





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA**  
**Secretaria Municipal de Educação**

**CONCURSO PÚBLICO PARA ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**EDITAL Nº 002/2005**

**Candidato(a):** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_. **Horário:** \_\_\_\_:\_\_\_\_

**Marque a única alternativa correta:**

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 18

Segundo dados da Pesquisa Nacional de Amostra Domiciliar (PNAD) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), realizada em 2003, apenas 37,7% do total de crianças com idade entre 0 a 6 anos freqüentam uma instituição de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental. Quando considerada a população de 4 a 6 anos, a taxa de freqüência à instituição é de 68,4%; e quanto à população de 0 a 3 anos, esse percentual é de apenas 11,7%. Setenta e dois por cento **desse** atendimento encontra-se na rede pública, concentrando-se de maneira relevante no sistema municipal (66,97%), em função da maior pressão da demanda sobre a esfera que está mais próxima das famílias e em decorrência da responsabilidade constitucional dos municípios com relação a esse nível educacional.

(Fonte: BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Política Nacional de Educação (PNE)**: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação, 2005, p. 6).

Com base no texto acima, marque a resposta certa:

- 1 - Os dados da PNAD e do IBGE, de 2003, mostram que
  - (A) a rede pública municipal é responsável pelo maior número de atendimentos de crianças de 0 a 6 anos.
  - (B) cabe à rede privada e às instituições assistenciais o maior número de atendimento a crianças de 0 a 6 anos.
  - (C) a rede pública estadual não se responsabiliza pelo atendimento a crianças de 0 a 6 anos.
  - (D) crianças de 0 a 6 anos são atendidas exclusivamente pela rede pública municipal.
  - (E) o percentual de atendimento a crianças de 0 a 3 anos é extremamente baixo, não chega a 10%.
  
- 2 - Segundo os dados citados, em 2003,
  - (A) a freqüência de crianças de 0 a 6 anos a instituições de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental ultrapassa 50%.
  - (B) 62,3% das crianças de 0 a 6 anos não freqüentam uma instituição de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental.
  - (C) o Ensino Fundamental absorve o maior índice de atendimento a crianças de 0 a 6 anos.
  - (D) os municípios brasileiros têm se responsabilizado por 37,7% do atendimento a crianças de 0 a 6 anos.
  - (E) um total de 66,97% das crianças de 0 a 6 anos freqüentam instituição de Educação Infantil.

- 3 - Uma das razões para maior concentração da Educação Infantil e do Ensino Fundamental no sistema municipal é
- (A) a circunstância de as famílias pressionarem os municípios por uma maior demanda no atendimento de crianças de 0 a 3 anos.
  - (B) a definição, pelo MEC, da responsabilidade dos municípios na ampliação da oferta de atendimento à população de 0 a 6 anos.
  - (C) a possibilidade de os municípios ofertarem um atendimento de melhor qualidade às crianças, nesse nível educacional.
  - (D) a pressão dos movimentos sociais por uma melhor qualidade do atendimento às crianças de 0 a 6 anos.
  - (E) o fato de a Constituição Brasileira atribuir maior responsabilidade aos municípios pelo atendimento a esse nível educacional.
- 4 - No texto, a conjunção sublinhada (*quando*) expressa
- (A) concessão.
  - (B) condição.
  - (C) consequência.
  - (D) lugar.
  - (E) tempo.
- 5 - As formas PNAD, IBGE e PNE constituem
- (A) abreviaturas.
  - (B) acrônimos.
  - (C) gírias.
  - (D) siglas.
  - (E) símbolos.
- 6 - A palavra em destaque (*desse*) faz referência ao atendimento proporcionado às crianças de
- (A) até três anos.
  - (B) quatro e cinco anos.
  - (C) quatro a seis anos.
  - (D) zero a seis anos.
  - (E) zero a três anos.
- 7 - Em "*A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.*" – a palavra sublinhada NÃO pode ser substituída por
- (A) caracteriza.
  - (B) demanda.
  - (C) exige.
  - (D) pressupõe.
  - (E) requer.
- 8 - Na frase transcrita no item 7, a palavra *elas* faz referência a
- (A) crianças que frequentam instituições de Educação Infantil
  - (B) Educação Infantil e família.
  - (C) educação institucional e educação familiar.
  - (D) escola e crianças.
  - (E) instituição escolar e família.
- 9 - Em "*Os sistemas de ensino devem **assegurar** a valorização de funcionários não-docentes que atuam nas instituições de Educação Infantil, promovendo sua participação em programas de formação inicial e continuada.*" – a palavra em negrito (assegurar) tem o significado de
- (A) afirmar.
  - (B) comprometer.
  - (C) garantir.
  - (D) proporcionar.
  - (E) supor.

