



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA

Secretaria Municipal de Educação

Avenida Visconde de Taunay, 950 – Ronda – Ponta Grossa – Paraná – CEP: 84.051-900 – Telefone: (042) 3901-7076

CADERNO DE PROVA

NÚMERO DA INSCRIÇÃO _____

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um novo caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você receberá.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

- Marcar as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Marcar apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responder a todas as questões e preencher a folha de respostas em 2 horas.
- Devolver este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Permanecer em sala no mínimo duas horas após o início da prova.

NÃO É PERMITIDO:

- uso do celular: deverá ser retirada a bateria em frente ao aplicador, caso seja verificado o uso o candidato terá sua prova anulada.
- o uso de bolsa, estojos, óculos etc
- nenhuma outra forma de identificação do candidato além do número de inscrição.
- qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova direitos reservados.

OBS: os três últimos candidatos a entregar a prova deverão permanecer na sala para lacrar e assinar os envelopes de provas e de fichas de respostas junto aos aplicadores



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Recorte e leve para conferência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA

Secretaria Municipal de Educação

Avenida Visconde de Taunay, 950 – Ronda – Ponta Grossa – Paraná – CEP: 84.051-900 – Telefone: (042) 3901-7076

1. O Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM Urbano instituído pela Lei nº 11.692, de 10 de junho de 2008 e criado para atender jovens que foram excluídos do processo educacional em idade correta, tem como objetivo principal.

a) Promover a aprendizagem dos valores de justiça, solidariedade e tolerância, para que se desenvolva a autonomia intelectual e moral dos alunos

b) A promoção de ações para a elevação da escolaridade, a qualificação profissional em nível inicial e a participação cidadã dos jovens beneficiários, que serão financiados por transferência direta de recursos, executadas pelo FNDE.

c) A proposta pedagógica parte do princípio de que a construção de uma educação básica para jovens e adultos - voltada para a cidadania - não se resolve apenas garantindo oferta de vagas, mas proporcionando ensino comprometido com a qualidade, ministrado por professores capazes de incorporar ao seu trabalho os avanços das pesquisas nas diferentes áreas do conhecimento e de estar atentos às dinâmicas sociais e suas implicações no âmbito escolar.

d) Fazer do seu aluno concludente, um ser humano mais completo, pronto para ocupar o seu espaço na sociedade, e também trabalhar as diferenças culturais e sociais, utilizando os conhecimentos que cada aluno adquiriu ao longo de sua vida como instrumentos de aprendizagem para todo o grupo.

2. Conforme a Lei nº 11.692, de 10 de junho de 2008 que revoga a Lei nº 11.129, de 30 de junho de 2005, em relação ao Programa Nacional de Inclusão de

Jovens – Projovem, pode-se afirmar as seguintes questões:

I - Projovem Urbano atenderá a jovens com idade entre 18 (dezoito) e 29 (vinte e nove) anos, que saibam ler e escrever e não tenham concluído o ensino fundamental.

II - Poderão ser realizadas parcerias com o Ministério da Justiça e com a Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República para implantação do Projovem Urbano nas unidades prisionais e nas unidades socioeducativas de privação de liberdade, respectivamente.

III - Fica a União autorizada a conceder auxílio financeiro, no valor de R\$ 165,00 (cem reais) mensais, aos beneficiários do PROJOVEM Urbano.

IV - É assegurada aos jovens que iniciaram o PROJOVEM Urbano nas unidades do sistema prisional ou nas unidades socioeducativas de privação de liberdade a diminuição de sua pena em 30 % se concluído o programa, conforme Art.14.

a) Estão corretas II e III.

b) Estão corretas I, II e II.

c) Estão corretas II e IV.

d) Estão corretas I e II.

3. Para viabilizar a concepção interdimensional do PROJOVEM Urbano, é necessário que sua gestão seja inter-setorial e compartilhada pelos órgãos de administração de políticas de juventude, educação, trabalho e desenvolvimento

social, em todos os níveis de implementação.

