



# PREFEITURA DE PONTA GROSSA

ESTADO DO PARANÁ

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### INSTRUÇÕES

[Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 001/2014 da Prefeitura de Ponta Grossa]

01. Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
02. No decorrer da prova, você assinará a **lista de presença**.
03. Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
  - a) **este caderno de prova**; e
  - b) **a folha de respostas**.

### CADERNO DE PROVA

04. Este caderno de prova deve conter **40 (quarenta) questões**, numeradas de 01 a 40. Confira-o **antes** de iniciar a prova. Caso encontre algum defeito, levante o braço e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão e/ou montagem.
05. Em cada questão, somente **UMA alternativa será aceita como resposta**.
06. A interpretação das questões é parte integrante da prova. **Evite perguntas**.
07. A prova é **individual**. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

### FOLHA DE RESPOSTAS

08. **Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade** estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
  09. Não amasse, nem dobre a folha de respostas. **Preencha-a com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa**. Não faça uso de borracha ou corretivo.
  10. A marcação na folha de respostas é de inteira **responsabilidade do candidato**.
  11. Procure **responder a todas as questões**. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
  12. Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal a folha de respostas**. Após a entrega, **retire-se do local de prova**.
- 
13. **Guarde o seu relógio** antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.
  14. **Desligue o seu telefone celular** antes do início da prova e guarde-o.
  15. Você somente poderá **retirar-se da sala de provas** após decorrida **1 (uma) hora** de seu início.
  16. Você poderá levar o seu caderno de prova **somente após duas horas do início da prova**.
  17. **Duração da prova: 03h (três horas)**, já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
  18. Os **03 (três) últimos candidatos** de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinar o **Termo de Encerramento de Prova** e retirar-se, todos juntos, da sala.
  19. A **desobediência** a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas **poderá implicar a anulação da sua prova**.



Identidade com foto sobre a carteira escolar

- Somente **UMA** resposta certa em cada questão. Leia atentamente e marque a que achar correta.



- CERTO  
 Errado



Não use



Não use



Não use



Elaboração: CEC – Núcleo de Concursos

É permitida a reprodução desse material, apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

APLICAÇÃO: 06/07/2014





# PREFEITURA DE PONTA GROSSA

ESTADO DO PARANÁ

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

.....

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir – segmento de uma entrevista que o gramático Evanildo Bechara concedeu à VEJA, em 1 de junho de 2011 – serve de apoio às questões de 01 a 03.

*Por que tantos brasileiros falam e escrevem tão mal? O domínio do idioma é resultado da educação de qualidade. Isso nos falta de maneira **clamorosa**. O ensino do português nas escolas é **deficiente**. Uma das razões recai sobre o evidente despreparo dos professores. É espantoso, mas, muitas vezes, antes de lecionarem a língua, eles não aprenderam o suficiente sobre a gramática. Além disso, não detêm uma cultura geral muito ampla nem tampouco costumam ler os grandes autores, como faziam os grandes mestres. A verdade é que a maioria não tem vocação para o magistério. Só escolhe essa carreira porque, quando chega o momento de ingressar na universidade, ela é uma das menos concorridas no vestibular. A situação do mercado de trabalho também **conspira** contra a permanência dos melhores professores nas salas de aula. Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.*

**01** Analise as afirmações a seguir, marcando (V) Verdadeiro ou (F) Falso.

- ( ) Em “A verdade é que a maioria não tem vocação para o magistério.” a expressão “é que” é locução de realce, ou seja, pode ser retirada sem prejuízo da estrutura oracional.
- ( ) A pergunta “Por que tantos brasileiros falam e escrevem tão mal?” poderia ser reescrita, sem prejuízo algum de semântica ou grafia, da seguinte maneira: “Tantos brasileiros falam e escrevem tão mal...por quê?”.
- ( ) Em “Só escolhe essa carreira porque, quando chega o momento de ingressar na universidade, ela é uma opção das menos concorridas no vestibular.”, as vírgulas são desnecessárias.

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- A) V – V – V
- B) V – F – F
- C) F – V – F
- D) F – V – V
- E) F – F – F

**02** Com relação ao último período do texto (“Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.”), considere as seguintes proposições:

- I. Sem nenhum prejuízo sintático, o período pode ser assim reescrito: “Para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores, muitos, por falta de incentivos, abandonam o magistério.”
- II. A última oração do período (“para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.”) estabelece uma relação semântica de finalidade com a sua oração principal.
- III. O termo “Por falta de incentivos” introduz uma ideia de causa.
- IV. O termo “muitos” é o sujeito indeterminado do verbo “abandonar”.

São proposições corretas:

- A) Apenas I, II e III
- B) Apenas II e III
- C) Apenas I e IV
- D) Apenas II, III e IV
- E) Apenas I e III

**03** Em relação ao período “Além disso, não detêm uma cultura geral muito ampla nem tampouco costumam ler os grandes autores, como faziam os grandes mestres”, julgue as proposições a seguir, marcando (C) para certo ou (E) para errado.

- ( ) O verbo “deter” está com acento circunflexo porque concorda, no plural, com o referente “os professores” ou “eles”.
- ( ) A segunda oração (“nem tampouco costumam ler os grandes autores.”) estabelece uma relação semântica de adversidade com a oração anterior.
- ( ) A expressão “tampouco”, no período em questão, admitiria a grafia “tão pouco”.
- ( ) O termo “os grandes mestres” tem a mesma função sintática de “uma cultura geral muito ampla”.

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- A) C – C – C – C
- B) E – E – E – E
- C) C – C – E – E
- D) C – E – C – C
- E) C – E – E – E



Os excertos a seguir são do extraordinário livro “Jacu Rabudo” (que tem como tema a linguagem em Ponta Grossa), do professor Hein Leonard Bowles. Eles servem de apoio para as questões 04 e 05.

– Mas eu tô ca vida enrolada, viu? E o supercheque tá me comendo pelo pé! Não venço pagá tudo as conta! Vou te falá pra você, pestiou o lagarto.

– Nós lá em casa também tamo passando arage pa sobrevivê!

– O Vadeco ganha muito pouco demais! Não dá nem po fumo, sabe?

– É verdade, o coitado não ganha nem po sal!

– Depois que o pai morreu, a mãe passou crise pa criá nós! Não foi fácil!