- 10 - Na frase que consta no item 9, o pronome sublinhado (*sua*) faz referência a
- (A) instituições de Educação Infantil.
  - (B) formação inicial e continuada.
  - (C) funcionários não-docentes.
  - (D) programas de formação inicial e continuada.
  - (E) sistemas de ensino.
- 11 - *"A Educação Infantil tem adquirido, atualmente, reconhecida importância como etapa inicial da Educação Básica e como modalidade integrante dos sistemas de ensino. **No entanto**, a integração das instituições de Educação Infantil ao sistema educacional não foi acompanhada, em nível nacional, da correspondente dotação orçamentária"*. – a palavra sublinhada (*atualmente*) está entre vírgulas porque exerce a função de
- (A) adjunto adverbial de tempo.
  - (B) aposto.
  - (C) expressão explicativa.
  - (D) palavra denotativa.
  - (E) vocativo.
- 12 - No mesmo parágrafo, a locução conjuntiva em destaque (*no entanto*) estabelece entre as duas orações uma relação lógico-semântica de
- (A) oposição ou adversidade.
  - (B) alternância.
  - (C) causa.
  - (D) conclusão.
  - (E) finalidade.
- 13 - Os acentos gráficos utilizados nas palavras *importância* e *orçamentária* justificam-se porque as duas palavras
- (A) apresentam hiato tônico.
  - (B) identificam-se como proparoxítonas.
  - (C) necessitam de acento diferencial de tonicidade.
  - (D) precisam de acento diferencial de gênero.
  - (E) são proparoxítonas terminadas em ditongo crescente.
- 14 - *"Assim como não se espera que um indivíduo descubra sozinho as leis de trânsito – outro tipo de convenção social –, não há por que esperar que os alunos de nossas escolas descubram sozinhos a forma correta de grafar as palavras"*. Em relação a essa afirmativa, do professor Artur Gomes de Morais, do Curso de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal de Pernambuco, **NÃO** é correto afirmar que
- (A) a linguagem escrita representa um tipo de convenção social.
  - (B) as crianças precisam de tempo para, sozinhas, aprenderem a ortografia.
  - (C) as leis de trânsito, como a linguagem, constituem forma de convenção social.
  - (D) não há razão para se esperar, na escola, que as crianças aprendam sozinhas.
  - (E) o professor precisa ensinar aos alunos a escrita convencional.
- 15 - Qual a alternativa em que o emprego de **por que** apresenta o mesmo sentido e, conseqüentemente, obedece à mesma regra que em *"... não há por que esperar que os alunos de nossas escolas descubram sozinhos a forma correta de grafar palavras"*?
- (A) Por que você deseja trabalhar em instituição de Educação Infantil?
  - (B) Consegui o cargo por que lutei todos estes anos.
  - (C) Nem sempre os motivos por que se luta são meritórios.
  - (D) A criança costuma confundir a fantasia com a realidade. Sabe por quê?
  - (E) Já descobri por que tantos alunos têm dificuldade no uso da língua escrita.

