



PREFEITURA DE PONTA GROSSA

ESTADO DO PARANÁ

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

[Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 001/2014 da Prefeitura de Ponta Grossa]

01. Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
02. No decorrer da prova, você assinará a **lista de presença**.
03. Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
 - a) **este caderno de prova**; e
 - b) **a folha de respostas**.

CADERNO DE PROVA

04. Este caderno de prova deve conter **40 (quarenta) questões**, numeradas de 01 a 40. Confira-o **antes** de iniciar a prova. Caso encontre algum defeito, levante o braço e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão e/ou montagem.
05. Em cada questão, somente **UMA alternativa será aceita como resposta**.
06. A interpretação das questões é parte integrante da prova. **Evite perguntas**.
07. A prova é **individual**. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

FOLHA DE RESPOSTAS

08. **Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade** estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
 09. Não amasse, nem dobre a folha de respostas. **Preencha-a com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa**. Não faça uso de borracha ou corretivo.
 10. A marcação na folha de respostas é de inteira **responsabilidade do candidato**.
 11. Procure **responder a todas as questões**. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
 12. Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal a folha de respostas**. Após a entrega, **retire-se do local de prova**.
-
13. **Guarde o seu relógio** antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.
 14. **Desligue o seu telefone celular** antes do início da prova e guarde-o.
 15. Você somente poderá **retirar-se da sala de provas** após decorrida **1 (uma) hora** de seu início.
 16. Você poderá levar o seu caderno de prova **somente após duas horas do início da prova**.
 17. **Duração da prova: 03h (três horas)**, já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
 18. Os **03 (três) últimos candidatos** de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinar o **Termo de Encerramento de Prova** e retirar-se, todos juntos, da sala.
 19. A **desobediência** a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas **poderá implicar a anulação da sua prova**.



Identidade com foto sobre a carteira escolar

- ☐ Somente **UMA** resposta certa em cada questão. Leia atentamente e marque a que achar correta.



- ☒ CERTO
☒ Errado



Não use



Não use



Não use



Elaboração: CEC – Núcleo de Concursos

É permitida a reprodução desse material, apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

APLICAÇÃO: 06/07/2014



PREFEITURA DE PONTA GROSSA

ESTADO DO PARANÁ

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2014

.....

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir – segmento de uma entrevista que o gramático Evanildo Bechara concedeu à VEJA, em 1 de junho de 2011 – serve de apoio às questões de 01 a 05.

Por que tantos brasileiros falam e escrevem tão mal? O domínio do idioma é resultado da educação de qualidade. Isso nos falta de maneira clamorosa. O ensino do português nas escolas é deficiente. Uma das razões recai sobre o evidente despreparo dos professores. É espantoso, mas, muitas vezes, antes de lecionarem a língua, eles não aprenderam o suficiente sobre a gramática. Além disso, não detêm uma cultura geral muito ampla nem tampouco costumam ler os grandes autores, como faziam os grandes mestres. A verdade é que a maioria não tem vocação para o magistério. Só escolhe essa carreira porque, quando chega o momento de ingressar na universidade, ela é uma das menos concorridas no vestibular. A situação do mercado de trabalho também conspira contra a permanência dos melhores professores nas salas de aula. Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.

01 Assinale a alternativa que NÃO completa adequadamente a frase a seguir.

Percebe-se, pela leitura do texto, que, segundo Evanildo Bechara, muitos professores de português _____.

- A) não têm vocação para o magistério.
- B) são, em relação aos antigos mestres, menos cultos.
- C) são, evidentemente, despreparados pois não aprenderam o suficiente sobre a gramática, antes de lecionarem a língua.
- D) abandonam o magistério para se empregar como revisores, tradutores e editores.
- E) não ensinam português de maneira eficiente porque valorizam excessivamente a gramática em sala de aula.

02 Com relação ao último período do texto (“Por falta de incentivos, muitos abandonam o magistério para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.”), considere as seguintes proposições:

- I. Sem nenhum prejuízo sintático, o período pode ser assim reescrito: “Para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores, muitos, por falta de incentivos, abandonam o magistério.”
- II. A última oração do período (“para se empregar na iniciativa privada como revisores, tradutores e editores.”) estabelece uma relação semântica de finalidade com a sua oração principal.
- III. O termo “Por falta de incentivos” introduz uma ideia de causa.
- IV. O termo “muitos” é o sujeito indeterminado do verbo “abandonar”.

São proposições corretas:

- A) Apenas I, II e III
- B) Apenas II e III
- C) Apenas I e IV
- D) Apenas II, III e IV
- E) Apenas I e III

03 As palavras em destaque no texto (*clamorosa* / *deficiente* / *conspira*) podem ser substituídas, sem alteração substancial de sentido, respectivamente, por:

- A) ruidosa – deficitário – sussurra
- B) indubitável – incompleto – cochicha
- C) gritante – falho – trama
- D) irrefutável – excedente – maquina
- E) pública – imperfeito – confabula



04 Analise as afirmações a seguir, marcando (V) Verdadeiro ou (F) Falso.

- () Em “A verdade é que a maioria não tem vocação para o magistério.” a expressão “é que” é locução de realce, ou seja, pode ser retirada sem prejuízo da estrutura oracional.
- () A pergunta “Por que tantos brasileiros falam e escrevem tão mal?” poderia ser reescrita, sem prejuízo algum de semântica ou grafia, da seguinte maneira: “Tantos brasileiros falam e escrevem tão mal...por quê?”.
- () Em “Só escolhe essa carreira porque, quando chega o momento de ingressar na universidade, ela é uma opção das menos concorridas no vestibular.”, as vírgulas são desnecessárias.