Nesse sentido, um aspecto crucial é a criação/implementação/potencialização de instâncias da juventude, tais como secretarias estaduais, municipais e do DF de juventude e conselhos que possam promover a transversalidade da política e dar sustentação às coordenações locais para articular, nesses níveis, as diferentes dimensões do PROJOVEM Urbano. Quais são essas dimensões citadas?

a) Ensino Fundamental, Gestão democrática, Qualificação Profissional, Participação Cidadã.

b) Gestão democrática, Qualificação Profissional, Participação Cidadã.

c) Ensino Fundamental, Gestão democrática, Qualificação Profissional.

d) Ensino Fundamental, Qualificação Profissional, Participação Cidadã.

4. O desenvolvimento das atividades previstas pressupõe a dedicação dos jovens ao curso por aproximadamente 26 horas semanais. As horas presenciais (20 horas semanais) incluem as atividades em sala de aula, visitas, pesquisas de campo, participação em palestras. As horas não-presenciais são dedicadas às leituras e atividades das unidades formativas e à elaboração de planos e registros - individualmente ou em pequenos grupos - nos espaços e tempos mais convenientes aos estudantes. Em relação a carga horária marque as alternativas corretas:

I - Compreende 2000 horas de atividades pedagógicas.

II – Divide-se em 1440 horas presenciais e 560 horas de atividades não presenciais.

II I– Essas atividades ocorrem ao longo de 12 meses.

IV - Divide-se em 960 horas presenciais e 540 horas de atividades não presenciais.

a) I e III

b) I e II

c) II e III

d) I, III e IV.

5. Cada Unidade Formativa constrói-se em torno de um eixo estruturante que funciona como tema transversal, ou seja, orienta a seleção final dos conteúdos e sua organização em tópicos. Cada componente curricular enfoca o eixo estruturante com o olhar da disciplina ou campo de conhecimento correspondente, de modo a criar um ambiente pedagógico favorável à construção de noções fundamentais e ao desenvolvimento de habilidades básicas. Portanto o curso é organizado em:

a) 4 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 12 semanas, totalizando as 48 semanas de aula e as 960 horas.

b) 6 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 12 semanas,

totalizando as 48 semanas de aula e as 960 horas.

c)6 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 12 semanas, totalizando as 72 semanas de aula e as 1440 horas.

d)4 unidades formativas e cada uma delas deve ser desenvolvida em 12 semanas, totalizando as 48 semanas de aula e as 1440 horas.

6. Outro importante instrumento de integração do currículo do ProJovem Urbano é constituído pelo PLA, um plano a ser elaborado, desenvolvido, avaliado e sistematizado ao longo do curso, no componente curricular Participação Cidadã. Tem como referência a ideia de que participar e exercer cidadania são ações que se aprendem fazendo. Inicia-se pela construção de um mapa de desafios da comunidade, que exige o conhecimento da cidade, especialmente da realidade social (ou local) em que os jovens estão inseridos, para o que são usados conhecimentos desenvolvidos nos diversos componentes do currículo. Essa sigla significa:

- a) Participação Livre nas Atividades
- b) Participação Livre e Ação
- c) Plano de Ação Comunitária
- d) Plano de Livre Ação

7.O Programa Nacional de Inclusão de Jovens - Projovem Urbano é destinado a:

I – Jovens de 18 a 29 anos que saibam ler e escrever.

II – Jovens que tenham completado o ensino fundamental.

III – Jovens alfabetizados.

IV – Jovens que fazem parte de algum programa do governo e portanto recebem algum benefício.

V – Jovens que possuem uma renda familiar de até dois salários mínimos.

- a) I, II e IV.
- b) II e V.
- c) I e II.
- d) I e III.