**04** Verificando a variedade de linguagem utilizada nesses excertos de “Jacu Rabudo”, é possível inferir qual o subtítulo dessa obra. Assinale a alternativa que o apresenta:

- A) A linguagem coloquial em Ponta Grossa
- B) A linguagem erudita em Ponta Grossa
- C) A linguagem, de acordo com a norma culta, em Ponta Grossa
- D) Pérolas de erros de comunicação em Ponta Grossa
- E) A variedade culta de linguagem em Ponta Grossa

**05** Releia com atenção os excertos e marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso para as afirmações a seguir:

- ( ) Um dos excertos, apesar de representar a linguagem ponta-grossense, não contém desvio algum em relação à modalidade culta.
- ( ) Os fragmentos, para atender à necessidade de representar graficamente a oralidade da linguagem ponta-grossense, obedecem a normas de acentuação gráfica. Como exemplo, temos os monossílabos tônicos “tô” e “tá” e os oxítonos “sobrevivê” e “criá”.
- ( ) Uma variedade culta de “Vou te falá pra você...” poderia ser “Vou falar-te para você...”

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- A) V – V – V
- B) F – F – F
- C) V – F – V
- D) F – V – V
- E) F – V – F

O texto a seguir serve de referência para as questões de 06 a 08.

O diretor de uma escola, entrando em sua sala no início do expediente, encontrou sobre a mesa o seguinte bilhete:

A Yolanda, tesoureira da escola, pediu para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino. Vai levar a filha ao médico, que não passou bem durante a noite. Se precisar dela, é só telefonar.

**06** As vírgulas que emolduram o aposto “tesoureira da escola” são obrigatórias. Assinale a alternativa que contém frase em que as vírgulas são utilizadas pelo mesmo motivo.

- A) Nunca, nunca, meu amor!
- B) O velho voltou, inesperadamente, ao casebre.
- C) Machado de Assis, primeiro presidente da Academia Brasileira de Letras, era afrodescendente.
- D) Caminhei, meus jovens, pela estrada da honestidade.
- E) Aos amigos, tudo; aos inimigos, a lei.

**07** No segmento “... para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino” há um problema de regência verbal. Assinale a alternativa que apresenta o(s) número(s) das opções em que a reescrita do trecho está de acordo com a modalidade culta.

- I. ... para avisar-lhe que hoje virá somente no período vespertino.
  - II. ... para avisá-lo que hoje virá somente no período vespertino.
  - III. ... para avisá-lo de que hoje virá somente no período vespertino.
- A) Apenas I
  - B) Apenas II
  - C) Apenas I e II
  - D) Apenas I e III
  - E) I, II e III

**08** Sobre o texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Para desfazer a ambiguidade, o penúltimo período poderia ser assim reescrito: *Vai levar a filha, que não passou bem durante a noite, ao médico.*
- B) Pode-se deduzir, sem sombra de dúvida, que a filha era do diretor da escola.
- C) Pode-se inferir que a filha era de Yolanda.
- D) Pode-se deduzir que a tesoureira da escola não irá trabalhar no período da manhã.
- E) É possível que o diretor tenha encontrado o bilhete no início da manhã.



**O texto a seguir, de Richard Furst, relata alguns episódios da visita do Papa Francisco a Israel. Serve de apoio à questão 09.**

O papa Francisco encerrou ontem sua visita de três dias pelo Oriente Médio. Antes de retornar a Roma, Francisco pediu que Jerusalém seja “a verdadeira cidade da paz, aberta a todas as pessoas que queiram visitá-la”. Ao lado do presidente de Israel, Shimon Peres, ele fez um chamado à reconciliação e à paz.

“A construção da paz exige, antes de tudo, respeito à liberdade e à dignidade de cada ser humano que, segundo acreditam judeus, muçulmanos e cristãos, igualmente, foi criado por Deus e está destinado à vida eterna”, disse Francisco ao lado de Peres.

Ficou evidente durante a viagem que o papa e o presidente de Israel têm uma relação muito mais amistosa do que a do pontífice com o primeiro-ministro de Israel, Binyamin Netanyahu.

Durante o encontro, Francisco saudou Peres com beijos, enquanto trocou um protocolar aperto de mãos com Netanyahu. Ontem, o papa e o premiê divergiram sobre que língua falava Jesus dois milênios atrás. “Jesus esteve aqui, nesta terra. Ele falava hebraico”, disse Netanyahu a Francisco. “Aramaico”, corrigiu o papa. “Ele falava aramaico, mas sabia hebraico”, retrucou Netanyahu.

Também ontem, Francisco encontrou-se com Peres na residência presidencial. As poucas pessoas que tiveram acesso ao encontro viram os dois plantarem uma oliveira e acompanharam o fim do encontro ao som de crianças cantando a música *Gracias a La Vida*, conhecida na voz da argentina Mercedes Sosa.

Durante a viagem, o papa convidou Peres e o presidente da Autoridade Palestina, Mahmoud Abbas, para visitarem o Vaticano e rezarem com ele pela paz. Apesar do forte aparato de segurança, a passagem de Francisco pela região registrou alguns incidentes.

Ontem, um incêndio ocorreu numa abadia localizada no Monte Sião. O porta-voz do convento, localizado ao lado do templo, o frei alemão Nikodemus Schnabel, disse que “um jovem desceu à cripta, pegou um livro utilizado por fiéis e o levou para uma pequena sala perto do órgão. “Lá, o livro foi incendiado, queimando também cruzeiros de madeira”, disse o frei. Momentos antes, o papa havia celebrado uma missa no edifício vizinho, no Cenáculo (espaço que é considerado o local da última Ceia e do Túmulo de Davi).

(O<sup>o</sup> Estado de S. Paulo, 27.05.2014, A13)

**09** **Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.**

- ( 1 ) presidente de Israel
- ( 2 ) pontífice
- ( 3 ) premiê
- ( 4 ) cantora argentina
- ( 5 ) autoridade palestina

- ( ) Francisco
- ( ) Abbas
- ( ) Peres
- ( ) Sosa
- ( ) Netanyahu

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- A) 2 – 5 – 1 – 3 – 4
- B) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- C) 2 – 1 – 5 – 4 – 3
- D) 2 – 5 – 1 – 4 – 3
- E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1



A tira a seguir serve de referência para a questão 10.