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- A) V – V – V
- B) V – F – F
- C) F – V – F
- D) F – V – V
- E) F – F – F

05 Em relação ao período “Além disso, não detêm uma cultura geral muito ampla nem tampouco costumam ler os grandes autores, como faziam os grandes mestres”, julgue as proposições a seguir, marcando (C) para certo ou (E) para errado.

- () O verbo “deter” está com acento circunflexo porque concorda, no plural, com o referente “os professores” ou “eles”.
- () A segunda oração (“nem tampouco costumam ler os grandes autores.”) estabelece uma relação semântica de adversidade com a oração anterior.
- () A expressão “tampouco”, no período em questão, admitiria a grafia “tão pouco”.
- () O termo “os grandes mestres” tem a mesma função sintática de “uma cultura geral muito ampla”.

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- A) C – C – C – C
- B) E – E – E – E
- C) C – C – E – E
- D) C – E – C – C
- E) C – E – E – E

Os excertos a seguir são do extraordinário livro “Jacu Rabudo” (que tem como tema a linguagem em Ponta Grossa), do professor Hein Leonard Bowles. Eles servem de apoio para as questões 06 e 07.

– Mas eu tô ca vida enrolada, viu? E o supercheque tá me comendo pelo pé! Não venço pagá tudo as conta! Vou te falá pra você, pestiou o lagarto.

– Nós lá em casa também tamo passando arage pa sobrevivê!

– O Vadeco ganha muito pouco demais! Não dá nem po fumo, sabe?

– É verdade, o coitado não ganha nem po sal!

– Depois que o pai morreu, a mãe passou crise pa criá nós! Não foi fácil!

06 Verificando a variedade de linguagem utilizada nesses excertos de “Jacu Rabudo”, é possível inferir qual o subtítulo dessa obra. Assinale a alternativa que o apresenta:

- A) A linguagem coloquial em Ponta Grossa
- B) A linguagem erudita em Ponta Grossa
- C) A linguagem, de acordo com a norma culta, em Ponta Grossa
- D) Pérolas de erros de comunicação em Ponta Grossa
- E) A variedade culta de linguagem em Ponta Grossa

07 Releia com atenção os excertos e marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso para as afirmações a seguir:

- () Um dos excertos, apesar de representar a linguagem ponta-grossense, não contém desvio algum em relação à modalidade culta.
- () Os fragmentos, para atender à necessidade de representar graficamente a oralidade da linguagem ponta-grossense, obedecem a normas de acentuação gráfica. Como exemplo, temos os monossílabos tônicos “tô” e “tá” e os oxítonos “sobrevivê” e “criá”.
- () Uma variedade culta de “Vou te falá pra você...” poderia ser “Vou falar-te para você...”

Assinale a alternativa que, de cima para baixo, apresenta a sequência correta:

- A) V – V – V
- B) F – F – F
- C) V – F – V
- D) F – V – V
- E) F – V – F

O texto a seguir serve de referência para as questões de 08 a 11.

O diretor de uma escola, entrando em sua sala no início do expediente, encontrou sobre a mesa o seguinte bilhete:

A Yolanda, tesoureira da escola, pediu para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino. Vai levar a filha ao médico, que não passou bem durante a noite. Se precisar dela, é só telefonar.

08 A palavra “*vespertino*” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) matutino;
- B) da tarde;
- C) noturno;
- D) da manhã;
- E) da noite.

09 As vírgulas que emolduram o aposto “*tesoureira da escola*” são obrigatórias. Assinale a alternativa que contém frase em que as vírgulas são utilizadas pelo mesmo motivo.

- A) Nunca, nunca, meu amor!
- B) O velho voltou, inesperadamente, ao casebre.
- C) Machado de Assis, primeiro presidente da Academia Brasileira de Letras, era afrodescendente.
- D) Caminhei, meus jovens, pela estrada da honestidade.
- E) Aos amigos, tudo; aos inimigos, a lei.

10 No segmento “... para avisar-lhe de que hoje virá somente no período vespertino” há um problema de regência verbal. Assinale a alternativa que apresenta o(s) número(s) das opções em que a reescrita do trecho está de acordo com a modalidade culta.

