para as competências listadas abaixo que se referem ao estudo da arte no Ensino Fundamental e F (falso) para as que não se referem.

() Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas.
 () Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em arte (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais.
 () Observar as relações entre o homem e a realidade sem interesse e curiosidade, exercitando a discussão, indagando, argumentando e apreciando arte de modo sensível.
 () Compreender e saber identificar aspectos da função e dos resultados do trabalho do artista, reconhecendo, em sua própria experiência de aprender, aspectos do processo pessoal pelo artista.
 () Edificar uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção em sentimento da produção dos colegas, no percurso de criação que abriga uma multiplicidade de procedimentos e soluções.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

A) V - V - F - V - F
 B) V - V - V - V - V
 C) F - V - F - V - V
 D) V - V - F - F - V
 E) V - V - F - F - V

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 19/17

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 14/17

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
 Edital nº 01/2014 - Nível de Concurso
 APLICAÇÃO: 06/07/2014
 Folha 19/17

EDITAL DE CONVOCAÇÃO**PROFESSOR 40 HORAS – EDUCAÇÃO FÍSICA**

O **Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos**, no uso das atribuições que lhe são designadas por lei, e tendo em vista solicitação da Secretaria Municipal de Educação, contida nos processos protocolados sob nº 0480241/2014 e 1810216/2014,

CONVOCA

Os candidatos abaixo relacionados, aprovados no **Concurso Público 002/2010**, para o emprego público de Professor 40 horas – Educação Física, a comparecerem no dia 17/07/2014 (Dezessete de julho de 2014), às 9h00min (nove horas) na sala nº 13 da Secretaria Municipal de Educação, sita à Avenida Visconde de Taunay nº 950 – 1º subsolo, para escolha de vagas da Rede Municipal de Ensino.

Nome dos candidatos	Emprego Público	Class.
Eliel Padilha Ferreira	Professor 40 horas – Educação Física	192
Patricia Silvestre Plantas	Professor 40 horas – Educação Física	193
Gustavo Lemos Campos Sousa	Professor 40 horas – Educação Física	194
Paulo Marcelo Rosty	Professor 40 horas – Educação Física	195
Caroline de Fátima Barchaki	Professor 40 horas – Educação Física	196
Arnaldo Tozetto Junior	Professor 40 horas – Educação Física	197
Suellem Schemberg	Professor 40 horas – Educação Física	198
Carla Vanessa Pacheco	Professor 40 horas – Educação Física	199
Raquel Eidam	Professor 40 horas – Educação Física	200

Obs. Os candidatos convocados neste edital são os que na 1ª convocação optaram por deslocar sua classificação para o final da lista de aprovados, conforme edital que regulamenta o concurso público.

O não comparecimento na data estipulada caracterizará desistência, perdendo os candidatos os direitos adquiridos em razão de suas aprovações no referido concurso público.

Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos, 03 de julho de 2014.

ENDRIGO FABIANO RIBEIRO

Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos

EDITAL DE CONVOCAÇÃO**SERVENTE ESCOLAR**

O **Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos**, no uso das atribuições que lhe são designadas por lei, e tendo em vista solicitação da Secretaria Municipal de Educação, contida nos processos protocolados sob nº 0840140/2014 e 1810216/2014,

CONVOCA

As candidatas abaixo relacionadas, aprovadas no **Concurso Público 001/2013**, para o emprego público de Servente Escolar, a comparecerem no dia 17/07/2014 (Dezessete de julho de 2014, às 9h00min (nove horas), na sala nº 13 da Secretaria Municipal de Educação, sita à Avenida Visconde de Taunay, 950 – 1º subsolo, bairro da Ronda, para escolha de vagas da Rede Municipal de Ensino.

Nome das Candidatas	Emprego Público	Class.
Jaqueline Ianzan Andrade	Servente Escolar	125*
Ivanilda Aparecida da Silva	Servente Escolar	126*
Rosineide Ramos Vieira	Servente Escolar	24* Afrodescendente

Informamos que a candidata inscrita na reserva de vagas para candidatos afrodescendentes, após o término do procedimento referente à escolha de vagas, deverá comparecer no Departamento de Recursos Humanos da Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos, sito à Avenida Visconde de Taunay, 950 – 1º andar, bairro da Ronda, para providências referentes à Comissão de Ingresso de Afro-brasileiros.

O não comparecimento na data estipulada caracterizará desistência, perdendo as candidatas os direitos adquiridos em razão de suas aprovações no referido concurso público.

Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos, 03 de julho de 2014.