Turma da Mônica Maurício de Sousa



(O Estado de S. Paulo. 19.05.2014)

**10** Com relação à tirinha, considere as proposições a seguir:

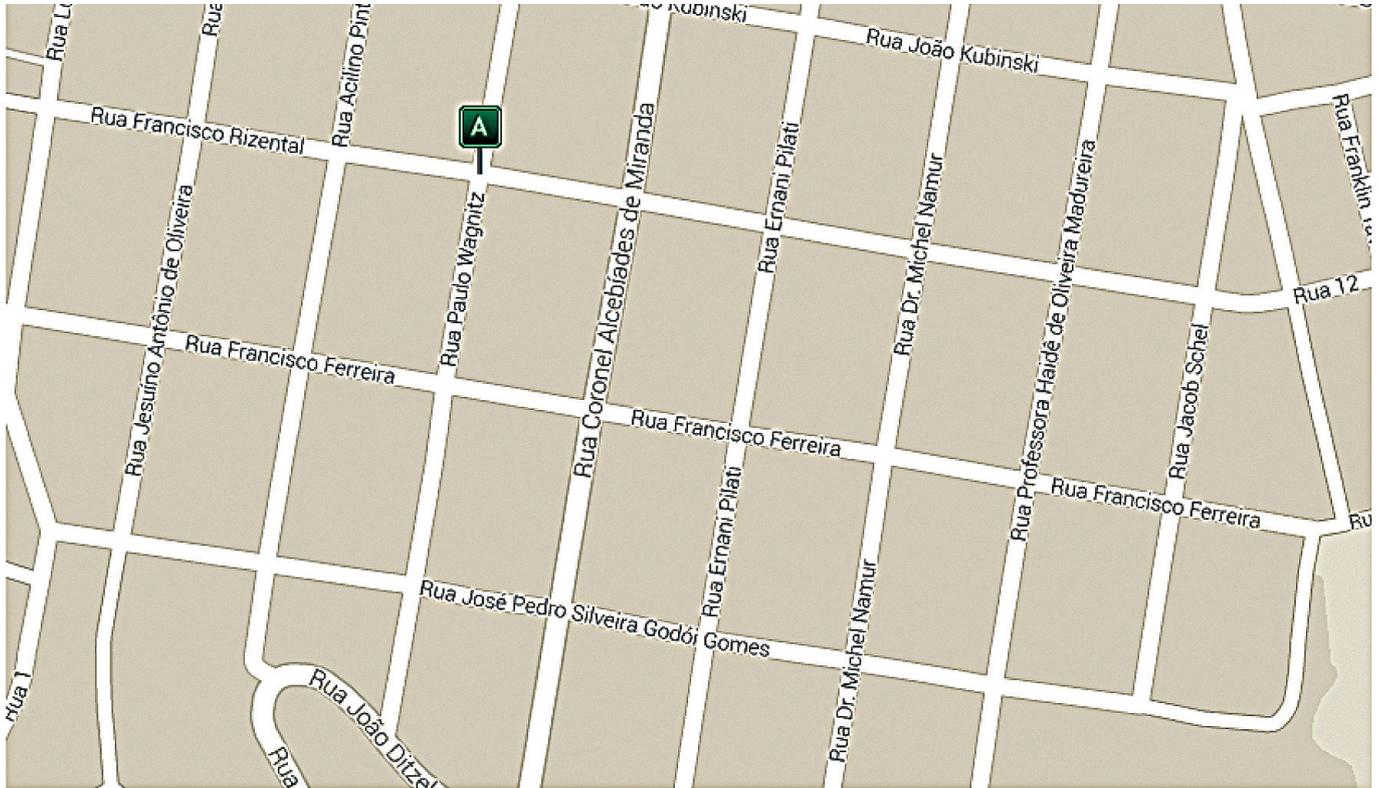
- I. O efeito de humor da tirinha decorre do fato de o fantasmilha de olhos escuros ter entendido inicialmente a expressão “lavagem cerebral” no sentido conotativo (figurado).
- II. No último quadro da tirinha revela-se o sentido denotativo de “lavagem cerebral”, isto é, “operação de limpar pela ação de líquido, especialmente de água”.
- III. No segundo quadro da tirinha, o fantasmilha de olhos escuros ainda pensava ser “lavagem cerebral” o processo de demolição da personalidade, levado a efeito por dominadores sobre dominados, por meio do qual estes renunciam a determinadas convicções, a fim de adotar as que lhes são impostas por aqueles.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) proposição(ões) correta(s).

- A) I, II e III
- B) Apenas I e III
- C) Apenas II e III
- D) Apenas I
- E) Apenas III

## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

**11** A escola municipal José Bonifácio Guimarães Vilela está localizada no cruzamento das ruas Paulo Wagnitz e Francisco Rizental. Luigi, aluno dessa escola mora no cruzamento das ruas José Pedro Silveira Godói Gomes e Jacob Schel. Bruno, também aluno dessa escola, mora no cruzamento das ruas Ernani Pilati e Francisco Ferreira. O pai de Luigi o leva a essa escola todos os dias fazendo caminhos diferentes e de menor percurso pelas ruas de Ponta Grossa, sempre passando pela casa de Bruno que sempre vai junto para essa escola.



Observando o mapa acima, o número de caminhos diferentes que o pai fará é:

- A) 8
- B) 12
- C) 30
- D) 45
- E) 60

**12** A diretora da escola está preocupada, pois a escola fez um empréstimo de R\$ 10.000,00 para ser pago em 5 meses a juros simples de 2% ao mês e a escola possuía apenas R\$ 8.000,00 um dia antes do prazo final (5.º mês). Para sanar o problema, essa diretora pediu aos seus professores que colaborassem com 50 reais cada. O número de professores colaboradores necessário, para que a escola consiga pagar exatamente o total da dívida no dia determinado, é:

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 40
- E) 60

**Texto para a questão 13.**

As crianças de uma sala de aula estavam calculando as áreas de figuras planas feitas com cartolina. Leca estava com um quadrado azul cuja diagonal mede  $2\sqrt{2}m$ . Bruno estava com um triângulo equilátero verde de altura  $3\sqrt{3}m$ . Luciana estava com um hexágono regular vermelho cujo lado mede 2m.

**13** O perímetro da figura de Leca é:

- A) 4m
- B) 6m
- C) 7m
- D) 8m
- E) 9m

**Texto para a questão 14.**

Um mutirão foi feito por pais de alunos de uma escola municipal de Ponta Grossa para pintar a escola. Neto gasta 4 horas para pintar sozinho uma sala de aula. Me-deiros gasta 5 horas sozinho para pintar a mesma sala de aula.

**14** Se 3 pais pintassem todas as salas de aula trabalhando 10 dias durante 10 horas por dia, o número necessário de pais para pintar todas as salas de aula trabalhando, com a mesma eficiência, 5 dias durante 5 horas por dia é:

- A) 3
- B) 6
- C) 9
- D) 12
- E) 15

**15** Inaugurado em 15 de setembro de 1922, o casarão sede do Museu Época foi construído por volta de 1880, em estilo de art-nouveau. Foi antiga residência de figuras políticas ilustres na história da cidade, como Bonifácio Vilela e Vicente Machado. O museu possui em seu acervo peças que retratam a história de várias regiões do país, como a coleção de moedas antigas e espadas utilizadas na Guerra do Paraguai, além de rádios, armas, fotos, diversos telefones, móveis e outros objetos de igual valor históricos.

Uma excursão dos alunos de uma escola de Ponta Grossa visitou esse museu.

**Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmações a seguir:**

- ( ) 20% desses alunos são homens. 40% desses alunos levaram seus celulares dos quais 50% têm câmera de fotos. Logo, se essa excursão tivesse 25 alunos, teríamos apenas 1 aluno homem com celular que tem câmera de fotos.
- ( ) Um ônibus levou metade dos alunos da excursão. Uma van escolar levou  $\frac{1}{5}$  dos alunos e 12 alunos foram levados pelos pais. Logo, o número de alunos dessa excursão é 80.
- ( ) Um ônibus dessa excursão saiu da escola e andou por uma rua em linha reta por 2,4km, fez uma curva à esquerda sob um ângulo de  $90^\circ$  e andou 3,2km por outra rua também em linha reta, chegando ao museu. Se existe uma rua em linha reta, do museu a escola, e se o ônibus fez o percurso com velocidade média de 20km/h, então levou mais de 10 minutos para ir do museu à escola.

**A sequência correta, de cima para baixo, é:**

- A) F – V – F
- B) V – V – V
- C) V – V – F
- D) F – V – V
- E) V – F – V



# INFORMÁTICA

**16** Na Prefeitura do Município de Ponta Grossa, um dos maiores problemas de segurança da área de informática consiste no acesso a páginas web não autorizadas, por parte dos servidores. Uma diretriz de segurança foi estabelecida pelos gestores de informática para controlar esses acessos indevidos à Internet. Para que esse controle fosse efetivo e o desempenho de acesso à Internet fosse otimizado, a equipe técnica resolveu instalar, na rede interna da Prefeitura, um servidor de:

- A) e-mails
- B) domínio
- C) proxy
- D) firewall
- E) Intranet

**17** Um professor da rede municipal de ensino da Prefeitura do Município de Ponta Grossa está utilizando um editor de textos para digitar a prova trimestral de seus alunos. Analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém apenas as corretas:

- I. É de grande importância para este professor a execução de cópias de segurança, com o objetivo de evitar que os dados sejam perdidos e, ao mesmo tempo, garantir a integridade dos dados armazenados. Um dos dispositivos mais empregados nessa tarefa é o pendrive. A atividade de realizar cópias de segurança é denominada de download.
- II. A combinação de teclas, do teclado do MS Word 2010 em português, para o professor mudar o estilo de fonte para itálico é CTRL + I.
- III. A combinação de teclas, do teclado do MS Word 2010 em português, para o professor mudar o estilo de fonte para negrito é CTRL + N.
- IV. A combinação de teclas, do teclado do MS Word 2010 em português, para o professor abrir um novo documento é CTRL + A.
- V. Considerando o MS Word 2010 na sua configuração padrão, para o professor apagar caracteres à esquerda do cursor ele deve utilizar a tecla BACKSPACE e para apagar caracteres à direita a tecla DELETE.

- A) I, II, III, IV e V
- B) Somente I, II e III
- C) Somente II, III e V
- D) Somente II, III e IV
- E) Somente II, III, IV e V

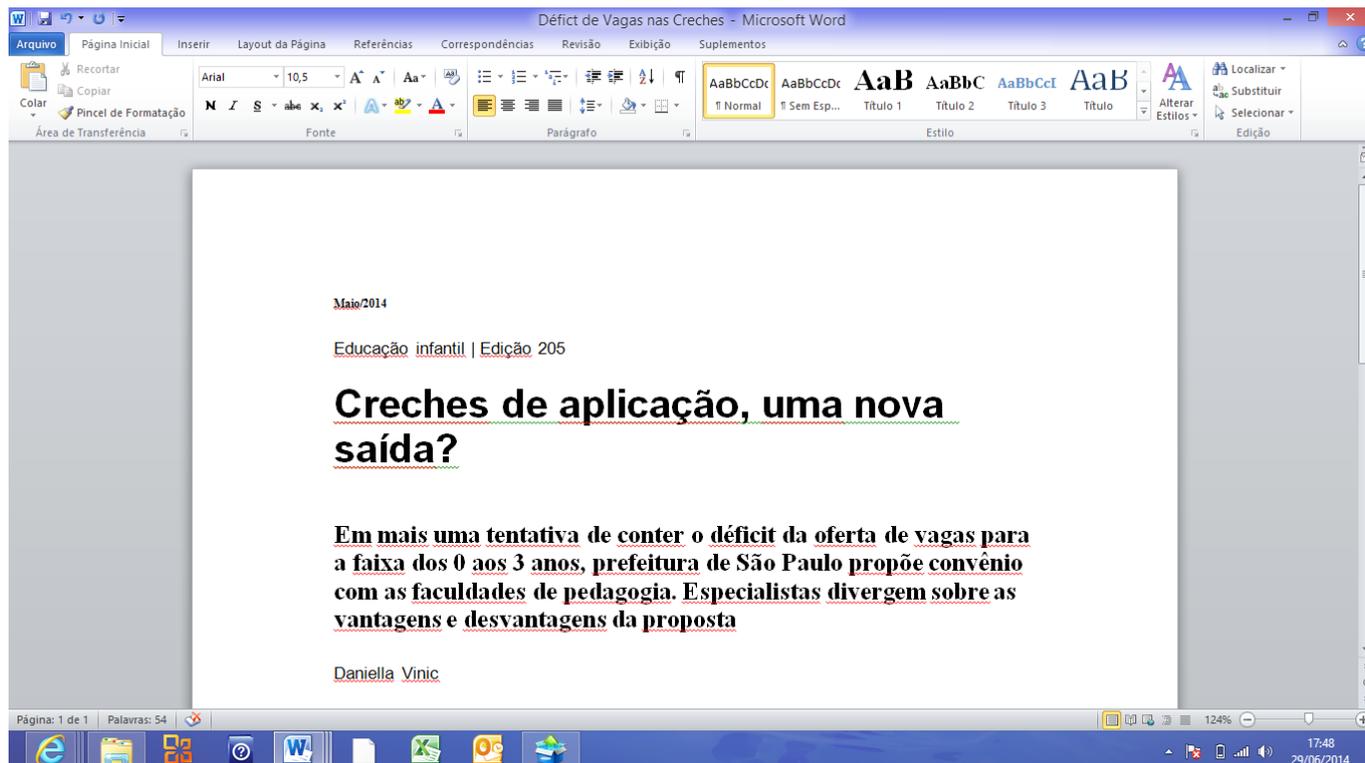
**18** Com referência a utilização de correio eletrônico, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém apenas as corretas:

- I. Os softwares usados para envio de e-mails disponibilizam um campo intitulado Cco, que pode ser preenchido pelo usuário durante a criação de uma mensagem. Esse campo é usado para enviar uma mensagem para diversos destinatários sem que eles tomem conhecimento dos endereços de e-mail dos outros destinatários incluídos no campo.
- II. Para enviar com sucesso, pela Internet, uma mensagem de correio eletrônico, é necessário saber o endereço correto do destinatário, sem erros de digitação, já que a troca de um único caractere do e-mail pode fazer que a mensagem retorne ou seja encaminhada para outro destinatário.
- III. Webmail é uma interface da World Wide Web que permite ao usuário ler e escrever e-mails usando um navegador da Internet.
- IV. O endereço de e-mail válido para encaminhar uma mensagem para o Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura do Município de Ponta Grossa é *www.drh.pontagrossa.pr.gov.br*.
- V. Os e-mails que solicitem informações pessoais, principalmente confidenciais, como senhas e números de documentos de identificação, devem ser postos sob suspeita pelos usuários, que devem buscar informações sobre a empresa ou pessoa que solicita tais informações. Em caso de dúvida sobre a procedência da mensagem, os usuários não devem responder ao solicitado nem seguir nenhuma orientação ou instrução apresentada, devendo deletar imediatamente a mensagem.