- I. ... para avisar-lhe que hoje virá somente no período vespertino.
 - II. ... para avisá-lo que hoje virá somente no período vespertino.
 - III. ... para avisá-lo de que hoje virá somente no período vespertino.
- A) Apenas I
 - B) Apenas II
 - C) Apenas I e II
 - D) Apenas I e III
 - E) I, II e III

11 Sobre o texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Para desfazer a ambiguidade, o penúltimo período poderia ser assim reescrito: *Vai levar a filha, que não passou bem durante a noite, ao médico.*
- B) Pode-se deduzir, sem sombra de dúvida, que a filha era do diretor da escola.
- C) Pode-se inferir que a filha era de Yolanda.
- D) Pode-se deduzir que a tesoureira da escola não irá trabalhar no período da manhã.
- E) É possível que o diretor tenha encontrado o bilhete no início da manhã.

O texto a seguir, de Richard Furst, relata alguns episódios da visita do Papa Francisco a Israel. Serve de apoio às questões 12 e 13.

O papa Francisco encerrou ontem sua visita de três dias pelo Oriente Médio. Antes de retornar a Roma, Francisco pediu que Jerusalém seja “a verdadeira cidade da paz, aberta a todas as pessoas que queiram visitá-la”. Ao lado do presidente de Israel, Shimon Peres, ele fez um chamado à reconciliação e à paz.

“A construção da paz exige, antes de tudo, respeito à liberdade e à dignidade de cada ser humano que, segundo acreditam judeus, muçulmanos e cristãos, igualmente, foi criado por Deus e está destinado à vida eterna”, disse Francisco ao lado de Peres.

Ficou evidente durante a viagem que o papa e o presidente de Israel têm uma relação muito mais amistosa do que a do pontífice com o primeiro-ministro de Israel, Binyamin Netanyahu.

Durante o encontro, Francisco saudou Peres com beijos, enquanto trocou um protocolar aperto de mãos com Netanyahu. Ontem, o papa e o premiê divergiram sobre que língua falava Jesus dois milênios atrás. “Jesus esteve aqui, nesta terra. Ele falava hebraico”, disse Netanyahu a Francisco. “Aramaico”, corrigiu o papa. “Ele falava aramaico, mas sabia hebraico”, retrucou Netanyahu.

Também ontem, Francisco encontrou-se com Peres na residência presidencial. As poucas pessoas que tiveram acesso ao encontro viram os dois plantarem uma oliveira e acompanharam o fim do encontro ao som de crianças cantando a música *Gracias a La Vida*, conhecida na voz da argentina Mercedes Sosa.

Durante a viagem, o papa convidou Peres e o presidente da Autoridade Palestina, Mahmoud Abbas, para visitarem o Vaticano e rezarem com ele pela paz. Apesar do forte aparato de segurança, a passagem de Francisco pela região registrou alguns incidentes.

Ontem, um incêndio ocorreu numa abadia localizada no Monte Sião. O porta-voz do convento, localizado ao lado do templo, o frei alemão Nikodemus Schnabel, disse que “um jovem desceu à cripta, pegou um livro utilizado por fiéis e o levou para uma pequena sala perto do órgão. “Lá, o livro foi incendiado, queimando também cruzes de madeira”, disse o frei. Momentos antes, o papa havia celebrado uma missa no edifício vizinho, no Cenáculo (espaço que é considerado o local da última Ceia e do Túmulo de Davi).

(O Estado de S. Paulo, 27.05.2014, A13)

A tira a seguir serve de referência para as questões 14 e 15.

Turma da Mônica Maurício de Sousa



(O Estado de S. Paulo, 19.05.2014)

12 Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) presidente de Israel
- (2) pontífice
- (3) premiê
- (4) cantora argentina
- (5) autoridade palestina

- () Francisco
- () Abbas
- () Peres
- () Sosa
- () Netanyahu

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 2 – 5 – 1 – 3 – 4
- B) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- C) 2 – 1 – 5 – 4 – 3
- D) 2 – 5 – 1 – 4 – 3
- E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1

13 Sobre o texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. O Papa Francisco disse que o ser humano foi criado por Deus, segundo acreditam igualmente judeus, muçulmanos e cristãos.
- II. O Papa Francisco, e isso ficou evidente durante a viagem, tem uma relação muito mais amistosa com o presidente de Israel do que com o primeiro-ministro de Israel.
- III. Houve, durante a viagem do Papa Francisco a Israel, forte aparato de segurança, todavia ocorreram alguns incidentes.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- B) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- C) Somente a afirmativa III é correta.
- D) Todas as afirmativas são corretas.
- E) Somente a afirmativa I é correta.

14 Com relação à tirinha, considere as proposições a seguir:

- I. O efeito de humor da tirinha decorre do fato de o fantasma de olhos escuros ter entendido inicialmente a expressão “lavagem cerebral” no sentido conotativo (figurado).
- II. No último quadro da tirinha revela-se o sentido denotativo de “lavagem cerebral”, isto é, “operação de limpar pela ação de líquido, especialmente de água”.
- III. No segundo quadro da tirinha, o fantasma de olhos escuros ainda pensava ser “lavagem cerebral” o processo de demolição da personalidade, levado a efeito por dominadores sobre dominados, por meio do qual estes renunciam a determinadas convicções, a fim de adotar as que lhes são impostas por aqueles.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) proposição(ões) correta(s).