8. Conforme o Projeto Pedagógico Integrado do PROJOVEM Urbano, o sistema de avaliação do PROJOVEM Urbano combina a avaliação formativa processual e a avaliação externa. Esta se justifica em função do caráter nacional do Programa e do imperativo de prestar contas dos recursos públicos nele investidos.

A avaliação externa se faz com base na aplicação de exames de capacidades básicas relacionadas aos conteúdo do ensino fundamental. Neste contexto como é feita a avaliação no PROJOVEM Urbano?

a) Sínteses Integradoras; Avaliações Mensais; CRA (Caderno de registro de avaliação).

b) Avaliações Mensais; Avaliações Bimestrais; CRA (Caderno de registro de avaliação).

c) Avaliações Mensais; Avaliações Trimestrais; CRA (Caderno de registro de avaliação).

d) Sínteses Integradoras; Avaliações Trimestrais; CRA (Caderno de registro de avaliação).

9.O POP é um dos elementos que compõem a dimensão qualificação profissional, permitindo sua integração com as outras dimensões do programa, além de contribuir para a construção positiva da relação estudante x mundo de trabalho. Esta sigla significa:

- a) Projeto de Orientação Profissional
- b) Projeto de Organização Profissional
- c) Programa de Orientação Profissional
- d) Participação e Orientação Profissional

10. O Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM - é um Programa Nacional que objetiva trazer à juventude uma política de intervenção numa perspectiva inovadora, onde aglutina a educação básica, a qualificação para o trabalho e a ação comunitária. Cada profissional tem sua função dentro do programa, são elas:

- I - educador em todas as turmas com sua disciplina específica, e como professor orientador de uma turma, com a finalidade de ensinar aos jovens “como se aprende”
- II - educador de qualificação para o trabalho, planejando e orientando a implementação do arco ocupacional escolhidos pelo município.

II – educador responsável por despertar no aluno aspectos relacionados a democracia participativa e participação social, bem como a elaboração, a implementação, a apresentação de resultados e a avaliação de planos de intervenção social.

As funções acima elencadas se referem respectivamente.

- a) Professor de Ciências da Natureza - Coordenador local - Participação Cidadã.
- b) Coordenador local - Qualificação Profissional - Participação Cidadã.
- c) Professor Orientador - Qualificação Profissional - Participação Cidadã.
- d) Professor de Ciências da Natureza – Diretor de Polo - Participação Cidadã.

11.Segundo a resolução FNDE nº60 de nov/2012, os alunos do PROJOVEM Urbano apenas receberão a bolsa auxílio se:

- I-Tiverem 100% de frequência.
- II- Tiverem 75% de frequência.
- III- Realizarem todas as avaliações.
- IV- Realizarem todas as sínteses.

- a) I e IV corretas
- b) I e III corretas
- c) II e IV corretas
- d) II e III corretas

12. Na distribuição das aulas, os P.O. são responsáveis por:

- I-Trabalhar os conteúdos de sua disciplina.
- II- Realizar as atividades de integração.
- III- Realizar e corrigir as sínteses.
- IV- Trabalhar conteúdos de informática.
- V- Corrigir as provas apenas de sua disciplina.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Secretaria Municipal de Educação

Avenida Visconde de Taunay, 950 – Ronda – Ponta Grossa – Paraná – CEP: 84.051-900 – Telefone: (042) 3901-7076

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas.
- c) I, II, III e V estão corretas.
- d) I, III, IV e V estão corretas.

13. O número de aulas do Educador do PROJOVEM Urbano é dividido de acordo com sua função. Os P.O. e Q.P. tem como número de aulas/semana em cada turma, respectivamente.

- a) 4 e 2
- b) 2 e 6
- c) 2 e 4
- d) 6 e 2

14. Os educadores do PROJOVEM Urbano, recebem uma formação continuada durante os 18 meses de curso, perfazendo um total de:

- a) 240 horas, sendo 180 presenciais e 60 não presenciais.
- b) 376 horas, sendo 312 presenciais e 64 não presenciais.
- c) 280 horas, sendo 216 presenciais e 64 não presenciais.
- d) 288 horas, sendo 228 presenciais e 60 não presenciais.