- A) I, II, III, IV e V
- B) Somente I, II e III
- C) Somente I, III e V
- D) Somente I, II, III e V
- E) Somente II e V



19 Na figura abaixo, que mostra uma janela do aplicativo Microsoft Word, observa-se um texto retirado do endereço eletrônico [www.revistaeducaçao.uol.com.br](http://www.revistaeducaçao.uol.com.br). Com base na figura e em conceitos do editor de textos Microsoft Word, assinale a alternativa correta:



- A) O documento em questão denomina-se “Déficit de Vagas nas Creches” e possui 54 páginas.
- B) A ferramenta “pincel” pode ser acionada pelo botão  e permite copiar a formatação de um texto selecionado e aplicá-la em outra seleção de texto.
- C) Por intermédio do botão , o usuário poderá iniciar uma busca por palavras digitadas de forma incorreta. Esta opção também poderá ser encontrada por meio do menu Arquivo.
- D) A tecla de atalho “Ctrl + A” permite selecionar todo o texto do documento, e esta funcionalidade pode ser obtida por intermédio do menu Formatar.
- E) A fonte utilizada em todo o texto apresentado na imagem é a Arial – tamanho 10,5.

Considerando um computador com navegador Internet Explorer 10 e a figura a seguir, indique a alternativa correta:



- A) A página em questão foi acessada por meio do endereço eletrônico [www.revistaei.com.br](http://www.revistaei.com.br), digitado na barra de endereços.
- B) A imagem da tela está com um nível de zoom de 250%.
- C) O botão  permite alterar o navegador padrão para o Mozilla Firefox.
- D) Acessando pela barra de endereços o mecanismo de busca Google, por exemplo, e procurando localizar a Intranet da Prefeitura do Município de Ponta Grossa, o usuário terá acesso total e irrestrito a ela.
- E) É possível afirmar que o usuário está somente com a janela da Revista EI – Educação Infantil aberta no navegador.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21** Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os casos abaixo e, depois, assinale a alternativa correta:

1. Felipe, 8 (oito) anos de idade, tem constantemente chegado à escola com hematomas nos braços.
  2. Antonella, 9 (nove) anos de idade, tem faltado às aulas injustificadamente, sendo que a escola já esgotou os seus recursos para sanar o problema.
- A) Apenas no caso 1 o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- B) Apenas no caso 2 o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- C) No caso 1, o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar o fato à autoridade policial e jamais ao Conselho Tutelar.
- D) Tanto no caso 1 quanto no caso 2 o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- E) Tanto no caso 1 quanto no caso 2 o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve, apenas, comunicar o fato aos pais de Felipe e Antonella.

**22** A Lei de Diretrizes e Bases n.º 9.394/96 define que a Educação Básica no Brasil é formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Analise algumas das disposições gerais acerca das etapas da Educação Básica a seguir, e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Ensino Fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, com duração mínima de oito anos.
- B) A Educação Infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- C) O calendário escolar das três etapas da Educação Básica deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, mesmo que com isso reduza o número de horas letivas previsto na LDB 9.394/96, para que o aluno não fique atrasado nas demais etapas do sistema de ensino.
- D) A Educação Infantil será oferecida em pré-escolas, de quatro a seis anos de idade.
- E) A etapa final da Educação Básica é o Ensino Médio, com duração mínima de três anos e tem como uma de suas vertentes principais a preparação básica para o trabalho e a cidadania do aluno.

**23** A educação é uma prática social, uma atividade específica dos homens dentro da história. Vista como processo de desenvolvimento da natureza humana, a educação visa à formação e o aperfeiçoamento do homem, que dela necessita para constituir-se e transformar a realidade.

A Lei de Diretrizes e Bases n.º 9.394/96 apresenta uma lista de princípios com base nos quais deve ser ministrado o ensino.

**Selecione a alternativa que contempla de forma correta a sequência de palavras que completam a lista de alguns desses princípios, na sequência em que estão colocadas a seguir.**

- I. \_\_\_\_\_ de condições para o acesso e permanência na escola;
  - II. \_\_\_\_\_ de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
  - III. \_\_\_\_\_ à liberdade e apreço à tolerância;
  - IV. \_\_\_\_\_ do ensino público em estabelecimentos oficiais;
  - V. \_\_\_\_\_ do profissional da educação escolar;
  - VI. \_\_\_\_\_ da experiência extraescolar.
- A) Igualdade – Valorização – Respeito – Gratuidade – Liberdade – Valorização
- B) Gratuidade – Liberdade – Valorização – Gratuidade – Remuneração – Valorização
- C) Gratuidade – Valorização – Respeito – Liberdade – Valorização – Registro
- D) Igualdade – Liberdade – Respeito – Gratuidade – Valorização – Valorização
- E) Igualdade – Liberdade – Valorização – Gratuidade – Valorização – Registro



**24** No que diz respeito à organização da Educação Nacional, muitos são os órgãos responsáveis por esta ação em regime de colaboração, conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases n.º 9.394/96.

**Relacione as responsabilidades e os órgãos competentes listados nas colunas. Em seguida, selecione a alternativa que relaciona as respostas na sequência correta, de cima para baixo:**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| (1) União                      | <input type="checkbox"/> Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.                                  |
| (2) Estados                    | <input type="checkbox"/> Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.               |
| (3) Municípios                 | <input type="checkbox"/> Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.   |
| (4) Distrito Federal           | <input type="checkbox"/> Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação. |
| (5) Estabelecimentos de ensino | <input type="checkbox"/> Aplicar as mesmas competências referentes aos Estados e Municípios.   |
| (6) Docentes                   | <input type="checkbox"/> Definir as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica.   |
| (7) Sistemas de ensino         | <input type="checkbox"/> Elaborar o Plano Nacional de Educação.  |

- A) 5 – 6 – 3 – 1 – 4 – 2 – 7  
B) 6 – 5 – 3 – 2 – 4 – 7 – 1  
C) 5 – 6 – 2 – 1 – 4 – 7 – 3  
D) 7 – 5 – 3 – 2 – 4 – 6 – 1  
E) 7 – 5 – 3 – 1 – 4 – 2 – 6

**25** A Emenda Constitucional n.º 59/2009 trouxe alterações significativas para a Educação Básica no Brasil. Analise as três sentenças a seguir referentes às mudanças e assinale a alternativa que indica a(s) sentença(s) correta(s).