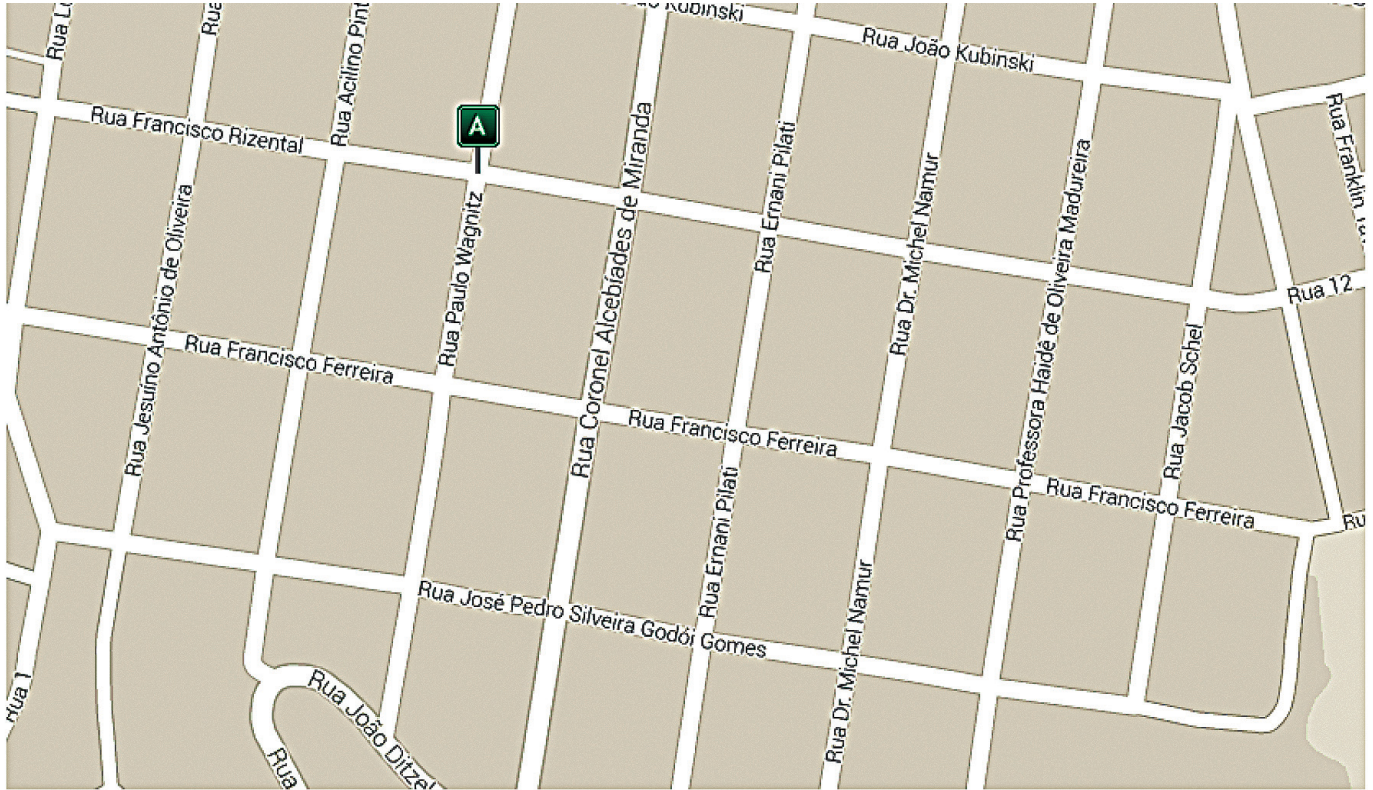
- A) I, II e III
- B) Apenas I e III
- C) Apenas II e III
- D) Apenas I
- E) Apenas III

15 Assinale a alternativa que apresenta o trecho do balão do segundo quadrinho reescrito em conformidade com a norma culta.

- A) Não podemos deixar ele fazer uma coisa dessas! Depressa!
- B) Depressa! Não podemos deixar ele fazer uma coisa dessas!
- C) Depressa! Não podemos deixar-lhe fazer uma coisa dessas!
- D) Depressa, não podemos deixar fazê-lo uma coisa dessas!
- E) Depressa! Não podemos deixá-lo fazer uma coisa dessas!

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

16 A escola municipal José Bonifácio Guimarães Vilela está localizada no cruzamento das ruas Paulo Wagnitz e Francisco Rizental. Luigi, aluno dessa escola mora no cruzamento das ruas José Pedro Silveira Godói Gomes e Jacob Schel. Bruno, também aluno dessa escola, mora no cruzamento das ruas Ernani Pilati e Francisco Ferreira. O pai de Luigi o leva a essa escola todos os dias fazendo caminhos diferentes e de menor percurso pelas ruas de Ponta Grossa, sempre passando pela casa de Bruno que sempre vai junto para essa escola.