- 16 - O professor Artur tem razão: é preciso ensinar a grafia correta aos alunos, porque a vida apresenta situações em que eles terão, com certeza, que demonstrar conhecimento sobre a língua escrita. Esta situação é uma delas. Mostre o que sabe sobre a crase, indicando a alternativa em que ela foi mal empregada.
- (A) À medida que lia a prova, ele ficava nervoso.
  - (B) Não sei à qual das questões você se refere.
  - (C) Iremos à Bahia, assim que a situação financeira melhorar.
  - (D) Tenho dúvida apenas em relação à duas questões.
  - (E) Entregue a prova à professora, por favor.
- 17 - Agora, assinale a frase que apresenta erro de grafia.
- (A) Eu não estava bem a par daquele assunto.
  - (B) Aonde foram os que pensam diferente de nós?
  - (C) Estudei bastante, afim de conseguir uma boa classificação.
  - (D) Chegaram ao chefe vários abaixo-assinados.
  - (E) Não fui classificado, tampouco você.
- 18 - Por fim, marque a única alternativa em que o uso do **a**, **à** ou **há** está correto.
- (A) Nesta sala a muitos inscritos, que concorrem a poucas vagas.
  - (B) Não estudava a gramática há vários anos.
  - (C) A instituição em que irei trabalhar fica à dois quilômetros da minha casa.
  - (D) Viajaremos à Curitiba assim que sair o resultado do teste.
  - (E) Só saberemos do resultado do concurso daqui há um mês.
- 19 - Considere a diferença entre dois números. Se o primeiro número aumentar de 15 unidades e o segundo diminuir de 7 unidades, a diferença aumentará ou diminuirá de quantas unidades?
- (A) A diferença diminuirá de 22 unidades.
  - (B) A diferença aumentará de 22 unidades.
  - (C) A diferença aumentará de 8 unidades.
  - (D) A diferença diminuirá de 8 unidades.
  - (E) A diferença não diminuirá nem aumentará.
- 20 - Observe o número: 4 0 3 0 2 x. Qual o algarismo de menor valor que se deve colocar no lugar de x para que o número seja divisível por 8?
- (A) 0
  - (B) 1
  - (C) 2
  - (D) 3
  - (E) 4
- 21 - Sueli se conscientizou de que fumar é prejudicial à saúde. Ela fuma 30 cigarros por dia e, para deixar esse vício, se propôs a fumar 2 cigarros a menos a cada dia. Supondo que ela siga o que se propôs, em quantos dias Sueli deixará de fumar?
- (A) 16 dias.
  - (B) 15 dias.
  - (C) 14 dias.
  - (D) 30 dias.
  - (E) 60 dias.
- 22 - Perguntada sobre qual a idade de seu filho, uma professora de matemática respondeu: "o quadrado da idade de meu filho menos o quádruplo dela é igual a 50 anos". Afinal, qual é a idade do filho da professora?
- (A) 20 anos.
  - (B) 15 anos.
  - (C) 12 anos.
  - (D) 10 anos.
  - (E) 5 anos.

- 23 - Numa eleição com dois candidatos, votaram 3850 eleitores. O candidato "X" obteve 1925 votos e o "Y" obteve  $\frac{3}{10}$  do total de votos. Qual foi a porcentagem de votos nulos ou em branco?
- (A) 20%
  - (B) 30%
  - (C) 50%
  - (D) 55%
  - (E) 70%
- 24 - Dispondo de 4,2 l de corante para tintas. Quantos galões de tinta branca serão coloridos, se cada galão consome 35 ml de corante?
- (A) 147 galões
  - (B) 120 galões
  - (C) 83,3 galões
  - (D) 8,3 galões
  - (E) 0,12 galões
- 25 - Para serem distribuídos igualmente entre os alunos, uma escola recebeu 12 caixas com livros de Literatura Infantil, 10 caixas com livros de Curiosidades Matemáticas e 8 caixas com livros de Atividades Matemáticas. Sabendo-se que cada caixa contém 60 livros e que nessa escola funcionam 5 turmas de 45 alunos, o número de livros que cada alunos receberá é
- (A) 225
  - (B) 90
  - (C) 80
  - (D) 9
  - (e) 8
- 26 - No dia da criança, uma professora comprou um pacote de pirulitos para dar aos seus alunos. Percebeu que dando 3 pirulitos para cada criança, sobravam 12. Mas, se desse 4 pirulitos para cada um, faltariam 10. Quantos eram os alunos? E quantos eram os pirulitos?
- (A) 32 alunos e 118 pirulitos.
  - (B) 22 alunos e 78 pirulitos.
  - (C) 78 alunos e 22 pirulitos.
  - (D) 34 alunos e 68 pirulitos.
  - (E) 32 alunos e 108 pirulitos.
- 27 - Um micro-ônibus tem um banco de 4 lugares e outro banco de 3 lugares para transportar passageiros. Logo, 5 desses micro-ônibus poderão transportar, concomitantemente, o máximo de
- (A)  $5 \times 4 + 3$  passageiros.
  - (B)  $5 \times 3 + 4$  passageiros.
  - (C)  $5 \times (4 + 3)$  passageiros.
  - (D)  $(5 \times 4) + 3$  passageiros.
  - (E)  $4 + (3 + 5)$  passageiros.
- 28 - Um número de três algarismos é subtraído de um número de quatro algarismos, obtendo-se a diferença entre eles. Qual é o máximo valor que esta diferença pode ter?
- (A) 9.999
  - (B) 9.998
  - (C) 9.989
  - (D) 9.899
  - (E) 8.999