- I. A educação básica e gratuita, como dever do Estado, contempla crianças a partir dos 05 (cinco) anos de idade até os 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive para todos aqueles que não tiveram acesso à escolarização na idade própria.
- II. Atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- III. A lei estabelecerá o Plano Nacional de educação com duração decenal, visando à articulação do Sistema Nacional de Educação em regime de colaboração e definição de diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades de ensino, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.
- A) Apenas I e II estão corretas.  
B) Apenas I está correta.  
C) I, II e III estão corretas.  
D) Apenas III está correta.  
E) Apenas II e III estão corretas.

**26** Para Libâneo (1990) e Saviani (1997), as tendências pedagógicas brasileiras podem ser divididas em duas linhas: Tendências Liberais e Tendências Progressistas. Enumere as tendências a seguir de acordo com estas duas principais linhas pedagógicas.

- (1) Tendências Liberais  
(2) Tendências Progressistas
- Pedagogia Tecnicista  
 Pedagogia Tradicional  
 Pedagogia Libertária  
 Pedagogia Crítico-Social ou Histórico-Crítica  
 Pedagogia Libertadora  
 Pedagogia Renovadora Não Diretiva (Escola Nova)  
 Pedagogia Renovadora Progressista

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:**

- A) 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 2 – 2  
B) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2  
C) 2 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1  
D) 1 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1  
E) 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2



**27** A “Pedagogia se delinea a partir de uma posição filosófica definida”, segundo Luckesi (LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1994), e são tais posições filosóficas que deram origem às tendências pedagógicas que permeiam o processo de ensino-aprendizagem nas escolas. Libâneo (LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994) reafirma tal sentença ao classificá-las a partir dos condicionantes políticos e sociais com que consideram a escola.

Dessa forma, relacione as imagens a seguir com as tendências pedagógicas a que se referem e selecione a alternativa que relaciona as respostas na sequência correta, de cima para baixo:

- (1) Pedagogia Tradicional
- (2) Pedagogia Renovadora Progressista
- (3) Pedagogia Renovadora Não Diretiva (Escola Nova)
- (4) Pedagogia Libertária
- (5) Pedagogia Tecnicista
- (6) Pedagogia Crítico-Social ou Histórico-Crítica
- (7) Pedagogia Libertadora

( )



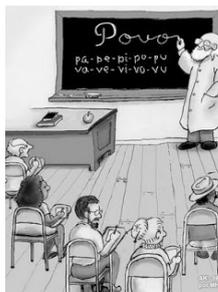
( )



( )



( )



( )



( )



( )



- A) 1 – 3 – 2 – 7 – 4 – 5 – 6
- B) 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3 – 7
- C) 5 – 6 – 2 – 1 – 4 – 7 – 3
- D) 7 – 5 – 3 – 2 – 4 – 6 – 1
- E) 7 – 5 – 3 – 1 – 4 – 2 – 6



**28** Jean Piaget e Lev S. Vygotsky contribuíram substancialmente para o estudo do desenvolvimento humano, com foco na construção da estrutura cognitiva do indivíduo. Enquanto Piaget trabalha uma abordagem construtivista, Vygotsky trabalha uma abordagem sociointeracionista, na busca pelo entendimento e sistematização do processo de aquisição e desenvolvimento da inteligência humana.

**Leia as sentenças abaixo e indique V (verdadeiro) ou F (falso).**

- ( ) Na teoria de Jean Piaget, o papel do professor é, a partir dos conhecimentos prévios dos alunos, “desequilibrar” seus esquemas cognitivos.
- ( ) Vygotsky descreve que a relação do indivíduo com o mundo se dá da parte para o todo, e que este se desenvolve no processo de socialização. Como exemplo disto, é possível citar a fala do ser humano, que tem como função social a comunicação com o outro.
- ( ) Para Vygotsky, o papel do professor é intervir na Zona de Desenvolvimento Proximal do indivíduo, isto é, na distância existente entre a capacidade que o aluno tem de resolver um problema sem ajuda de outra pessoa (nível de desenvolvimento real) e a capacidade que o aluno tem de resolver um problema com a ajuda e/ou supervisão de alguém (nível de desenvolvimento potencial).
- ( ) O desenvolvimento mental do indivíduo, de acordo com Jean Piaget, se dá a partir de 04 (quatro) estágios de acordo com a idade: sensório-motor (0 a 2 anos), pré-operacional (2 a 7 anos), operações concretas (7 a 11 anos) e operações formais (11 anos em diante).
- ( ) Assimilação e acomodação são palavra-chave da abordagem construtivista de Piaget. Interação social e mediação simbólica são termos específicos da abordagem sociointeracionista de Vygotsky.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:**

- A) V – F – F – V – V
- B) V – V – V – V – V
- C) F – V – V – V – F
- D) V – F – V – V – V
- E) F – V – V – F – V

**29** A educação formal é um processo por meio do qual os indivíduos adquirem o conhecimento historicamente produzido, no ambiente escolar, como sendo o espaço privilegiado do saber sistematizado. Como toda ação intencional exige planejamento, com a escola isto não é diferente, pelo contrário, tem o currículo como elemento articulador dessas ideias e conteúdos. Segundo Veiga (1995), currículo é uma construção social do conhecimento que pressupõe a sistematização dos meios para que este planejamento se efetive. Nesse sentido, o currículo refere-se à organização do conhecimento escolar, permeado pela questão da transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e pelas formas de como assimilá-los.

**Sobre a concepção de currículo e organização curricular, o Projeto Político Pedagógico de uma escola deve considerar os alguns princípios como básicos para a construção e a efetivação dos mesmos. Selecione a alternativa que NÃO indica um desses princípios.**

- A) A organização curricular é responsável pela integração dos saberes.
- B) O currículo formal (conteúdos curriculares, metodologia, recursos de ensino, avaliação) deve ser entendido como instrumento de controle, já que, na prática, sofre alterações pela interação com o currículo oculto, entendido por tudo aquilo que ocorre no ambiente escolar (material didático, na relação pedagógica, nas rotinas escolares, etc.).
- C) Segundo o RCNEI (1998), o currículo da educação infantil concebe os conteúdos curriculares como a “concretização dos propósitos da instituição e como um meio para que as crianças desenvolvam suas capacidades e exercitem sua própria maneira de ser, pensar e agir”.
- D) Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil (DCNEIs, 2010), currículo é o conjunto “das práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças”.
- E) A criança é o centro do planejamento curricular, como sujeito histórico que se constrói e constrói o seu meio por meio das relações que estabelece com ele e com as pessoas com quem convive.