Observando o mapa acima, o número de caminhos diferentes que o pai fará é:

- A) 8
- B) 12
- C) 30
- D) 45
- E) 60

17 Dona Luma, professora de uma escola municipal de Ponta Grossa, precisa digitar sua senha para acessar seus arquivos em seu computador. Porém, esqueceu sua senha de cinco algarismos. Apenas lembra que começa com um número primo. Assinale a alternativa que apresenta o total de senhas distintas para Dona Luma acessar seus arquivos:

- A) 20 160
- B) 25 200
- C) 27 980
- D) 40 000
- E) 50 000

18 A diretora da escola está preocupada, pois a escola fez um empréstimo de R\$ 10.000,00 para ser pago em 5 meses a juros simples de 2% ao mês e a escola possuía apenas R\$ 8.000,00 um dia antes do prazo final (5.º mês). Para sanar o problema, essa diretora pediu aos seus professores que colaborassem com 50 reais cada. O número de professores colaboradores necessário, para que a escola consiga pagar exatamente o total da dívida no dia determinado, é:

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 40
- E) 60

Texto para as questões 19, 20 e 21.

As crianças de uma sala de aula estavam calculando as áreas de figuras planas feitas com cartolina. Leca estava com um quadrado azul cuja diagonal mede $2\sqrt{2}$ m. Bruno estava com um triângulo equilátero verde de altura $3\sqrt{3}$ m. Luciana estava com um hexágono regular vermelho cujo lado mede 2m.

19 O perímetro da figura de Leca é:

- A) 4m
- B) 6m
- C) 7m
- D) 8m
- E) 9m

20 A soma das áreas das figuras de Bruno e Luciana é:

- A) $10\sqrt{3} \text{ m}^2$
- B) $12\sqrt{2} \text{ m}^2$
- C) $15\sqrt{3} \text{ m}^2$
- D) $17\sqrt{2} \text{ m}^2$
- E) $22\sqrt{3} \text{ m}^2$

21 Se fossem colocadas em uma urna, duas figuras iguais às da Leca, três figuras iguais às de Bruno e cinco figuras iguais às de Luciana e se fossem retiradas dessa urna três figuras, uma após a outra, sem reposição, então a probabilidade de ser três figuras verdes é:

- A) $1/120$
- B) $1/60$
- C) $1/80$
- D) $1/40$
- E) $1/180$

Texto para as questões 22 e 23.

Um mutirão foi feito por pais de alunos de uma escola municipal de Ponta Grossa para pintar a escola. Neto gasta 4 horas para pintar sozinho uma sala de aula. Medeiros gasta 5 horas sozinho para pintar a mesma sala de aula.

22 O tempo que Neto e Medeiros levariam para pintar juntos essa sala seria:

- A) 2h 12min 33s
- B) 2h 13min 20s
- C) 2h 44min
- D) 3h 22min 33s
- E) 9h



23 Se 3 pais pintassem todas as salas de aula trabalhando 10 dias durante 10 horas por dia, o número necessário de pais para pintar todas as salas de aula trabalhando, com a mesma eficiência, 5 dias durante 5 horas por dia é:

- A) 3
- B) 6
- C) 9
- D) 12
- E) 15

24 Um certo número de alunos fazia prova em uma sala. Em um dado momento, retiraram-se da sala 2 (duas) meninas, ficando o número de meninos igual ao triplo do número de meninas. Em seguida, retiraram-se 10 (dez) meninos, ficando na sala o número de meninos igual ao dobro do número de meninas. O número inicial de alunos que fazia prova nessa sala era:

- A) 24
- B) 42
- C) 46
- D) 58
- E) 62

25 Inaugurado em 15 de setembro de 1922, o casarão sede do Museu Época foi construído por volta de 1880, em estilo de art-nouveau. Foi antiga residência de figuras políticas ilustres na história da cidade, como Bonifácio Vilela e Vicente Machado. O museu possui em seu acervo peças que retratam a história de várias regiões do país, como a coleção de moedas antigas e espadas utilizadas na Guerra do Paraguai, além de rádios, armas, fotos, diversos telefones, móveis e outros objetos de igual valor históricos.

Uma excursão dos alunos de uma escola de Ponta Grossa visitou esse museu.

Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmações a seguir:

- () 20% desses alunos são homens. 40% desses alunos levaram seus celulares dos quais 50% têm câmera de fotos. Logo, se essa excursão tivesse 25 alunos, teríamos apenas 1 aluno homem com celular que tem câmera de fotos.
- () Um ônibus levou metade dos alunos da excursão. Uma van escolar levou $\frac{1}{5}$ dos alunos e 12 alunos foram levados pelos pais. Logo, o número de alunos dessa excursão é 80.
- () Um ônibus dessa excursão saiu da escola e andou por uma rua em linha reta por 2,4km, fez uma curva à esquerda sob um ângulo de 90° e andou 3,2km por outra rua também em linha reta, chegando ao museu. Se existe uma rua em linha reta, do museu a escola, e se o ônibus fez o percurso com velocidade média de 20km/h, então levou mais de 10 minutos para ir do museu à escola.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F
- B) V – V – V
- C) V – V – F
- D) F – V – V
- E) V – F – V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 Sobre PONTA GROSSA, assinale a alternativa que contém afirmação(ões) INCORRETA(S):