15. Marque a alternativa que representa corretamente a distribuição das 30 horas semanais de trabalho do Educador de Educação Básica do Urbano.

- a) 14 horas em sala, 3 horas de formação, 2 horas de planejamento coletivo, 11 horas para plantões, planejamento e atividades não presenciais.
- b) 16 horas em sala, 3 horas de formação, 2 horas de planejamento coletivo, 9 horas para plantões, planejamento e atividades não presenciais.
- c) 20 horas em sala, 4 horas de formação, 4 horas de planejamento coletivo, 2 horas para plantões, planejamento e atividades não presenciais.

- d) 18 horas em sala, 4 horas de formação, 6 horas de planejamento coletivo, 2 horas para plantões, planejamento e atividades não presenciais.

16. Os eixos estruturantes deram origem aos critérios de seleção dos conteúdos abordados no curso e permitiram estabelecer as Unidades Formativas, os eixos são:

- a) Cultura, Saúde, Cidade, Trabalho, Tecnologia e Cidadania.
- b) Cidade, Cultura, Comunicação, tecnologia, cidadania e Saúde.
- c) Cultura, Cidade, Trabalho, Comunicação, Tecnologia e Cidadania.
- d) Trabalho, Comunidade, Cultura, Comunicação, Cidadania e Cidade.

17. A matriz curricular do PROJOVEM Urbano foi sempre uma referência essencial para a elaboração dos materiais didáticos e complementares para o curso. As atividades de integração são trabalhadas com apoio de alguns materiais, são eles:

- a) CRA, POP, PLA e o Guia de Estudo.
- b) Agenda do Estudante, Guia de estudo, POP e PLA.
- c) Guia de Estudo e o CRA.
- d) POP, PLA, CRA e o Guia de Estudo

18. Os Estudos Complementares são atividades que possuem relação direta com o sistema de avaliação formal do PROJOVEM Urbano.

- I- Devem ser encaminhados aos estudos complementares os jovens que obtiverem pontuação inferior a 50% do total distribuído no primeiro e segundo ciclo.
- II- Os Estudos Complementares são em formato de oficinas de Língua Portuguesa e Matemática.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA
Secretaria Municipal de Educação

Avenida Visconde de Taunay, 950 – Ronda – Ponta Grossa – Paraná – CEP: 84.051-900 – Telefone: (042) 3901-7076

III- Devem ser encaminhados aos estudos complementares os jovens que obtiverem pontuação inferior a 60% do total distribuído no final do ciclo.

IV- Os Estudos Complementares buscam criar novas situações de aprendizagem.

- a) II e III estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas
- c) I, III e IV estão corretas.
- d) I, II e IV estão corretas.

19. O PROJovem Urbano oferece meios para diminuir a distância entre a juventude e o computador. Seus objetivos são:

- a) Familiarizar os estudantes com o computador.
- b) Pesquisar sobre os temas integradores de cada unidade.
- c) Promover a inserção no mundo digital e globalizado, colocando-os em contato com aplicativos mais utilizados como: texto, planilhas e internet.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

20. O Plantão Pedagógico no PROJovem Urbano é uma das formas de trabalhar com as dificuldades de aprendizagem dos alunos, sobre ele é correto afirmar que:

I- São momentos em que os professores PO ou especialistas atendem os alunos com dificuldades de aprendizagem.

II- Os professores deverão preparar materiais ou leituras suplementares a serem utilizadas nas sessões.

III- Os alunos deverão agendar com os professores seus horários.

IV- O Plantão pedagógico será realizado durante a hora/atividade dos professores.

- a) I, II e IV estão corretas
- b) I, II e III estão corretas
- c) I e IV estão corretas
- d) Todas estão corretas