**30** Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), as intenções educativas dessa etapa da educação básica estão indicadas em termos de capacidades a serem desenvolvidas pela criança. O estabelecimento destes objetivos auxilia o professor no planejamento de sua docência ao ampliar sua área de ação e possibilidades de atuação. Isto se dá na medida em que o professor consegue categorizar as capacidades e habilidades dos alunos a serem desenvolvidas e, de maneira mais direcionada e objetiva, seleciona os conteúdos e dá um tratamento personalizado a cada um deles.

**O RCNEI 1 (pg. 48-52, 1998) define 03 (três) categorias de conteúdos a serem trabalhados na educação infantil. Selecione a alternativa que contempla de forma correta as palavras que designam essas categorias, na sequência em que estão colocadas a seguir.**

- I. Os conteúdos \_\_\_\_\_ referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem retribuir sentido à realidade.
- II. Os conteúdos \_\_\_\_\_ dizem respeito aos valores, atitudes e normas, tornando-os explícitos e passíveis de apreensão e planejamento.
- III. Os conteúdos \_\_\_\_\_ dizem respeito ao “saber fazer”, à possibilidade de a criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhes possibilitem a tomada de decisão e realização de suas ações.
- A) construcionais, normativos, procedimentais.  
B) construtivistas, atitudinais, construcionais.  
C) conceituais, normativos, procedimentais.  
D) construcionais, atitudinais, conceituais.  
E) conceituais, atitudinais, procedimentais.

**31** A Constituição Federal em 1988 estabeleceu que a educação é dever do Estado e da família. Com isso, o Estado estabeleceu fontes de financiamento que gerariam recursos “que o Estado disporia para bancar os seus gastos”. (CASTRO, 2001, p. 12).

Esses recursos provêm das receitas de impostos, transferências realizadas pelo Estado, pelo Distrito e pelos Municípios e do salário-educação, quotas federal e estadual. Portanto, o financiamento da educação no Brasil está sujeito “às ondas de flutuação desses recursos (impostos)” (FRANÇA, 2005, p.1), de acordo com o aumento ou diminuição da receita tributária.

Assim, no governo Fernando Henrique Cardozo foi criado o Fundo de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), substituído posteriormente pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), sob o governo Lula e que permanece no governo Dilma Rouseff.

**Tais fundos de natureza contábil possuem regras distintas, das quais citamos algumas a seguir. Identifique-as como sendo do FUNDEF ou FUNDEB.**

- (1) FUNDEF  
(2) FUNDEB
- ( ) Total geral de recursos: R\$ 55,2 bilhões no terceiro ano.  
( ) Alcance: ensino fundamental.  
( ) Total geral de recursos: R\$ 35,5 bilhões.  
( ) Vigência: 14 (quatorze) anos.  
( ) Vigência: 10 (dez) anos.  
( ) Alcance: educação infantil, ensino fundamental e médio.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:**

- A) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2  
B) 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1  
C) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2  
D) 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1  
E) 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2



**32** De acordo com o site do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), o salário-educação foi instituído em 1964, sendo “uma contribuição social destinada ao financiamento de programas, projetos e ações voltados para o financiamento da educação básica pública e que também pode ser aplicada na educação especial, desde que vinculada à educação básica”. A Lei n.º 10.832, de 29 de dezembro de 2003, alterou a legislação vigente em alguns aspectos para melhor captação e redistribuição desses recursos.

**Analise as cinco sentenças a seguir e assinale a alternativa que indica as sentenças corretas, referentes ao salário-educação e às normas que o regulamentam.**

- I. A Lei n.º 10.832/03 criou a cota estadual e municipal dessa contribuição social, em substituição à cota estadual.
  - II. A Lei n.º 10.832/03 fixou que a cota federal e a cota estadual e municipal do salário-educação se compõem de 30% e 60%, respectivamente, em relação a 90% (noventa por cento), e não mais em relação a 100% (cem por cento), da arrecadação realizada em cada estado e no Distrito Federal.
  - III. Os 10% restantes dos recursos desvinculados do salário-educação são destinados à EJA e ao transporte escolar.
  - IV. A Lei n.º 10.832/03 estabeleceu que a cota estadual e municipal deve ser integralmente redistribuída entre o estado e seus municípios de forma proporcional ao número de alunos matriculados no ensino fundamental nas respectivas redes de ensino, em substituição à determinação de que critérios para essa redistribuição fossem estabelecidos por lei estadual.
  - V. O salário-educação, no FUNDEB, está vinculado especificamente à educação básica, enquanto que no FUNDEF está vinculado especificamente ao ensino fundamental.
- A) Apenas as alternativas I, II, III e IV estão corretas.  
B) Todas as alternativas estão corretas.  
C) Apenas as alternativas I, II, IV e V estão corretas.  
D) Apenas as alternativas IV e V estão corretas.  
E) Apenas as alternativas II, III, IV e V estão corretas.

**33** O novo Plano Nacional de Educação (PNE), um projeto de lei enviado ao Congresso Nacional pelo Governo Federal em 15 de Dezembro de 2010, prevê metas e diretrizes para melhoria da qualidade do ensino no Brasil. Classifique como V (Verdadeiro) ou F (Falso) as seguintes sentenças.

- ( ) O novo PNE deve vigorar de 2011 a 2021, e suas metas seguem o modelo de visão sistêmica da educação estabelecido em 2007 com a criação do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).
- ( ) A erradicação do analfabetismo, a promoção da sustentabilidade socioambiental e a superação das desigualdades educacionais são algumas das diretrizes estabelecidas.
- ( ) A aplicação da avaliação da qualidade de ensino por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) somente através da obtenção dos dados de rendimento escolar apurados pelo censo escolar da educação básica.
- ( ) No artigo 2.º do Projeto de Lei do novo PNE foram propostas 12 diretrizes objetivas e, na sequência, serão apresentadas 20 metas, ambas a serem cumpridas no período de vigência desse plano.
- ( ) Oferecer educação em tempo integral em 50% das escolas públicas de educação básica é uma das metas propostas.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:**

- A) V – V – F – F – V  
B) F – F – V – V – F  
C) F – V – F – V – V  
D) V – F – V – F – F  
E) F – V – F – F – V



**34** Segundo a LDB 9394/96, a Educação Infantil é classificada como sendo a primeira etapa da Educação Básica, e tem como principal objetivo o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade.