- A) Localizada no segundo planalto paranaense, na região dos Campos Gerais, Ponta Grossa destaca-se no cenário turístico do Sul do Brasil.
- B) Importante entroncamento rodoferroviário, a cidade tem suas raízes no tropeirismo, na pluralidade étnica e nos caminhos da estrada de ferro, símbolos históricos e marcos referenciais ainda presentes no cenário urbano de uma das mais importantes cidades brasileiras.
- C) Ponta Grossa possui um forte polo metal-mecânico e industrial, um comércio diversificado, um centro técnico-educacional de reconhecimento nacional e uma agricultura de altos índices de produtividade.
- D) O Município de Ponta Grossa está situado na região leste do Paraná, distante 53 quilômetros da capital Curitiba, com uma população de mais de 1.000.000 habitantes.
- E) A cidade de Ponta Grossa, também conhecida como “Princesa dos Campos” e “Capital Cívica do Paraná”, é a quarta mais populosa do Paraná.

27 As alternativas abaixo apresentam textos em forma de notícias. Assinale a alternativa que apresenta um fato que ocorreu no século XX:

- A) Com o objetivo, entre outros, de criar um mercado comum com livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos, foi criado ontem (26 de março) o MERCOSUL, tendo Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai como países integrantes.
- B) Com críticas ao PT e mostrando união, PSDB lança Aécio Neves como candidato do partido à Presidência da República.
- C) Embora com baixa adesão, as manifestações provocaram transtornos ontem nas ruas de sete cidades-sede da Copa do Mundo no Brasil. Após confronto com a polícia, vários manifestantes foram detidos e houve pelo menos 13 pessoas feridas.
- D) Os selecionados da primeira fase no SisU (Sistema de Seleção Unificada) têm até hoje para realizar matrícula nas instituições de ensino em que foram aprovados.
- E) Kiev acusou a Rússia ontem de permitir que três tanques e outros veículos militares cruzassem a fronteira no leste da Ucrânia, para ajudar separatistas pró-Moscou na região. O presidente ucraniano, Petro Poroshenko, ligou para o líder russo, Vladimir Putin, para protestar.

28 Em outubro deste ano de 2014 haverá eleições no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta cargo para qual os brasileiros NÃO votarão neste ano:

- A) Deputado Estadual
- B) Senador
- C) Governador
- D) Prefeito
- E) Deputado Federal

29 No artigo intitulado “Tsunami da violência” (VEJA, 4.jun.2014, p.90), escrito por Rodrigo Constantino, há uma forte crítica à maneira como o Brasil vem sendo administrado. Diz ele:

“...no Brasil preferimos ignorar as causas estruturais e focar os sintomas. Gostamos de quebrar o termômetro para curar a febre. Adoramos criar leis, como se bastassem decretos estatais para solucionar os males que nos assolam”.

E ainda...

“Enfim, precisamos levar as coisas mais a sério, olhar para onde escorregamos, não para onde caímos. Vivemos um tsunami da violência, que varre milhares de vidas inocentes a cada ano. É hora de atacar as raízes do problema, suas causas estruturais, em vez de acreditar em milagres que brotariam de decretos estatais.”

Analise as proposições a seguir e assinale a alternativa que contém aquela(s) que confirma(m) a posição do colunista.

- I. No Brasil, as leis são bem elaboradas e aplicadas. A certeza da punição é, em nosso país, o maior obstáculo ao crime.
- II. Um ponto que chama atenção é o desarmamento. Houve forte campanha do governo no começo da década passada, e o Estatuto do Desarmamento foi posto em prática fazendo com que as vendas legais de armas desabassem. Não obstante, o que se viu foi o aumento de assassinatos nesse período. Quer dizer então que desarmar o cidadão ordeiro não reduz o crime.
- III. Há a complicada questão das mortes em acidentes de trânsito, que cresceram mesmo com a adoção da radical Lei Seca. A taxa de óbitos por 1 000 000 habitantes se expandiu quase 20% apenas nos últimos três anos da pesquisa. Esses dados, é lógico, têm relação com a péssima qualidade de nossas estradas e com a falta de policiamento.

- A) I, II e III
- B) Somente III
- C) Somente II e III
- D) Somente I
- E) Somente I e II



30 Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal n.º 8.069/90, analise as afirmativas a seguir:

- () No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considera-se criança, para os efeitos da Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- () O ECA determina que, uma vez verificada a prática indisciplinar no interior da creche, o assistente de educação infantil poderá aplicar à criança medidas socioeducativas como: advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviço à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semiliberdade; e internação em estabelecimento educacional.
- () Verificada a hipótese de maus tratos, opressão ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsável, o assistente de educação infantil deve comunicar imediatamente o Conselho Tutelar do Município.
- () O assistente de educação infantil ou responsável pela creche que deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento e que envolvam suspeita de maus-tratos contra criança estará praticando uma infração administrativa.
- () O assistente de educação infantil que submeter a criança sob sua autoridade, guarda ou vigilância a uma situação constrangedora, por exemplo fazendo comentários maliciosos a respeito da religião da criança, estará cometendo crime.