- 29 - Comprei um terreno retangular e mandei cercá-lo com três fios de arame. Para isso foram gastos 180 m de arame. Quando fui receber o serviço, resolvi medir o terreno, mas só tinha em mãos um pedaço de barbante, que usei para medir o comprimento e a largura do terreno. Observei que a soma do comprimento com a largura do terreno, totalizou 25 vezes o comprimento do barbante. Quanto mede o pedaço de barbante que usei para medir o terreno?  
 (A) 2,4 m  
 (B) 1,2 m  
 (C) 12 cm  
 (D) 36 cm  
 (E) 25 cm
- 30 - Numa prova esportiva quem ocupou o primeiro lugar completou a prova em 51 segundos e 582 milésimos de segundos, enquanto que o segundo lugar realizou a prova em 51 segundos e 632 milésimos de segundos. A diferença entre o primeiro e o segundo lugar, em segundos, foi de  
 (A) 50 décimos  
 (B) 5 décimos  
 (C) 50 centésimos  
 (D) 5 centésimos  
 (E) 5 milésimos
- 31 - Existem, para doação a escolas, 1000 livros de uma disciplina e 525 de outra. Cada escola deve receber livros para somente uma das disciplinas e todas as escolas devem receber a mesma quantidade de livros. Distribuindo-se todos os livros, o número mínimo de escolas que poderão ser contemplados nessa doação é  
 (A) 75  
 (B) 25  
 (C) 61  
 (D) 72  
 (E) 53
- 32 - A leitura de um hidrômetro, feita no dia 20 de março, indicava 2431 metros cúbicos. Uma nova leitura, feita um mês depois, indicava 2590 metros cúbicos. Quantos metros cúbicos de água foram consumidos nesse período?  
 (A) 159 m<sup>3</sup>  
 (B) 159 m<sup>6</sup>  
 (C) 1011 m<sup>3</sup>  
 (D) 1011 m<sup>6</sup>  
 (E) 5011 m<sup>6</sup>
- 33 - A tabela a seguir refere-se a um estudo realizado entre 1994 e 1999, sobre violência sexual com pessoas do sexo feminino no Brasil.

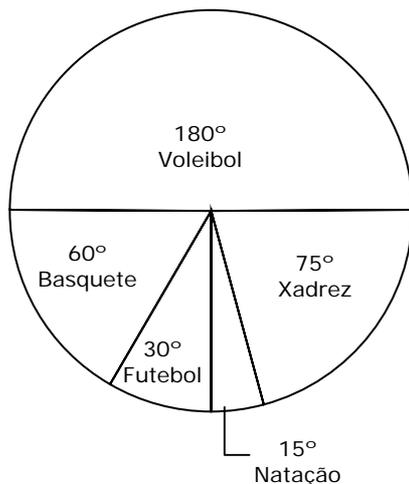
LEVANTAMENTO DOS CASOS DE VIOLÊNCIA SEXUAL POR FAIXA ETÁRIA						
Tipificação do Agressor identificado	Crianças		Adolescente		Adultas	
	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%
Pai biológico	13	21,7	21	13,9	6	6
Padrasto	10	16,7	16	10,6	0	0
Pai adotivo	1	1,6	0	0	0	0
Tio	7	11,6	14	9,4	1	1,4
Avô	6	10,0	0	0	1	1,4
Irmão	0	0	7	4,6	0	0
Primo	0	0	5	3,4	1	1,4
Vizinho	10	16,7	42	27,8	19	27,9
Parceiro e ex-parceiro	–	–	13	7,5	17	25,2
Conhecido (trabalho)	–	–	8	5,3	5	7,3
Outro conhecido	13	21,7	25	16,5	18	26,5
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>151</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

(–) Não aplicável Fonte: Jornal da Unicamp, N° 162. Maio/2001.