ENDRIGO FABIANO RIBEIRO

Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos

EDITAL DE CONVOCAÇÃO**TRABALHADOR BRAÇAL**

O **Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos**, no uso das atribuições que lhe são designadas por lei, e tendo em vista solicitação da Secretaria Municipal de Assistência Social, contida no processo protocolado sob nº 1120403/2014,

CONVOCA

Nome das Candidatas	Emprego Público	Class.
Glausiele Santos	Trabalhador Braçal	103

Candidata aprovada no **Concurso Público 001/2013**, para o emprego público de Trabalhador Braçal, a comparecer até o dia 11/07/2014 (Onze de julho de 2014) das 9h00min às 17h30min, no Departamento de Recursos Humanos da Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos, sito à Avenida Visconde de Taunay, 950 – 1º andar, Bairro da Ronda, para confirmar aceitação da vaga.

O não comparecimento no prazo estipulado caracterizará desistência, perdendo a candidata os direitos adquiridos em razão de sua aprovação no referido concurso público.

Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos, 03 de julho de 2014.

ENDRIGO FABIANO RIBEIRO

Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos

EDITAL DE CONVOCAÇÃO**TRABALHADOR BRAÇAL**

O **Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos**, no uso das atribuições que lhe são designadas por lei, e tendo em vista solicitação da Secretaria Municipal de Educação, contida nos processos protocolados sob nº 0840576/2014 e 1810216/2014,

CONVOCA

Nome das Candidatas	Emprego Público	Class.
Willian Ricardo Ferreira	Trabalhador Braçal	102

Candidato aprovado no **Concurso Público 001/2013**, para o emprego público de Trabalhador Braçal, a comparecer no dia 17/07/2014 (Dezessete de julho de 2014) às 9h00min (nove horas), na sala nº 13 da Secretaria Municipal de Educação, sita à Avenida Visconde de Taunay nº 950 – 1º subsolo, para escolha de vagas da Rede Municipal de Ensino.

O não comparecimento na data estipulada caracterizará desistência, perdendo o candidato os direitos adquiridos em razão de sua aprovação no referido concurso público.

Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos, 03 de julho de 2014.

ENDRIGO FABIANO RIBEIRO

Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos

EDITAL DE CONVOCAÇÃO**SERVENTE ESCOLAR**

O **Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos**, no uso das atribuições que lhe são designadas por lei, e tendo em vista solicitação da Secretaria Municipal de Educação, contida no processo protocolado sob nº 1810368/2014,

CONVOCA

Nome das Candidatas	Emprego Público	Class.
Maria Cristina Almeida Passos	Servente Escolar	124

Candidata aprovada no **Concurso Público 001/2013**, para o emprego público de Servente Escolar, a comparecer no dia 17/07/2014 (Dezessete de julho de 2014) às 9h00min (nove horas), na sala nº 13 da Secretaria Municipal de Educação, sita à Avenida Visconde de Taunay, 950 – 1º subsolo, bairro da Ronda, para escolha de vaga da Rede Municipal de Ensino.

O não comparecimento na data estipulada caracterizará desistência, perdendo a candidata os direitos adquiridos em razão de sua aprovação no referido concurso público.

Secretaria Municipal de Gestão de Recursos Humanos, 03 de julho de 2014.

ENDRIGO FABIANO RIBEIRO

Secretário Municipal de Gestão de Recursos Humanos

DIVERSOS**CONSELHO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL****COMDER****EDITAL DE CONVOCAÇÃO**

O **Presidente do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural – COMDER** de Ponta Grossa, usando das atribuições que lhe conferem ao cargo:

CONVOCA

Os Conselheiros para participarem da reunião ordinária, que será realizada no dia 09 de julho do corrente ano às 9:00 horas no Sindicato Rural de Ponta Grossa, sito à Rua Teodoro Rosas, 1381, Centro, Ponta Grossa, tendo como Pauta:

- Verificação de quórum
- Abertura da sessão
- Aprovação da ata da sessão anterior
- Leitura do expediente
- Ordem do dia: Legislação Sanitária nos Campos Gerais, Máquinas Agrícolas nas Propriedades Rurais, Plano de Ação do CSA (Campanha de Vacinação).
- Palavra Franca
- Encerramento

Ponta Grossa, 07 de Julho de 2014.

Sérgio Antônio Sozím

Presidente

FMC**FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA****AVISO DE EDITAL**

A **FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA - ESTADO DO PARANÁ**, através de seu Departamento de Compras, torna público a realização do seguinte procedimento licitatório:

Pregão, na Forma Eletrônica nº 013/2014

Data: 18/07/2014

Horário: 09:00 horas

Objeto: Aquisição de Material de Consumo (Papel Sulfite A4) para suprir as necessidades do Dptº Administrativo da Fundação Municipal de Cultura, com as características descritas em Edital.

Valor máximo: R\$ 1.200,00 (mil e duzentos reais).