Considerando (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) F – F – V – V – V
- B) V – F – V – F – V
- C) F – V – V – V – V
- D) V – F – F – V – F
- E) F – F – F – V – V

31 Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os casos abaixo e, depois, assinale a alternativa correta:

1. *Felipe, 3 (três) anos de idade, tem constantemente chegado à creche com hematomas nos braços.*
 2. *Alexia, 5 (cinco) anos de idade, tem faltado às aulas injustificadamente, sendo que a escola já esgotou os seus recursos para sanar o problema.*
- A) Apenas no caso 1 o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
 - B) Apenas no caso 2 o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
 - C) No caso 1, o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve comunicar o fato à autoridade policial e jamais ao Conselho Tutelar.
 - D) Tanto no caso 1 quanto no caso 2 o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
 - E) Tanto no caso 1 quanto no caso 2 o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental deve, apenas, comunicar o fato aos pais de Felipe e Alexia.

32 O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil Concepção de Criança e Infância (RCNEI) pontua que “as práticas culturais predominantes e as possibilidades de exploração oferecidas pelo meio no qual a criança vive permitem que ela desenvolva capacidades e construa repertórios próprios”.

Nesse sentido, indique V (verdadeiro) ou F (falso) para as sentenças a seguir, que definem quais as capacidades que a criança deve desenvolver, a partir das práticas educativas, respeitando sua faixa etária.

- () A criança de zero a três anos deve familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.
- () A criança de quatro a seis anos deve perceber as sensações, limites, potencialidades, sinais vitais e integridade do próprio corpo.
- () A criança de zero a três anos deve controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, danças e demais situações.
- () A criança de quatro a seis anos deve perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio de improvisações, composições e interpretações musicais.
- () A criança de zero a três anos já possui habilidade para refletir sobre aspectos referentes aos elementos da linguagem musical, possibilitando a criação de um repertório de canções para desenvolver sua memória musical.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- A) V – F – V – V – V
- B) F – V – F – F – V
- C) V – V – F – V – F
- D) F – F – V – V – V
- E) V – V – V – F – V



33 O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) é um conjunto de linhas diretrizes de trabalho para instituições que atuam nesta modalidade educacional, a fim de auxiliar professores, educadores e demais profissionais que atuam no cuidado e formação da criança pequena, atendendo às exigências da Lei de Diretrizes e Bases n.º 9.394/96.

Para que o exercício do educar seja pleno e a criança tenha seu processo de desenvolvimento respeitado, é preciso que alguns princípios sejam impreterivelmente observados.

Assinale a alternativa que NÃO indica um princípio primordial, de acordo com o RCNEI.

- A) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
- B) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- C) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- D) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, de acordo com sua condição social, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- E) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

34 A aprendizagem na educação infantil tem como um de seus objetivos auxiliar a criança em seu processo de desenvolvimento integral, a partir de suas capacidades emocionais, cognitivas e afetivas.

Como todo ser social, a criança necessita da interação com o outro e com o meio para efetivar seu processo de aprendizagem, a partir dos vínculos que estabelece com os mesmos e dos recursos que esta possui.

Neste sentido, indique a alternativa que apresenta os cinco recursos destacados pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), que a criança utiliza neste processo de aprendizagem.

- A) Imitação, oposição, voz, tato e percepção.
- B) Oposição, imitação, percepção, apropriação da imagem corporal e voz.
- C) Linguagem, faz de conta, tato, oposição e apropriação da imagem corporal.
- D) Tato, imitação, percepção, faz de conta e oposição.
- E) Imitação, faz de conta, oposição, linguagem e apropriação da imagem corporal.

35 “Os objetivos explicitam intenções educativas e estabelecem capacidades que as crianças poderão desenvolver como consequência de ações intencionais do professor”, indica o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI).

Ao definir objetivos educacionais por meio de capacidades, é possível definir de forma mais concreta as ações e o progresso da criança, de acordo com o desenvolvimento gradual de suas habilidades e competências.

Sendo assim, relacione as duas colunas de acordo com a capacidade específica e as possibilidades que esta abrange. Em seguida, selecione a sequência correta, de cima para baixo:

- (1) Capacidade estética
 - (2) Capacidade afetiva
 - (3) Capacidade de inserção social
 - (4) Capacidade cognitiva
 - (5) Capacidade física
 - (6) Capacidade ética
 - (7) Capacidade de relação interpessoal
-
- () Possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao autoconhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança.
 - () Construção da autoestima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.
 - () Possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.
 - () Possibilidade de cada criança perceber-se como membro participante de um grupo de uma comunidade e de uma sociedade.
 - () Possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social. Isso implica aprender a conviver com as diferenças de temperamentos, de intenções, de hábitos e costumes, de cultura etc.
 - () Desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.
 - () Possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas.

- A) 5 – 2 – 6 – 3 – 7 – 4 – 1
- B) 1 – 2 – 6 – 7 – 3 – 5 – 4
- C) 1 – 2 – 6 – 5 – 7 – 4 – 3
- D) 5 – 2 – 3 – 7 – 4 – 1 – 6
- E) 1 – 2 – 3 – 7 – 4 – 5 – 6



36 O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), referente ao processo de construção da identidade da criança, discorre que *“a identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal”*.