A partir dos dados da tabela, é correto afirmar que

- (A) a mulher é poupada da violência sexual doméstica em pelo menos uma das faixas etárias indicadas.
- (B) a maior parte das mulheres adultas é agredida por parentes consangüíneos.
- (C) as adolescentes são vítimas de todos os tipos de agressores.
- (D) os pais, biológicos, adotivos e padrastos são autores de mais de 1/3 dos casos de violência sexual que envolvem crianças.
- (E) o pai biológico é autor da maioria dos casos de violência sexual que envolve adolescentes.

34 - Considere o gráfico abaixo que representa a opinião de 1200 alunos de uma escola sobre as atividades esportivas que gostariam de ter na escola:



Que atividade esportiva foi apontada por exatamente 250 alunos?

- (A) Voleibol
- (B) Basquete
- (C) Futebol
- (D) Natação
- (E) Xadrez

35 - Qual o único número natural par que é primo?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 10

36 - A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 227, determina que assegurar à criança e ao adolescente o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à dignidade, ao respeito, entre outros direitos, é dever

- (A) da família e do Estado.
- (B) da sociedade e dos pais.
- (C) do Estado e da União.
- (D) da União e da comunidade.
- (E) da família, da sociedade e do Estado.

37 - A Educação Infantil tem adquirido, atualmente, reconhecida importância como etapa inicial do(a)

- (A) Educação Básica.
- (B) Ensino Fundamental.
- (C) Ensino de 1º Grau.
- (D) Educação Pré-escolar.
- (E) Processo de Alfabetização.

- 38 - Qual a legislação que, em 1990, veio reafirmar o direito da criança à educação e, ao mesmo tempo, estabelecer mecanismos de participação e controle social na formulação e na implementação de políticas para a infância e para a adolescência?
- (A) Declaração de Direitos da Criança e do Adolescente.
  - (B) Estatuto da Criança e do Adolescente.
  - (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
  - (D) Plano Nacional de Educação.
  - (E) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
- 39 - A cadeia de *fast food* McDonald's, que possui 18 mil lanchonetes em 91 países, é um exemplo de integração de grandes corporações internacionais na economia mundial. Esse processo é característico do(a) chamado(a)
- (A) Liberalismo.
  - (B) Capitalismo.
  - (C) Globalização.
  - (D) Socialismo.
  - (E) Comunismo.
- 40 - Construir um mercado comum, conquistar a estabilidade econômica e superar o subdesenvolvimento social é a meta prioritária do(a)
- (A) OTAN – Organização do Tratado do Atlântico Norte.
  - (B) MCE – Mercado Comum Europeu.
  - (C) ONU – Organização das Nações Unidas.
  - (D) Mercosul – Mercado Comum do Sul.
  - (E) Unesco – United Nations Educational Scientific and Cultural Organization.
- 41 - Oferecer condições para que as crianças, conforme os recursos que dispõem, dirijam por si mesmas suas ações, propicia o desenvolvimento
- (A) da autonomia e responsabilidade.
  - (B) da indisciplina e auto-estima.
  - (C) da auto-estima e imaginação.
  - (D) do planejamento e faz-de-conta.
  - (E) da imitação e cooperação.
- 42 - O professor, consciente de que o vínculo é, para a criança, fonte contínua de significações, reconhece e valoriza a relação interpessoal. Assim, na sua prática pedagógica ele
- (A) assume as responsabilidades de organização do espaço e do tempo das atividades pedagógicas de forma a valorizar sua autoridade.
  - (B) estabelece limites claros e objetivos, como forma de garantir o bom andamento dos trabalhos de sala de aula.
  - (C) evita situações que possam oferecer possibilidade de conflitos e discussões, buscando sempre um clima de harmonia em sala de aula.
  - (D) intervém em todos os momentos vivenciados na instituição educativa, para que as crianças sintam-se protegidas e ocupadas.
  - (E) estabelece um clima de segurança, confiança, afetividade, incentivo, elogio e limites de forma sincera e clara.
- 43 - Para favorecer o desenvolvimento da autonomia é necessário que o professor compreenda os modos próprios das crianças se relacionarem, agirem, sentirem, pensarem e construïrem seus conhecimentos. Assim, é bastante importante que
- (A) os materiais pedagógicos, brinquedos e outros objetos estejam disponíveis e acessíveis às crianças.
  - (B) os materiais pedagógicos, brinquedos e outros objetos que possam ser utilizados sem interferência de adultos estejam acessíveis.
  - (C) os materiais pedagógicos, brinquedos e outros objetos não estejam disponíveis e acessíveis às crianças.
  - (D) um adulto esteja sempre pronto para organizar e disponibilizar os materiais para as crianças .
  - (E) o professor determine aos alunos mais velhos que responsabilizem-se por ajudar os menores a organizar e acessar os materiais, brinquedos e objetos.