Dotação Orçamentária:

3301	13	122	10	4	28	339030160000
------	----	-----	----	---	----	--------------

Maiores informações, bem como a íntegra do Edital e anexos, poderão ser obtidos junto ao Departamento de Compras - Divisão de Licitações da Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, sito à Av. Visconde de Taunay, 950, no horário das 08:00h às 12:00h, das 13:00h às 17:00h, ou ainda pelo fone/fax (042) 3222-6365 ou 3901-1500 ou ainda pelo Site: www.pg.pr.gov.br / www.bl.gov.br

PAULO EDUARDO GOULART NETTO

Presidente da Fundação Municipal de Cultura

Ponta Grossa, 03 de julho de 2014.

Resultado do Sexta às Seis 2014

A **Fundação Municipal de Cultura de Ponta Grossa** torna público o resultado das bandas premiadas no projeto Sexta às Seis 2014, de acordo com regulamento publicado em Diário Oficial do Município de Ponta Grossa nº 1.272, de 17, 18 e 19 de maio de 2014. A comissão de seleção foi formada por Paulo Eduardo Goulart Netto (presidente da Fundação Municipal de Cultura), Juliano Amaral (maestro da Banda-Escola Lyrá dos Campos) e Johnny Bueno (diretor executivo do Conservatório Maestro Paulino). A comissão ouviu cada gravação identificada apenas o máximo de 48 pontos. A seleção às cegas foi testemunhada pelas avaliadoras Márcia Cristina Carvalho Ferreira e Maria Auxiliadora Basso Santos. Foram avaliados os critérios Conjunto, Afinação, Interpretação e Timbres. As 20 primeiras classificadas devem participar de reunião para sorteio das datas e informações gerais sobre documentação e funcionamento do projeto na próxima quinta-feira, 10 de julho, às 17h, no Centro de Cultura. Será obrigatória a participação de, no mínimo, um integrante de cada banda. Caso nenhum integrante compareça, a banda será desclassificada e chamada a próxima da lista.

Classificação	Pontuação	Banda
1º	48	Fire Hunter
2º	46	Cadillac Dinossauros
3º	45	Blues na Estrada
4º	42	Protect the honor
5º	40	Moryah
6º	39	Cangaceiro Jedi
7º	39	Rock Jump
8º	39	Stréides
9º	37	Valvox
10º	35	Vamo
11º	34	A Coisa
12º	34	Vinil 45
13º	33	Renascidos
14º	32	Cabeça de Balaio
15º	32	Thrashall
16º	32	Ursos Caipiras
17º	31	Mario's Mustache
18º	31	Burning Mavericks
19º	30	Exxon
20º	30	Mantrio
21º	29	Bolores
22º	29	Buckaroo Banzai
23º	29	Deconstruct
24º	29	Hoo Jack
25º	28	Chuva Miúda
26º	28	O Rock não Para
27º	27	Alvo único
28º	27	Bootleg
29º	27	FNM
30º	27	Monaretas
31º	26	Alquimistas Rockers
32º	26	Maledita
33º	26	Rafe Palatina
34º	26	Sopa de troço
35º	26	The open grave
36º	25	Billy Gin
37º	24	Caldereta
38º	24	Farol de Milha
39º	24	Namenos
40º	24	Os Loco Véio
41º	23	West Hill
42º	22	Shanghai Kid
43º	20	Mjolinr
44º	20	Valquíria
45º	20	Xucro e Grosso
46º	19	Sweet n'sour
47º	18	Taquari's band rock
48º	18	Alt Class
49º	17	Alligator Mine
50º	17	Impar
51º	16	Astrid
52º	16	Controversiall
53º	16	Hell Dog's
54º	15	Atto 13
55º	15	JahScow
56º	13	JukVox

57º	11	Heugenia
58º	10	Madslave
59º	4	Last Breath
60º	0	Marcellus
61º	0	Start up rock

Paulo Eduardo Goulart Netto
Presidente da Fundação Municipal de Cultura

CÂMARA MUNICIPAL DIVERSOS**MESA EXECUTIVA****ATO Nº 40/2014**

A **MESA EXECUTIVA DA CÂMARA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA**, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

R E S O L V E

Art. 1º - Exonerar, a partir do dia 1º de julho de 2014, **CLODOALDO ANDERSON RIBEIRO**, CIRG. 13.205.870-9/PR, do emprego público em comissão de Chefe de Gabinete Parlamentar.

Art. 2º - Nomear, a partir do dia 1º de julho de 2014, **JOÃO LUCAS ZADRA**, CIRG. 10.441.752-3/PR para exercer o emprego público em comissão de Chefe de Gabinete Parlamentar, atribuindo-lhe o nível CC 6, para exercer sua atividade junto ao Gabinete Parlamentar do Vereador Aliele Machado.

Ponta Grossa, em 16 de junho de 2014.

Vereador ALIELE MACHADO

Presidente

Vereador GEORGE LUIZ DE OLIVEIRA

Vice-Presidente

Vereador WALTER JOSÉ DE SOUZA

Primeiro-Secretário

Vereador PASTOR LUIZ BERTOLDO

Segundo-Secretário

Vereador DANIEL MILLA

Terceiro-Secretário