Nesse sentido, indique a alternativa que NÃO indica a visão do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) referente ao processo de construção da identidade.

- A) A construção da identidade e da autonomia diz respeito ao conhecimento, desenvolvimento e uso dos recursos pessoais para fazer frente às diferentes situações da vida.
- B) A construção da identidade é gradativa e se dá por meio de interações sociais estabelecidas pela criança, nas quais ela, alternadamente, imita e se confunde com o outro para diferenciar-se dele em seguida, muitas vezes utilizando-se da oposição.
- C) Dependendo da maneira como é tratada a questão da diversidade, a instituição pode auxiliar as crianças a valorizarem suas características étnicas e culturais, ou pelo contrário, favorecer a discriminação quando é conivente com preconceitos.
- D) A fonte original da identidade está naquele círculo de pessoas com quem a criança interage no início da vida. Neste sentido, a família é a primeira matriz de socialização.
- E) O ingresso na instituição de educação infantil pode alargar o universo inicial das crianças, em vista da possibilidade de conviverem com outras crianças e com adultos de origens e hábitos culturais diversos, de aprender novas brincadeiras, de adquirir conhecimentos sobre realidades distantes.

37 A respeito dos cuidados que devem ser observados na alimentação de bebês, assinale a alternativa correta:

- A) A partir dos quatro meses de idade o bebê já pode iniciar a ingestão de alimentos sólidos.
- B) Não deve ser permitido, em hipótese alguma, o acesso na creche para uma mãe que deseje amamentar o seu bebê durante o horário de expediente.
- C) Ao oferecer uma fruta para um bebê de seis meses, deve-se sempre raspar a fruta com uma colher ou amassá-la com um garfo.
- D) Aos dois meses de idade já é possível oferecer ao bebê batata, mandioca, cenoura, abóbora e abobrinha, sempre cozidos e amassados com um garfo.
- E) Após os quatro meses de idade já é possível oferecer pedaços de carne para o bebê, pois os seus dentinhos já estão aparecendo.

38 As viroses respiratórias e intestinais estão entre as principais doenças que atingem crianças em período escolar. Assinale a alternativa que NÃO contempla um dever do Assistente de Educação Infantil para evitar que as crianças disseminem víruses na creche:

- A) Após a criança brincar no parquinho da creche, a Assistente de Educação Infantil deve sempre lavar a mão da criança e se possível passar álcool gel.
- B) Ao ver uma criança pegar um alimento que tenha caído no chão, a Assistente de Educação Infantil deve impedir que ela o coloque na boca.
- C) Ao ver uma criança espirrar, colocando a mão na frente da boca para proteger, a Assistente de Educação Infantil deve procurar lavar a mão da criança imediatamente.
- D) Após a criança ir ao banheiro, a Assistente de Educação Infantil deve lavar muito bem a mão da criança.
- E) Ao receber na creche uma criança apresentando sintomas, como vômitos e febre, a Assistente de Educação Infantil deve procurar deixar esta criança em um canto isolado da sala.

39 A respeito dos cuidados que devem ser observados na higiene dos bebês, assinale a alternativa correta:

- A) O primeiro cuidado que deve ser observado quando for dar banho no bebê é verificar que a água esteja bem quente antes de colocar o bebê na banheira.
- B) O coto umbilical, do bebê que ainda possui, não deve ser limpo, mesmo a cada troca de fraldas e após o banho, pois existe o risco de infecção.
- C) No bebê que apresenta secreção nasal deve-se sempre limpar a narina com uma mistura de soro nasal e essência de eucalipto.
- D) O primeiro cuidado em relação à troca de fraldas no bebê se refere a quem irá realizar a troca. Deve-se sempre lavar muito bem as mãos antes de manusear o bebê, principalmente se estiver vindo da rua e após utilizar o banheiro ou a cozinha.
- E) Durante o período de inverno, nos dias de frio, não se deve dar banho no bebê.



40 Frente a frente, Assistente de Educação Infantil e cidadão representam um conjunto de qualidades e habilidades (do Assistente de Educação Infantil) e de expectativas e apreensões (do cidadão). Assinale a alternativa que, sem sombra de dúvida, apresenta postura por parte do Assistente de Educação Infantil que contribui para criar um clima de respeito, cordialidade e confiança:

- A) Quando for falar com o pai de um aluno, falar bem alto e com gírias;
- B) Sempre chamar os pais dos alunos pelo apelido (Zé dos Anzóis, Zoiudo, Mãe de todos...);
- C) Quando o pai de um aluno reclamar de uma atitude, não contestar enfaticamente ou perder o equilíbrio emocional;
- D) Falar sempre o que acha que é a verdade, mesmo cometendo indiscrições a respeito de atitudes de outros funcionários da creche;
- E) Quando o pai de um aluno solicitar um procedimento, prometer que irá providenciar tudo o que o pai está solicitando, mesmo fazendo concessões.