- 44 - Ao estabelecer regras na sala de aula, é fundamental que o professor
- (A) acate todas as sugestões e pedidos das crianças uma vez que por elas são afetadas.
  - (B) dê oportunidade para que as crianças participem da elaboração das regras na medida em que são afetados por elas.
  - (C) determine de forma clara e simples todas as regras que os alunos devem seguir.
  - (D) estabeleça as regras da sua sala e solicite para que a equipe institucional tome ciência delas.
  - (E) modifique-as sempre que necessário para atender interesses e necessidades individuais dos alunos.
- 45 - A instituição deve criar um ambiente de acolhimento, que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de
- (A) adaptar-se às características da instituição.
  - (B) ter uma imagem positiva de si, ampliando sua autoconfiança.
  - (C) evitar demonstrações de sentimentos como vergonha e medo.
  - (D) desenvolver os aspectos cognitivos e motores com eficiência.
  - (E) não criar nem enfrentar situações de conflitos com os colegas e professores.
- 46 - Em meio ao burburinho da sala de aula, as falas das crianças pequenas, perto dos 3 ou 4 anos, nem sempre representam conversas. Essa é uma característica do desenvolvimento infantil denominada
- (A) construtivismo
  - (B) fala egoísta
  - (C) individualismo
  - (D) fala egocêntrica
  - (E) sócio interacionismo
- 47 - As tentativas, os tateios e experimentações que as crianças vivenciam no espaço escolar nem sempre tem o resultado esperado, mas podem representar uma possibilidade de avanço nos processos de elaboração cognitiva. A esse fato chamamos
- (A) Busca hipotética
  - (B) Erro construtivo
  - (C) Digavação
  - (D) Levantamento de hipóteses
  - (E) Erro indispensável
- 48 - Um dos recursos mais utilizados pelas crianças para mergulhar no universo do faz-de-conta é
- (A) a generalização.
  - (B) a organização.
  - (C) a adaptação.
  - (D) a acomodação.
  - (E) a imitação.
- 49 - Cabe ao educador que trabalha junto aos bebês e crianças pequenas
- (A) uma intervenção educativa que satisfaça suas necessidades de higiene, alimentação e descanso.
  - (B) garantir que os cuidados relativos a sua saúde e nutrição seja satisfeitos, evitando tarefas educativas.
  - (C) executar as ações educativas em horários específicos, distantes dos momentos de cuidado.
  - (D) delegar as tarefas referentes aos cuidados e necessidades a outras pessoas, distantes do processo educativo.
  - (E) exigir dos pais ou responsáveis que assumam parte dos cuidados necessários em sala de aula.
- 50 - Quanto a reação do educador infantil às manifestações de curiosidade das crianças sobre a sexualidade é muito importante
- (A) reprimir tais questões pelo máximo de tempo possível, evitando a curiosidade precoce.
  - (B) que se traduza em colocação de limites explícitos e norteadores.
  - (C) que aconteça com naturalidade, compreensão e respeito ao desenvolvimento das crianças.
  - (D) que seja seguida de aconselhamento aos pais para que eles tomem os encaminhamentos necessários.
  - (E) que as outras crianças não percebam que o assunto sexualidade está presente na sala de aula.