A criança de 0 (zero) a 06 (seis) anos de idade e a forma como ela é vista pela sociedade parte de uma concepção historicamente construída. Portanto, é mutável, conforme o tempo e o espaço que a define.

**De acordo com a visão do RCNEI 1, assinale a alternativa cujos vocábulos completam respectiva e corretamente o texto a seguir.**

“A criança como todo ser humano, é um sujeito \_\_\_\_\_ e histórico e faz parte de uma organização \_\_\_\_\_ que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. A criança tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de \_\_\_\_\_ sociais que estabelece com outras instituições sociais”.

(Texto literal extraído do RCNEI 1, pg. 21, 1998, cujo texto é adaptado do documento “Política nacional de educação infantil”. MEC/SEF/DPE/COEDI, dez/1994, p. 16-17.)

- A) social – histórica – relações
- B) relacional – familiar – regras
- C) social – familiar – interações
- D) ativo – histórica – interações
- E) relacional – familiar – regras

**35** De acordo com o RCNEI 1 (p. 67-70, 1998), “A estruturação do espaço, a forma como os materiais estão organizados, a qualidade e adequação dos mesmos são elementos essenciais de um projeto educativo.” A partir deste viés, entende-se que desde o processo de escolha e organização até o planejamento da utilização de recursos didáticos na educação infantil torna-se fator preponderante para uma educação infantil significativa e de qualidade.

**A partir desta concepção de recursos didáticos e diversidade de material na educação infantil, analise as proposições abaixo.**

- I. Os recursos materiais, como lápis, tintas, livros, massa de modelar, sucata, etc., são instrumentos importantes para o desenvolvimento da tarefa educativa. Auxiliam a construção de um conhecimento mais direto e, em suas brincadeiras, cria-se a possibilidade de adquirir novos significados.
- II. As instituições devem integrar os mais diversos brinquedos ao acervo de materiais existentes nas salas, prevendo critérios de escolha, seleção e aquisição de acordo com a faixa etária atendida.
- III. A utilização de variados recursos materiais no processo educativo, permite que as crianças conheçam diversos tipos de texturas, cores, tamanhos e formas.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Apenas I está correta.
- B) As alternativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas III está correta.
- E) Apenas I e II estão corretas.





**38** Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito às influências da escola, por meio do processo educacional, na sociedade:



Fonte: <http://rizomas.net/charges-sobre-educacao.html>

- A) O ser humano não se tornará agente ativo da história se não tiver oportunidade de se conscientizar da realidade em que vive e das capacidades e habilidades que possui para transformá-la, e isto é o fim da educação.
- B) É papel da educação promover o despertar e o desenvolvimento de novas possibilidades de intervenção do homem em sua própria história, na história das pessoas que vivem ao seu redor e na história da humanidade.
- C) A partir da conscientização do homem e sua intervenção na sociedade, por meio do processo educativo, esta última se tornará mais justa e igualitária, transformada e transformadora.
- D) Um dos papéis de uma instituição de ensino é conduzir o aluno, por meio de trabalhos específicos, à compreensão de sua própria realidade, situando-se nela, interpretando-a e contribuindo para sua transformação.
- E) A função social da escola envolve o desenvolver do processo de individualização do aluno e, nessa perspectiva, são dois os objetivos prioritários desse processo: incorporação do aluno no mundo do trabalho e a formação do cidadão para intervenção na vida pública e sociedade.

**39** O Projeto Político Pedagógico é fruto de uma construção coletiva da identidade de uma escola. Nele estão descritas todas as finalidades da escola, suas concepções, suas intenções, seus procedimentos operacionais e estratégias para, conseqüentemente, exercer seu papel na sociedade como instituição formadora.

É imprescindível que o professor não só conheça, mas faça parte de sua construção, a fim que de o PPP seja realmente fruto de investigação, reflexão e comprometimento de todo indivíduo envolvido na formação da criança.

Alguns autores que abordam esse tema, como VEIGA (1995), VASCONCELOS (1995) e outros apresentam uma estrutura textual para o PPP, evidenciando o referencial teórico em três grandes marcos, distintos, porém interdependentes: Marco Situacional, Marco Conceitual e Marco Operacional.

**Analise as sentenças a seguir e, na sequência, assinale a alternativa correta.**

- I. O Marco Situacional é a realidade, o ponto de partida do PPP em todos os âmbitos que definem a realidade, o que é de fato, o que a caracteriza. Ele descreve e situa a escola no atual contexto da realidade brasileira, do estado e do município, explicitando os problemas e as necessidades. Ele também apresenta uma análise crítica dos problemas existentes na escola.
  - II. O Marco Conceitual é o ideal, aonde se quer chegar com o PPP, para onde se está caminhando. Ele pressupõe os fundamentos e condições para se chegar a uma prática social transformadora a partir do compromisso coletivo.
  - III. O Marco Operacional é o caminho que se tem para percorrer entre o real e o ideal, especificando as estratégias, as ações e os recursos necessários para chegar ao ideal, para alcançar os objetivos traçados inicialmente. Ele redimensiona a prática pedagógica e sua organização, a fim de que esta seja coerente com os objetivos traçados à educação, pontuando as mudanças significativas a serem alcançadas.
- A) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
  - B) Todas as alternativas estão corretas.
  - C) Nenhuma alternativa está correta.
  - D) Apenas a alternativa I está correta.
  - E) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

**40** O RCNEI 3 (p.16, 1998) define o movimento como “uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana” e, conseqüentemente, da criança também, já que esta o realiza desde seu nascimento e, à medida em que conhece melhor seu corpo, seus limites e possibilidades, os domina e os controla de maneira a aprofundar suas relações com o mundo e com quem está à sua volta.

**Sendo assim, toda forma de movimento transforma-se em linguagem para a criança. Neste sentido, leia as sentenças a seguir e assinale a alternativa correta.**

- A) O Brasil é marcado por sua diversidade cultural, e algumas atividades como danças, brincadeiras, rodas e cirandas representam meramente caráter de socialização para as crianças.
- B) O corpo, por si só, possui várias representações; pode transmitir sinais e informações acerca da saúde do indivíduo e pode ser admirado e apreciado como obra de arte, porém sua exploração no âmbito escolar é limitada.
- C) A música vem sendo utilizada desde a Grécia antiga como recurso didático, e traduz em formas sonoras os pensamentos e sensações vividas pelas crianças, não interferindo na formação de hábitos e comportamentos.
- D) Ao brincar, jogar, imitar e criar ritmos e movimentos, as crianças não se apropriam do repertório da cultura corporal na qual estão inseridas.
- E) A utilização de jogos motores de regras desencadeia na criança conhecimentos sociais, permitindo a ela competir, desenvolver a cooperação, o trabalho em equipe e o respeito a regras.

